

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																											
年級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			本土語文			數學			社會			自然科學			科技			藝術			生活			
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原
一	張○○	特教班	智能障礙	中度	I、II	直接		5						1			4																		6
二	朱○○	特教班	自閉症	中度	I、II	直接		5						1			4																		6
二	陳○○	特教班	智能障礙	中度	I、II	直接		5						1			4																		6
三	陳○○	特教班	多重障礙	中度	I、II	直接		5			1			1			4				3			3							3				
四	汪○○	特教班	自閉症	中度	I、II	直接		5			1			1			4				3			3							3				

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓

彰化縣永靖國小110學年度學生能力與課程需求彙整表

課程需求									彈性	特殊需求領域								總計	其他需求																				
健康與體育			綜合活動			小計	生活管理	社會技巧		學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	小計		交通服務		相關專業團隊服務																		
抽	外	原	抽	外	原				抽									外	交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他											
		3					19	3	1							4	23		✓		✓	✓	✓																
		3					19	3	1							4	23		✓		✓	✓	✓																
		3					19	3	1							4	23		✓		✓	✓	✓																
		3			2		25	3	1							4	29		✓		✓	✓	✓																
		3			2		25	3	1							4	29		✓		✓	✓	✓																
(學分數)及經專業評估後需							0									0	0																						
							0														0	0																	
							0														0	0																	

練、構音訓練、點字等訓

