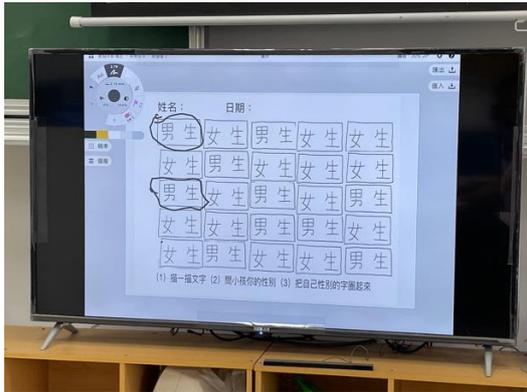
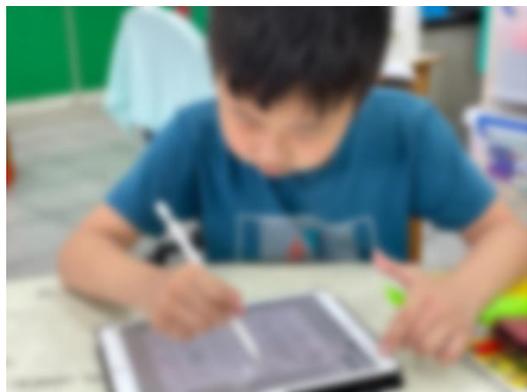
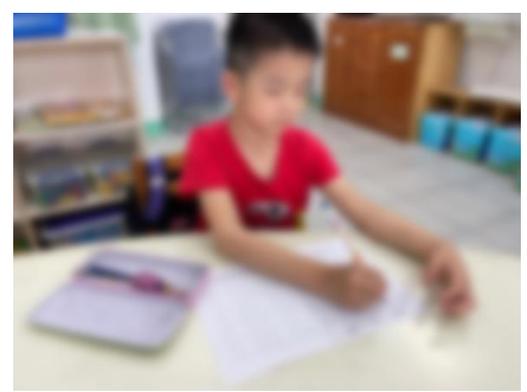


性別平等教育課程實施說明表

單元/課程名稱	認識自己的性別	
課程時間	2小時	
實施週次	第七週	
實施方式	辨識性別的文字，並辨識性別自己的性別	
照片	說明	
	<p>老師先說明男生與女生名稱如何書寫。</p>	
	<p>學生利用平板電腦與觸控筆，反覆練習圈出屬於自己的性別。一方面學生有強烈的動機練習，若畫錯也可以直接塗改不需浪費太多紙張。</p>	
	<p>待學生熟悉自己的性別後，請學生先描寫男生與女生名稱，描寫完畢後請學生圈選自己的性別，男同學圈選男生，女同學圈選女生。</p>	

性別平等教育課程實施說明表

單元/課程名稱	認識自己的性別標誌
課程時間	2小時
實施週次	第八週
實施方式	認識性別的標誌，並辨識自己的性別的標誌
照片	說明
	老師先說明男生與女生的標誌圖案，有哪些特徵。
	老師接著提供更多種類的男女標誌，讓學生學習如何類化。
	待學生熟悉自己的性別標誌後，請學生先將男生與女生標誌塗上不同顏色，塗色完畢後，請學生圈選自己的性別標誌，男同學圈選男生，女同學圈選女生。

性別平等教育課程實施說明表

單元/課程名稱	認識自己性別的廁所
課程時間	2小時
實施週次	第九週
實施方式	認識性別的標誌後，辨識自己的性別的廁所位置
照片	說明
	老師用公共廁所的照片，讓學生認識男生與女生廁所的位置
	老師輪流請學生出來指認自己性別，應該要去的廁所。
	待學生熟悉自己的性別廁所後，讓學生圈選自己性別該去的廁所。

性別平等教育課程實施說明表

單元/課程名稱	正確走進自己性別的廁所
課程時間	2小時
實施週次	第十週
實施方式	會辨識廁所性別後，會正確走進自己性別廁所
照片	說明
	女同學走到男生廁所前，看到男生標誌，立即反應這裡不能進去。
	女同學找到女生廁所後，進去上廁所。
	男同學找到男生廁所後，進去上廁所。