

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			數學			
								原	抽	外	原	抽	外	
105	陳○○	資源班	正式		I	直接				2				2
106	曹○○	資源班	正式		I	直接				2				2
101	邱○○	資源班	正式		I III	直接								
206	蕭○○	資源班	正式		I	直接			5				4	
206	陳○○	資源班	正式		I	直接			5				4	
206	李○○	資源班	正式		I	直接			5				4	
207	邱○○	資源班	正式		I III	直接								
30?	林○○	資源班	正式		I	直接				2				2
30?	黃○○	資源班	正式		I	直接				2				2
30?	廖○○	資源班	正式		I	直接				2				2
401	陳○○	資源班	正式		I	直接			4				4	
402	游○○	資源班	疑似		I	直接							2	
404	邱○○	資源班	正式		I	直接							4	
404	林○○	資源班	正式		I	直接			4					
403	謝○○	資源班	正式		I	直接			4					2
50?	詹○○	資源班	正式		I	直接			5					2
50?	賴○○	資源班	正式		I	直接				2				2
50?	林○○	資源班	正式		I II	直接			5					
50?	張○○	資源班	正式		I	直接				2			5	
50?	吳○○	資源班	正式		I II	直接			5				5	
50?	陳○○	資源班	正式		I II	直接			5				5	
50?	詹○○	資源班	正式		I II	直接				2				
50?	江○○	資源班	正式		I	直接				2				2
606	馮○	資源班	正式		I	直接			5				5	
606	劉○○	資源班	疑似		I	直接							5	
601	林○○	資源班	正式		I	直接			5				5	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2：「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為



# J與課程需求彙整表

相關服務與支持策略																
團隊服務				考試評量調整								巡迴服務				
心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症
					✓											
					✓											
	✓													✓		
											✓					
											✓					
											✓					
														✓		
					✓											
					✓											
					✓											
					✓	✓					✓					
					✓											
					✓						✓					
					✓	✓										✓
					✓						✓					
						✓					✓					
											✓					
					✓	✓										
						✓					✓					
											✓					
											✓					
											✓					
											✓					

