



## 彰化縣永靖國小110學年度課程計畫

國小(  分散式資源班  \_\_\_\_\_ 巡迴輔導班 ) 課程計畫

適用普通教育課程

### 一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具 / 輔具	評量方式
國語 四年級 (抽離)	4	401陳○○(學障閱讀) 403謝○○(多障重度) 404林○○(學障閱讀)	1. 能經由閱讀策略的學習，了解課文的結構及大意。(校本) 2. 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 3. 能運用句型與造句完成指定的表達或書寫練習。 4. 能利用學過的句型以完整的句子說出自己的經驗或感受。(性平教育) 5. 能練習將經驗或感受寫成短文。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	課本、習作、自編學習單、教師手冊	電腦/電子書、字典	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
數學 四年級 (抽離)	4	401陳○○(學障閱讀) 404邱○○(學障閱讀)	1. 提升整數四則運算能力。(生涯) 2. 能了解幾何圖形的構成要素 3. 能了解生活中各種單位的相互關係，並實際運用。(家庭教育) 4. 能計算複合形體的體積。 5. 認識生活中統計資料的運用。(資訊)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整	課本、習作、自編學習單、教師手冊	電腦 / 電子書、數學教具	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具 / 輔具	評量方式
數學 四年級 (外加)	2	403 謝○○(多障) 406 游○○(疑學)	1. 提升整數四則運算能力。(性平教育) 2. 能了解幾何圖形的構成要素 3. 能了解生活中各種單位的相互關係，並實際運用。(家庭教育) 4. 能計算複合形體的體積。 認識生活中統計資料的運用。(資訊)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	教師手冊、學習單、習作附件	數學教具	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 /社區 資源	教具/ 輔具	評量 方式
國語 五年級 (抽離)	5	50?林○○(自閉) 50?吳○○(智障輕度) 50?陳○○(學障閱讀 數學)	1.能經由閱讀策略的學習，了解課文的結構及大意。(校本) 2.能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 3.能在口語或視覺提示下，拼寫出生字正確聲調。 4.能透過部件識字，組字規則，加強對國字的書寫。(生涯) 5.能以自己的經驗或感受，透過句型完整的寫出句子。(融入社交技巧)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	課本、習作、自編學習單、教師手冊/永靖郵局	電腦 / 電子書、平板、字典	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
國語 五年級 (外加)	2	50?詹○○(情障) 50?江○○(學障閱讀 數學) 50?賴○○(學障閱讀) 50?詹○○(學障數學) 50?張○○(智障輕度)	1.能經由閱讀策略的學習，了解課文結構及大意。(校本) 2.能在視覺提示下，透過部件識字，組字規則，加強對國字的書寫。(生涯) 3.能以自己的經驗或感受，透過句型完整的寫出句子。(性平教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	課本、習作、自編學習單、教師手冊/永靖郵局	電腦 / 電子書、平板、字典	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 / 社區 資源	教具 / 輔具	評量 方式
數學 五年級 (抽離)	5	50?詹○○(學障) 50?張○○(智障輕) 50?吳○○(智障輕) 50?陳○○(學障)	1. 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 2. 能連結生活經驗，建立度量衡概念。(性別平等) 3. 能了解並運用基本平面圖形面積的計算方式。 4. 能熟練分數/小數的加減乘除計算。 5. 能了解擴分、約分和通分，並用於異分母分數的加減計算。 6. 能藉由統計概念認識生活中的統計圖。(生涯發展)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	班級聯絡簿 獎勵制度 電子書 自編學習單 習作附件 教師手冊 【志工媽媽】	電腦 量角器 定位板 小白塊 圓規	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
國語 六年級 (抽離)	5	606馮○(學障) 601林○○(學障)	1. 能經由閱讀策略的學習，了解課文的結構，了解文章大意。(閱讀素養教育) 2. 能使用正確的筆順、筆畫完成書寫的練習。 3. 能運用句型與造句完成指定的說話或書寫練習。	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整	班級聯絡簿 獎勵制度 教師手冊 電子書 課本 習作 學習單	電腦 平板 磁性 畫板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

			<p>4.能利用學過的句型以完整的句子說出自己曾經有過的感受。(環境教育)</p> <p>5.參觀永靖國中、搭乘大眾運輸工具。(轉銜)</p>		<p>整</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p>	<p>線上字典 【志工媽媽】</p>		
<p>數學 六年級 (抽離)</p>	<p>5</p>	<p>606馮○(學障) 601林○○(學障) 606劉○○(疑學)</p>	<p>1.能了解質因數分解和短除法的概念並進行計算。</p> <p>2.能運算分數和小數的除法(生涯)。</p> <p>3.能連結生活經驗，建立比、比值、正比概念(生涯發展)。</p> <p>4.能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積(藝術與人文)。</p> <p>5.能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題(生涯)。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>減量</p> <p><input type="checkbox"/>分解</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>替代</p> <p><input type="checkbox"/>重整</p> <p><input type="checkbox"/>加深</p> <p><input type="checkbox"/>加廣</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>工作分析</p> <p><input type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清</p> <p><input type="checkbox"/>多層次教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p>	<p>班級聯絡簿 獎勵制度 電子書 自編學習單 教師手冊 【便利商店】 【志工媽媽】</p>	<p>電腦 定位板 圓規 立體多邊形 平板</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>問答</p> <p><input type="checkbox"/>指認</p> <p><input type="checkbox"/>觀察</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實作</p> <p><input type="checkbox"/>檔案</p>
<p>數學 五年級 (外加)</p>	<p>2</p>	<p>50?賴○○(疑學) 50?江○○(學障)</p>	<p>1.能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p> <p>2.能連結生活經驗，建立度量衡概念。(性別平等)</p> <p>3.能藉由統計概念認識生活中的統計圖。(生涯發展)</p> <p>4.能熟練分數/小數的加減乘除計算。</p> <p>5.能了解擴分、約分和通分，並用於異分母分數的加減計算。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化</p> <p><input type="checkbox"/>減量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>分解</p> <p><input type="checkbox"/>替代</p> <p><input type="checkbox"/>重整</p> <p><input type="checkbox"/>加深</p> <p><input type="checkbox"/>加廣</p> <p><input type="checkbox"/>自編</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>工作分析</p> <p><input type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清</p> <p><input type="checkbox"/>多層次教學</p> <p><input type="checkbox"/>生活經驗統整</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p>	<p>教師手冊 自編學習單 習作附件</p>	<p>電腦 量角器 定位板 小白塊 圓規</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>問答</p> <p><input type="checkbox"/>指認</p> <p><input type="checkbox"/>觀察</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實作</p> <p><input type="checkbox"/>檔案</p>

備註：無教學進度