

## 彰化縣日新國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第六次 課程發展委員會會議						
時間	110年6月9日 13時 30分		地點	採實體會議+線上會議方式舉行 視聽教室			
出席者	校長	鄧仕文	教學組長	謝玉雯	五年級代表	謝智昱	自然與生活科技領域代表 李和蒼 江育輝
	教務主任	黃心小	一年級代表	黃雅麗	六年級代表	黃聖鈞	藝術與人文領域代表 謝玉雯 黃心小
	學務主任	黃心小	二年級代表	吳彩如	語文領域代表	吳彩如 黃雅麗	健康與體育領域代表 陳惠芬 陳惠芬
	總務主任	江育輝	三年級代表	李學志	數學領域代表	黃聖鈞 謝智昱	綜合活動領域代表 謝智昱 謝智昱
	輔導主任	陳惠芬	四年級代表	王美文	社會領域代表	謝玉雯 王美文	學生家長委員會代表 陳連生
	(研發)組長	/	(特教)代表	賴換楷	(教師會)代表	/	/
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生			記錄	謝玉雯		
主席	鄧仕文						

### 討論事項

#### 彰化縣日新國小 109 學年度課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：110年6月9日(週三)下午1:30~15:00

貳、地點：視聽教室

參、主席：鄧仕文

記錄：謝玉雯

肆、出(列)席人員：如簽名冊

伍、主席致詞

今天召開 109 學年度第 6 次課程發展委員會，請各位委員針對本校 109 學年度第二學期各領域成績評量檢討與回饋；110 學年度課程計畫評鑑進行審查與討論；110 學年特殊教育課程計畫、課程與教學調整計畫進行審查與討論，並進行決議；特殊教育課程計畫議案由巡迴班籃巧雲老師、賴換楷老師撰寫，請討論。

陸、討論事項：

**案由一：**針對本校 109 學年度第二學期各領域成績評量檢討與回饋，提請討論。

說明：

- (一) 依據縣府公文 105 年 3 月 14 日府教學字第 1050077466 號，各國中小學期成績登錄乙案，縣府統一訂定表單成績採用「無條件進位」法處理。
- (二) 依據教育部國民及學前教育署 109 年 4 月 7 日臺教國署國字第 1090039650 號函及縣府公文 109 年 4 月 10 日府教學字第 1090121875 號。  
依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 11 條規教務、學務、輔導等相關處室及家長資源，確實掌握學生學習情形，儘早規劃並落實預警、輔導及補救措施，以利家長及學生瞭解並及早因應。學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格之基準者，學校應實施補救教學及相關補救措施，並妥善規劃多元評量等相關因應措施。
- (三) 請各老師考題公開上網，成績評量命題應減少記憶性題型，增加思考開放性題型，並注意試題鑑別度與避免出現敏感性與爭議性題目。

**案由二：**針對本校 109 學年度第二學期各領域教學研究會召開情形，提請討論。

說明：

- (一) 感謝各同仁擔任各領域教師代表，並於學期初與學期末召開各領域教學研究會討論教學改進事宜。
- (二) 依據教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 3 日臺教國署國字第 1070049374 號函辦理，將品德教育課程納入 108 學年「學校總體課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

**案由三：**針對本校 110 學年度課程計畫之審核，提請審議。

說明：依十二年國教課程與九年一貫課程綱要規範，訂定本校 110 學年度課程計畫審查，包含下列審查指標：

- (一) 學校課程發展委員會運作
- (二) 學校背景 SWOT 分析、教育目標及願景
- (三) 學習領域課程與彈性課程計畫
- (四) 實驗課程計畫(無)
- (五) 自我評鑑

案由四：本校 110 學年度課程計畫之學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配訂定，提請討論。

說明：關於本校 110 學年度課程計畫之學習節數分配及總節數之訂定，均符合十二年國教課程與九年一貫課程綱要規範。

### 彰化縣縣立日新國小 110學年度 各年級課程節數一覽表

#### 3-2 「110學年度」節數分配表

##### 國小十二年國教課程

領域 / 科目		一年級	二年級	三年級		
部定課程	領域學習課程	語文				
		國語文	6	6	5	
		本土語文/ 新住民語文	1	1	1	
		英語文	-	-	1	
		數學	4	4	4	
		生活	社會	6	6	3
			自然科學			3
			藝術			3
			綜合活動			2
		健康與體育	3	3	3	
領域總節數	20	20	25			
校訂課程	彈性學習課程	3	3	4		
總節數		23	23	29		

##### 國小九年一貫課程

領域 / 科目		四年級	五年級	六年級	
部定課程	領域學習課程	語文			
		本國語文	5	5	5
		本土語文	1	1	1
		英語	1	2	2
		數學	3	4	4
		社會	3	3	3
		自然與生活科技	3	3	3
		藝術與人文	3	3	3
		綜合活動	3	3	3
		健康與體育	3	3	3
領域總節數	25	27	27		
校訂課程	彈性學習節數	4	5	5	
總節數		29	32	32	

**案由五：**針對本校 110 學年度中高年級本國語文作文篇數之規劃，提請討論。

說明：關於本校 110 學年度中高年級至少完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式含心得寫作、日記、週記等形式。寫作題目與內容應予以制度化，中年級著重記敘文、說明文……等；高年級著重論說文、抒情文……等。

**案由六：**針對本校 110 學年度公開授課之分配訂定，提請討論。

說明：關於本校 110 學年度公開授課之分配訂定，均符合十二年國教課程與九年一貫課程綱要規範，觀議課分組：上下學期必排校長及一、二、三年級教學群，全員於 110 學年度皆完成觀議課。

**案由七：**針對本校 110 學年度課程計畫評鑑，提請審議。

說明：依十二年國教課程與九年一貫課程綱要規範，討論本校 110 學年度課程計畫評鑑。

一. 評鑑範圍：

(一) 課程與教學評鑑：

1. 統整課程設計。
2. 主題教學設計與實施。
3. 學校校本課程規劃與實施。
4. 各版本教科書的選用。

(二) 學習評鑑：

1. 對學生實施各學習領域定期評量（依成績評量要點）。
2. 對學生實施學校校本課程學習能力指標評量。

二. 評鑑方式：

(一) 採多元化方式實施：以教學檔案、教室觀察、教學觀摩、檢核表、問卷調查等方式進行之。

(二) 兼重形成性與總結性評鑑：包括定期或非定期評鑑。

(三) 學習評鑑：

1. 依「國民教育法第十三條第一項規定及教育部國民中小學學生成績評量準則修正條文訂定」「彰化縣國民小學學生成績評量要點」對學生實施學習成就測驗。
2. 學校校本課程學習成果評量。

案由八：針對本校 110 學年度教科書選用版本之審核，提請審議。

說明：依十二年國教課程與九年一貫課程綱要規範，審核本校 110 學年度教科書選用版本。

彰化縣公立日新國民小學 110 學年度跨領域／統整課程及協同教學（部定課程）

教科書各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過。

110.6.9 課程發展委員會通過

學習領域		年級 學年					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語文	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林
	英語文			翰林	翰林	翰林	翰林
	閩南語文	真平	真平	真平	真平	真平	真平
	客家語文						
	原住民族語文						
	新住民語文		教育部提供				
數學		南一	南一	南一	南一	南一	南一
健康與體育		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
生活課程	社會	南一	南一	翰林	康軒	康軒	康軒
	自然科學 (與生活科技)			康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術 (與人文)			翰林	翰林	翰林	翰林
	綜合活動			南一	南一	南一	南一

**案由九：**審議本校 110 學年度不分類巡迴輔導班課程與教學調整計畫，提請討論。

說明：

- (一) 因應特教學生之障礙程度、能力差異及學習表現，調整各領域課程及教學方法，以符合特教學生之需求。
- (二) 本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施。

討論事項：

- (一) 語文、數學等領域主要進行十二年國教/九年一貫調整性課程，主要採用的調整策略是簡化、減量、分解、替代等方式來調整各項能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
- (二) 依據個別學生的特殊需求，設計「社會技巧」、「學習策略」、「生活自理」特殊需求領域課程。

決議：審議通過本校 110 學年度課程與教學調整計畫。

**案由十：**審議本校 110 學年度不分類巡迴輔導班課程計畫書，提請討論

說明：

- (一) 課程計畫書依據《國民教育階段特殊教育課程綱要總綱》，以及巡迴輔導班課程與教學調整計畫進行撰寫。
- (二) 依特教中心課程評鑑組規定，敘寫整年度課程計畫，並經由本校特推會與課發會審議，納入會議記錄備查。

討論事項：

- (一) 課程之規劃以學生之認知與學習功能為主要思考，並強化學生之個別化教育計畫（IEP）的功能，將課程與 IEP 做密切結合，以充分發揮 IEP 行政與教學規劃與執行督導之功能。
- (二) 課程之規劃主要與普通學生相同，遵循普通學校課程之規劃來實施，學校依學生個別需要，提供其學習困難領域補救教學，並依據個別化教育計畫將彈性學習節數做為特殊需求領域課程之節數。

決議：審議通過本校 110 學年度巡迴班課程計畫書。

**案由十一：**依據行政公告 11004898，針對本校規劃於 110 年 5 月 19 日至 7 月 2 日辦理公開授課之教師，因配合相關防疫措施未能完成者是否同意結案，提請討論。

說明：依據行政公告 11003421 賡續辦理。

討論事項：關於規劃於 110 年 5 月 19 日至 7 月 2 日辦理公開授課之教師，因配合相關防疫措施未能完成者是否同意結案。

決議：審議同意結案，待新平台建置完成後，再行上傳課發會同意結案的紀錄做結

案即可。

**案由十二：**因應中央流行疫情指揮中心宣布延長停止到校上課至暑假開始，針對本校 109 學年度下學期因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課及一至五年級期末成績評量應變計畫之規劃，提請討論。

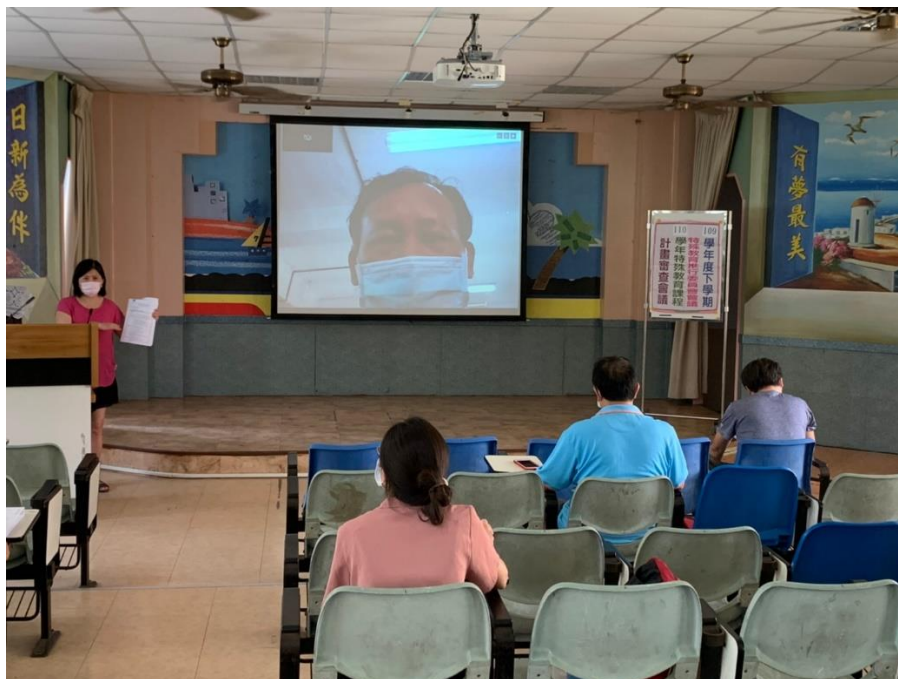
說明：關於本校 109 學年度下學期因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課及一至五年級期末成績評量應變計畫之規劃如下。

- (一) 一至六年級期末成績評量計算:期末平時成績佔 100%(系統操作為期末月考成績和期末平時輸入的成績相同)。
- (二) 期末平時成績評量:評估學生在線上教學期間的學習情形給分，或在校課堂表現。請各老師採從寬認定原則，以彈性、多元方式(如線上測驗、口試、實作、表演、作業、設計製作、資料蒐集整理、閱讀觀察實驗調查等報告、鑑賞、晤談、自我評量、同儕互評、檔案評量等)進行學生學業成績評量。
- (三) 請導師於 7/2 前完成學期成績單，110 學年度開學再發給學生。

決議：票數十六票，全數照案通過。

柒、臨時動議：無

捌、散會：下午三時



注意事項:

- 1.學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
- 2.學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
- 3.學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

課程發展委員會會議紀錄 討論題綱及議決事項(參考)

次數	一	二	三	四
時間	9月	12月	2月	6月
討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學期學校重要行事及擬辦理事項</li> <li>2. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。</li> <li>3. 校訂課程評量方式與原則</li> <li>4. 其他有關課程發展事宜</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學反思與社群專業對話</li> <li>2. 本學期課程與教學評鑑、學習評鑑</li> <li>3. 下學期作文篇數之規劃</li> <li>4. 下學期教科書選用審核</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學期學校重要行事及擬辦理事項</li> <li>2. 規劃教師專業成長進修計畫</li> <li>3. 其他有關課程發展事宜</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 議決學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配</li> <li>2. 審核教科書版本</li> <li>3. 本國語文作文篇數之規劃</li> <li>4. 通過本校(下)學年度課程計畫（含課程評鑑計畫）</li> <li>5. 其他：戶外教育、特殊教育班課程計畫…或下學年學校重要行事</li> <li>6. 本學期課程與教學評鑑、學習評鑑</li> </ol>