

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			本土語文			數學			社會			自然科學			藝術			生活(小一、小二)			
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原
三0	邱○○	在家巡輔班	多重障礙(正式)	府教特字第1080030980/多重障礙/極重度	基本能力尚未發展，需加強學生感官動作訓練，觀察記錄學生反應	直接		5			1			1			3			3			3			3						
二7	邱○○	聽語巡輔班	聽障(正式)	府教特字第1090222247/聽障/重度	基本能力尚可，但必須持續聽辨練習。策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接		6			0			1			4			0										6		
五0	詹○○	情緒行為巡輔班	情障(正式)	彰府教特字第1090207183/情障/輕度	基本能力尚可，需加強學習基本溝通技巧、人際互動技巧、負向情緒處理技巧。	直接		6			1			1			4			3			3			3						

彰化縣永靖國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

健康與體育						綜合活動			彈性學習時間	特殊需求領域											總計	交通服務		相關專業					
原	抽	外	原	抽	外	小計	生活管理	社會技巧		學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究		藝術才能專長	小計	交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言
3			3			25					2										2	2							
3			0			20				0.8			0.2								1	1							
3			3			27		2													2	2							

	推會審查結	
其他	通過	再修正
	✓	
	✓	
	✓	

	✓	