

彰化縣員林國中110學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

特殊需求領域課程-視障巡迴輔導

(九年級/科目：特殊需求-社會技巧/抽離組 外加組)

每週節數	一節
教學對象	九年級 王○綦
核心素養	A 自主行動 A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧 特社1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實 特社1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗 特社2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A- I -1基本情緒的認識與分辨。 特社 A- I -2壓力的察覺與面對。 特社 B-III-1正負向訊息的判斷。 特社 B-III-4自我需求與困難的表達。</p>
融入議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input checked="" type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災<input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源<input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 性別平等(性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 2. 品德教育(品 J1溝通合作與和諧人際關係。品 J2重視群體規範與榮譽。) 3. 生命教育(生 J2探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。)</p>
學習目標	<p>1. 能適當處理自我情緒 (特社1-III-1、特社1-III-3、特社 A- I -1、特社 B-III-1、性 J1、品 J1、生 J2)</p> <p>2. 與人互動時，能展現合適的態度(特社2-III-1、特社1-III-5、特社 A- I -2、性 J1、品 J1、生 J2)</p> <p>3. 能透過溝通合作，適當的與人互動 (特社1-III-2 特社2-III-1、特社2-III-2、特社 B-III-4、性 J1、品 J1、生 J2)</p>
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編

學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：學生雲端增強系統 <input type="checkbox"/> 座位安排： <input type="checkbox"/> 教學設備： <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：問答、實做、觀察。 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：學生慣用視覺輔具 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：性別平等教育、品德教育、生命教育自製學習單。 2. 社區資源
教具/輔具	1. 教具：自製教具。 2. 輔具：學生慣用視覺輔具。

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1-7週	<p>第一單元：腦筋急轉彎 (特社1-III-1、特社1-III-3、特社A-I-1、特社B-III-1、性J1、品J1、生J2) 課程說明： 提昇對於自我情緒與他人情緒的判讀能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 能分辨基本的正向或負向情緒。 能辨識何者為情緒下的反應。 學習面對可能遭遇的失敗。 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 在遭逢不如意事件時，適當發洩情緒。 <p>非正式課程： 1. 「國家防災日」各校自辦活動（第3週） 2. 「世界視覺日」宣導活動（第6週） 3. 「國際盲人節」體驗活動（第7週）</p>	1-7週	<p>第一單元：靈魂急轉彎 (特社1-III-1、特社1-III-3、特社A-I-1、特社B-III-1、性J1、品J1、生J2) 課程說明： 提昇對於自我情緒與他人情緒的判讀能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 嘗試使用抒解壓力的方法。 理解不可能每個人都喜歡自己的事實。 以各種形式自我安慰與獎勵。 使用策略解決問題。 <p>非正式課程： 1. 「適應體育」田徑賽（第5週） 2. 第一次段考（第7週）</p>

	4. 第一次段考 (第7週)		
8-14週	<p>第二單元：如果我是你 (特社2-III-1、特社1-III-5、特社 A-I-2、性 J1、品 J1、生 J2) 課程說明： 增進同儕間良好的互動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解讀他人口語溝通的情緒及目的。 2. 能主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 3. 能遵守團體規範。 4. 能採用適當的方式解決衝突。 5. 能以適當的方式回應困境。 <p>非正式課程： 1. 「校慶」活動--各校自辦 (第11週) 2. 第二次段考 (第14週)</p>	8-13週	<p>第二單元：說話的藝術 (特社2-III-1、特社1-III-5、特社 A-I-2、性 J1、品 J1、生 J2) 課程說明： 增進同儕間良好的互動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以善意正向的態度與人互動。 2. 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 3. 能用適當的方式與他人分享自己喜愛的事物。 4. 明瞭每個人都有獨特的地方。 5. 展現合宜行為，以維持長時間的友誼。 <p>非正式課程： 1. 「生命教育議題」體驗活動 (第8週) 2. 第二次段考 (第13週)</p>
15-21週	<p>第三單元：雨過後的彩虹 (特社1-III-2 特社2-III-1、特社2-III-2、特社 B-III-4、性 J1、品 J1、生 J2) 課程說明： 建構正向人際互動群組與網絡的能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在無法接受團體的要求時，禮貌地表示拒絕。 2. 理性評估與接受被拒絕的原因。 3. 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。 4. 正向檢視發生衝突的原因。 <p>非正式課程： 1. 「國際身障日」宣導活動 (第15週) 2. 第三次段考 (第21週)</p>	14-20週	<p>第三單元：當幸福來敲門 (特社1-III-2 特社2-III-1、特社2-III-2、特社 B-III-4、性 J1、品 J1、生 J2) 課程說明： 建構正向人際互動群組與網絡的能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適當介紹自己獨特的特點，主動尋求志同道合的朋友。 2. 能欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。 3. 根據喜好主動加入團體。 4. 與他人共同從事活動時，能主動分享感受或想法。 5. 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。 <p>非正式課程： 1. 「資源班校外教學」-各校自辦(第15週) 2. 下學期期末評量/第三次段考 (第20週)</p>