

彰化縣育英國小 110 學年度課程計畫(教學者：詹老師)

分散式資源班 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、國語文 A 組-1

(低年級/學習功能 輕微缺損/領域：國語文/ 抽離組 外加組)

每週節數		3 節
教學對象		二乙黃○騰(語障輕)
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 700 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>3-I-1 在教師提示下，正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 500 字，使用 300 字。</p> <p>4-I-4 在教師協助下，養成良好的書寫姿勢。</p> <p>4-I-5 在教師提示下，認識基本筆畫、筆順，寫出正確的國字。</p> <p>5-I-1 正確地認讀語詞和課文。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，理解課文內容。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 500 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>

<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 人權教育:人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 2. 戶外教育:戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 3. 生涯規劃教育:涯 E4 認識自己的特質與興趣。 4. 安全教育:安 E9 學習相互尊重的精神。 5. 品德教育:品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 6. 閱讀素養教育:閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 (3-I-1, Aa-I-1, Aa-I-2, Aa-I-3, 人 E3, 品 E1, 品 E3) 2. 在教師協助下，能養成良好的書寫姿勢。 (4-I-4, Ab-I-3, 戶 E3, 閱 E12) 3. 能仿寫正確的國字。(4-I-5, Ab-I-3, 安 E9, 品 E1) 4. 能使用一年級常見國字和語詞。 (4-I-1, Ab-I-1, Ab-I-3, Ab-I-5, 戶 E1, 閱 E1) 5. 能認讀課文。(5-I-1, Ab-I-5, 品 E3, 閱 E1) 6. 能瞭解課文內容和大意。(5-I-6, Ad-I-2, 戶 E3, 涯 E4, 閱 E12)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：張貼教學內容相關海報與班規 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：小組 <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：平板、電腦、教學軟體</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長作答時間 <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到資源班評量 <input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：報讀試題</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1. 教材：翰林版國語第三冊、第四冊課本及習作、自編學習單、教學 ppt 2. 社區資源：義工媽媽、員林農工</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>1. 教具：字卡、詞卡 2. 輔具：電腦、電腦教學軟體、國語科教學光碟</p>

備註：無教學進度表

一、國語文 A 組-2

(中年級/學習功能 輕微缺損/領域：國語文/ 抽離組 外加組)

每週節數		3 節
教學對象		三 黃○捷(自輕)、三 吳○毅(LD)、三 張○睿(LD)
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ba-II-2 順敘與倒敘法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p>

	<p>學習內容</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 性別平等(性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。)</p> <p>2. 品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。)</p> <p>3. 生命教育(生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。)</p> <p>4. 閱讀素養(閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能熟練注音符號的運用能力，協助閱讀識字。(3- I -1、Aa-I-4、3 - I -1-1、3- I -1-2、3- I -1-3、Aa-I-4-1、Aa-I-4-2、閱 E1)</p> <p>2. 能讀懂/聽懂文章內容，瞭解文章的大意。(5- I -6、Ad-I-1、閱 E1、生 E1)</p> <p>3. 能確實把握聆聽的方法，回答文章的問題與重點。(1- I -2、2- I -2、Be-I-1、品 E1)</p> <p>4. 能使用三年級常見字詞。(4- I -1、Ab-I-2、Ab-I-3、閱 E1)</p> <p>5. 能正確的書寫常見國字，並練習常用的基本句型。(4- I -5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Be-I-1、性 E3)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：張貼教學內容相關海報與班規</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：小組</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：電腦、教學軟體</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長作答時間</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到資源班評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：報讀試題</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1. 教材:康軒版國語第五冊、第六冊課本及習作自編學習單、教學 ppt</p> <p>2. 社區資源:義工媽媽、員林農工</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>1. 教具:字卡、詞卡</p> <p>2. 輔具:電腦、電腦教學軟體、國語科教學光碟</p>

備註：無教學進度表

二、國語文 B 組

(低年級/學習功能 無缺損 輕微缺損 嚴重缺損 領域：國語文/ 抽離組 外加組)

每週節數		2 節
教學對象		一 張○安 (智輕)
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 700 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>3-I-1 在教師提示下，正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 500 字，使用 300 字。</p> <p>4-I-4 在教師協助下，養成良好的書寫姿勢。</p> <p>4-I-5 在教師提示下，認識基本筆畫、筆順，寫出正確的國字。</p> <p>5-I-1 正確地認讀語詞和課文。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，理解課文內容。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 500 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」		<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 人權教育:人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則</p> <p>2. 戶外教育:戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>3. 生涯規劃教育:涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>

	<p>4. 安全教育:安 E9 學習相互尊重的精神。</p> <p>5. 品德教育:品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>6. 閱讀素養教育:閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
學習目標	<p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 (3-I-1, Aa-I-1, Aa-I-2, Aa-I-3, 人 E3, 品 E1, 品 E3)</p> <p>2. 在教師協助下，能養成良好的書寫姿勢。 (4-I-4, Ab-I-3, 戶 E3, 閱 E12)</p> <p>3. 能仿寫正確的國字。(4-I-5, Ab-I-3, 安 E9, 品 E1)</p> <p>4. 能使用一年級常見國字和語詞。 (4-I-1, Ab-I-1, Ab-I-3, Ab-I-5, 戶 E1, 閱 E1)</p> <p>5. 能認讀課文。(5-I-1, Ab-I-5, 品 E3, 閱 E1)</p> <p>6. 能瞭解課文內容和大意。(5-I-6, Ad-I-2, 戶 E3, 涯 E4, 閱 E12)</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：張貼教學內容相關海報與班規 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：小組 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：環保黑板、電腦、教學軟體
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長作答時間 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：到資源班評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：報讀試題
教材/社區資源	<p>1. 教材：翰林版國語首冊、第一冊、第二冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、youtube 相關教學影片</p> <p>2. 社區資源:愛心媽媽. 志工</p>
教具/輔具	電腦、字卡、繪本、課本

備註：無教學進度表

彰化縣育英國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、數學 A 組

(低. 中年級/學習功能 輕微缺損/領域：數學/ 抽離組 外加組)

每週節數	3 節
教學對象	二乙黃○騰(語障輕)、 三 黃○捷(自輕)、三 吳○毅(LD)、三 張○睿(LD)
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-1 角與角度(同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p>

	<p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>
<p>調整後學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>◎品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎生涯規劃教育</p>

	涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
學習目標	1. 認識 10000 以內的位值數量概念及數詞序列(n-II-1, N-3-1, 人 E3) 2. 認識分數(n-II-6, n-II-8, N-3-9, N-3-11, 品 E3) 3. 能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(n-II-2, n-II-4, 人 E5) 4. 認識除法(n-II-3, N-3-4, 人 E8, 涯 E7) 5. 能認識周長並做實測並應用(n-II-9, N-3-12, 涯 E12) 6. 能使用圓規測量長度及畫圓(s-II-3, S-3-3 圓, 科 E2) 7. 能認識角、幾何(s-II-3, S-3-3 圓, 人 E8)
學習內容調整	■ 簡化 ■ 減量 ■ 分解 □ 替代 □ 重整 □ 加深 □ 加廣 □ 濃縮 □ 自編
學習歷程調整	■ 直接教學 □ 工作分析 ■ 合作學習 □ 角色扮演 ■ 價值澄清 □ 多層次教學 ■ 生活經驗統整 □ 其他：_____
學習環境調整	■ 教室佈置：張貼教學內容相關海報與班規 ■ 座位安排：小組 ■ 教學設備：電腦、教學軟體
學習評量調整	■ 評量時間調整：延長作答時間 ■ 評量情境調整：到資源班評量 ■ 作答方式調整：報讀試題
教材/社區資源	1. 教材：翰林版數學第三冊、第四冊課本及習作、南一版數學第五冊、第六冊課本及習作、自編學習單、教學 ppt 2. 社區資源：義工媽媽、便利商店
教具/輔具	1. 教具：磅秤、圓規、量角器 2. 輔具：電腦、電腦教學軟體、數學科教學光碟

備註：無教學進度表

二、數學 B 組

(低年級/ 學習功能 □無缺損 ■ 輕微缺損 □ 嚴重缺損 / 領域：數學/ ■ 抽離組 □ 外加組)

每週節數	4 節
教學對象	一 張○安 (智輕)
核心素養	A 自主行動 ■ A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 ■ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 ■ B1.符號運用與溝通表達 □ B2.科技資訊與媒體素養 ■ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 ■ C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 □ C3.多元文化與國際理解

<p>原領綱學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <hr/> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-5 長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>
<p>調整後學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 在教師提示下，認識五十以內數的位值結構。</p> <p>n-I-7 在教師協助下，理解長度及其常用單位，並做實測與計算。</p> <p>n-I-2 認識加法和減法的意義，會基本加減法。</p> <p>n-I-3 在教師協助下，於日常生活中應用加法和減法的計算。</p> <p>r-I-1 在教師提示下，學習數學語言中的運算符號與關係符號。</p> <p>n-I-9 在教師提示下，認識時刻與時間常用單位。</p> <hr/> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 五十以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-5 長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。加法和減法算式。</p> <p>N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。</p> <p>N-1-6 簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>

<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 性別平等：性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2. 人權教育：人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 3. 戶外教育：戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 4. 家庭教育：家 E9 家庭日常消費。家 E10 金錢與物品的價值。 5. 閱讀素養教育：閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 透過具體物的操作，認識 30 以內的數(n-I-1, N-1-1, 人 E3) 2. 透過具體物的操作，認識長度(n-I-7, N-1-5, 戶 E3, 性 E3) 3. 會 10 以內的加減法(n-I-2, r-I-1, N-1-2, R-1-1, 戶 E3) 4. 認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」、「幾點半」 (n-I-9, N-1-6, 戶 E3, 閱 E1) 5. 認識 50 以內的數(n-I-1, N-1-1, 人 E3) 6. 會 18 以內的加減法(n-I-2, r-I-1, N-1-2, R-1-1, 戶 E3) 7. 認識錢幣(n-I-3, N-1-4, 戶 E3, 家 E9, 家 E10) 8. 認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係 (n-I-9, N-1-6, 戶 E3, 閱 E1)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：張貼教學內容相關海報與班規 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：小組 <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：平板、電腦、教學軟體</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長作答時間 <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到資源班評量 <input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：報讀試題</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1. 教材：翰林版數學第一冊、第二冊課本及習作課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、youtube 相關教學影片 2. 社區資源：愛心小天使</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>電腦、字卡、繪本、課本</p>

備註：無教學進度表

彰化縣育英國小 110 學年度課程計畫(教學者：詹老師)

分散式資源班 _____巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、D 組-特殊需求領域-生活管理

(低年級/ 學習功能 無缺損 輕微缺損 嚴重缺損 /領域：數學/ 抽離組 外加組)

每週節數	1 節
教學對象	一 林○晴 (身體病弱)、一 張○安 (智輕)、 二乙黃○騰(語障輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。 特生 2-sP-9 辨識家中潛在危險處並注意自身與門戶安全。 特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。</p> <p>學習內容</p> <p>特生 G-sP-3 用電安全。 特生 G-sP-4 使用瓦斯及用火安全。 特生 G-sP-5 其他居家安全。 特生 G-sP-6 意外事件的認識。 特生 G-sP-7 天然災害的認識。 特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。 特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。 特生 K-sP-1 就讀學校的認識。 特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生 K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範。</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 人權教育(人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則) 2. 品德教育 (品 E1 良好生活習慣與德行。)

	<p>3. 家庭教育(家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。)</p> <p>4. 戶外教育(戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。)</p>
學習目標	<p>請參照調整後學習表現及學習內容規劃學習目標，同時在目標後面註明參考的指標代碼、專團、轉銜、校本課程；部定課程部分建議融入特殊需求領域的課程，如將「學習策略」融入國語文。外加課程因為節數不多，因此學習目標的數量不宜過多，課程設計不宜針對原領域課程內容進行重複性教學。</p> <p>1. 能認識校園環境與遊戲安全規則(特生 3-sP-2, 特生 3-sP-5, 特生 K-sP-1, 戶 E1, 家 E7)</p> <p>2. 能辨識並安全使用教室物品或電器(特生 2-sP-8, 人 E3)</p> <p>3. 能認識身體隱私與界限並自我保護(特生 I-sP-4, 特生 I-sP-5, 品 E1)</p> <p>4. 能分辨社區環境與各種場所(特生 3-sP-2, 特生 3-sP-5, 特生 K-sP-2, 特生 K-sP-4, 戶 E1)</p> <p>5. 能辨識常見交通號誌並遵守交通規則(特生 3-sP-5, 特生 K-sP-4, 戶 E1)</p> <p>6. 能認識各種災害與求救方法(特生 G-sP-6, 特生 G-sP-7, 特生 2-sP-9, 特生 2-sP-11, 特生 K-sP-4, 戶 E1)</p>
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：靠近老師 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使和助理員：安排班上樂意幫助人的小朋友和助理員協助
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：於每個單元教學後，進行評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：教師課堂觀察學生實際表現；並透過口頭問答確認學生精熟程度；最後利用學習單檢核學習結果。
教材/社區資源	<p>1. 教材：自編教學簡報、自編學習單、網路資源(影片或圖片資料)</p> <p>2. 社區資源：助理員、義工媽媽、員林農工</p>
教具/輔具	環保黑板、電腦、圖卡、繪本、布偶

教學進度表

需註明正式及非正式課程，正式課程宜進行課程說明，非正式課程活動宜聚焦與課程教學有關的活動即可。如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容；融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中；週次請自行調整。

週次	(上學期)單元名稱/內容	週次	(下學期)單元名稱/內容
第 1-7 週	<p>第一單元：開學了</p> <p>課程說明：透過教學 PPT 和校園巡禮，讓學生了解校園環境，並討論遊戲安全規則</p>	第 1-7 週	<p>第一單元：認識社區環境</p> <p>課程說明：利用圖卡和影片，認識社區各種活動場所，並討論危險情境與防範</p>

	非正式課程： 第 1 週：祖父母節活動 第 3 週：防災教育 第 7 週：第一次學習評量		非正式課程： 第 2 週：中小學聯運 第 7 週：第一次學習評量
第 8-14 週	第二單元：安全的生活 課程說明：透過圖卡和實物操作，認識市內各種物品和電器 非正式課程： 第 8 週：生命教育月活動 第 14 週：第二次學習評量	第 8-14 週	第二單元：交通安全 課程說明：利用繪本故事和圖片，讓學生認識交通安全 非正式課程： 第 8 週：班際跳繩&踢毽子比賽 第 10 週：小小說書人選拔賽 第 14 週：第二次學習評量
第 15-20 週	第三單元：我的身體我做主 課程說明：透過繪本故事和圖片，讓學生認識身體隱私與界限，學習自我保護 非正式課程： 第 15 週：身心障礙者日特教宣導週 第 16 週：運動會 第 20 週：第三次學習評量	第 15-20 週	第三單元：失火了，怎麼辦 課程說明：透過繪本故事、影片與角色扮演，讓學生認識各種災害情境，學習危機處理與求救方法 非正式課程： 第 15 週：交通安全宣導 第 20 週：第三次學習評量

育英國小分散式資源班課程計畫 (教學者: 詹老師)

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程 融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 /社區資源	教具/輔具	評量 方式
B 組 國語 (外加組)	2	一 張○安 (智輕)	(適用十二年國教新課綱)					
		四甲葉○哲(語障中) 四戊洪○棋(智中)	1. 了解家鄉或鄰近沿海景觀的特色(環境、海洋教育) 2. 能熟悉常用生字語詞，擴充詞彙並正確遣詞造句 3. 會查字典進而認識國字結構與意義(資訊) 4. 能欣賞並朗讀課文(校本-閱讀)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	國語課本 自編學習單 【公園】	電腦 國語字典 自製教具	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
C 組 國語 (外加組)	3	五 陳○豪(疑似生) 五 林○麟(疑似生) 六甲姚○勳(學障) 六丁鄭○好(學障)	1. 能熟悉常用生字語詞，擴充詞彙並正確遣詞造句 2. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型(家政) 3. 能了解句子、段落的意義及短文要點 (校本-閱讀) 4. 能應用網路，培養主動學習的	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整	國語課本 自編學習單 【演藝廳】	電腦 自製教具 國語字典	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

			能力(資訊、轉銜) 5. 能了解自己的興趣並培養正確的價值觀 (生涯發展教育)		<input type="checkbox"/> 其他_____			
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--

組別	節/週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程 融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 /社區資源	教具/輔具	評量 方式
B 組 數學 (抽離組)	4	一 張○安 (智輕)	(適用十二年國教新課綱)					
		四甲葉○哲(語障中) 四戊洪○棋(智中)	1. 能認識 10000 以內的數 (人權、環境教育) 2. 會四位數加減法 3. 能在具體情境中, 解決基本乘除法的問題 (生涯、家政) 4. 能認識角、正方形、長方形和圓 (性平、資訊)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	數學課本 自編學習單 【便利商店】	位值板 平面圖形	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

C 組 數學 (外加組)	3	五 陳○豪(疑似生) 五 林○麟(疑似生) 六甲姚○勳(學障) 六丁鄭○好(學障)	1. 會整數四則計算(環境教育) 2. 能了解整數、分數、小數、數與量的概念(資訊) 3. 認識長度、周長、面積和體積 4. 認識時間、統計圖表(家政、生涯發展、轉銜)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	數學課本 自編學習單 【火車站】	平面圖形 立體紙盒	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
--------------------	---	--	---	---	---	-------------------------------	--------------	---

備註：無教學進度表

育英國小分散式資源班課程計畫(教學者: 詹老師)

適用特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
E組 特殊需求 社會技巧 (外加)	1	四甲葉○哲(語障中) 四戊洪○棋(智中) 五 黃○豪(自閉症)	1. 能認識自己的優缺點(人權教育) 2. 能辨識各種情緒(家庭教育) 3. 能判斷並以合宜的技巧處理自己負面的情緒 (品德.生涯教育) 4. 能和同學和睦相處或一起遊戲(轉銜)	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input checked="" type="checkbox"/> 其他繪本故事, 桌遊遊戲

二、教學進度表

組別：F 組(特殊需求-社會技巧)

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)			
第 1-7 週	第一單元：認識自己 課程說明：透過閱讀繪本，讓學生角色扮演/價值澄清 非正式課程： 第 1 週：祖父母節活動 第 3 週：防災教育 第 7 週：第一次學習評量	自編學習單 繪本故事 各類圖卡 教學資源網站	電腦 布偶	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第 8-14 週	第二單元：認識情緒(正向) 課程說明：透過繪本及情緒圖卡，讓學生角色扮演/價值澄清，分辨情緒 非正式課程： 第 8 週：生命教育月活動 第 14 週：第二次學習評量	自編學習單 繪本故事 各類圖卡 教學資源網站 愛心媽媽、志工	電腦 布偶	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

第 15-20 週	第三單元：和同學和睦相處 課程說明：透過故事和影片，讓學生角色扮演，練習社交技巧 非正式課程： 第 15 週：身心障礙者日特教宣導週 第 16 週：運動會 第 20 週：第三次學習評量	自編學習單 繪本故事 各類圖卡 教學資源網站	電腦	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
-----------	---	---------------------------------	----	---

下學期		教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第 1-7 週	第一單元：認識情緒(負向) 課程說明：透過繪本及情緒圖卡，讓學生角色扮演/價值澄清，分辨情緒 非正式課程： 第 2 週：中小學聯運 第 7 週：第一次學習評量	自編學習單 繪本故事 各類圖卡 教學資源網站	電腦 布偶	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

<p>第 8-14 週</p>	<p>第二單元：憤怒的處理 課程說明：透過故事和影片，讓學生角色扮演，練習處理自己負面的情緒 非正式課程： 第 8 週：班際跳繩&踢毽子比賽 第 10 週：小小說書人選拔賽 第 14 週：第二次學習評量</p>	<p>自編學習單 繪本故事 各類圖卡 教學資源網站 便利商店 愛心媽媽、志工</p>	<p>電腦 布偶</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案</p>
<p>第 15-20 週</p>	<p>第三單元：和同學一起遊戲 課程說明：透過繪本故事/桌遊遊戲，讓學生練習互動技巧 非正式課程： 第 15 週：交通安全宣導 第 20 週：第三次學習評量</p>	<p>自編學習單 繪本故事 各類圖卡 教學資源網站</p>	<p>電腦 桌遊</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案</p>

彰化縣育英國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、A 組

(低年級/學習功能 無缺損 輕微缺損 嚴重缺損 領域：國語文/ 抽離組 外加組)

每週節數		5 節
教學對象		三 陳○銘 (智輕)
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，指出聆聽的內容</p> <p>2-I-2 說出所學文本內容</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 300 字，使用 100 字</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確國字</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p>

	<p>學習內容</p> <p>Ab-I-1 300 個常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-I-2 100 個常用字的使用</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及筆順的正確性</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構</p> <p>Ab-I-5 200 個常用語詞的認念</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>
<p>融入議題</p> <p>請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input checked="" type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源<input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。)</p> <p>2. 生命教育(生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。)</p> <p>3. 閱讀素養(閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能熟練注音符號的運用能力，協助閱讀識字。(3-I-1、Aa-I-4、3-I-1-1、3-I-1-2、3-I-1-3、Aa-I-4-1、Aa-I-4-2、閱 E1)</p> <p>2. 能讀懂/聽懂文章內容，瞭解文章的大意。(5-I-6、Ad-I-1、閱 E1、生 E1)</p> <p>3. 能確實把握聆聽的方法，回答文章的問題與重點。(1-I-2、2-I-2、Be-I-1、品 E1)</p> <p>4. 能使用三年級常見字詞。(4-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、閱 E1)</p> <p>5. 能正確的書寫常見國字，並練習常用的基本句型。(4-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Be-I-1)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input checked="" type="checkbox"/>分解<input checked="" type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input checked="" type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input type="checkbox"/>教室佈置：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：靠近老師</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：電腦</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：挑選班上樂意幫助人的小朋友協助</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input type="checkbox"/>提供行政支援：</p> <p><input type="checkbox"/>其他 _____ (請說明)：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到資源班讀題應考</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：採取報讀試題應考，無書寫能力改口說回答；使學生用聽覺代替視覺理解評量題目。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：題目簡化減量</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他 _____ (請說明)：</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1. 教材：課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學電子書、youtube 相關教學影片</p> <p>2. 社區資源:愛心小天使</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>電腦、字卡、繪本、課本</p>

備註：無教學進度表

二、B 組

(低年級/學習功能 無缺損 輕微缺損 嚴重缺損 領域：國語文/ 抽離組 外加組)

每週節數		2 節
教學對象		一 胡○甯 (智輕)
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫</p> <p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意學習表現</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，指出聆聽的內容</p> <p>2-I-2 說出所學文本內容</p> <p>3-I-1-1 正確認念注音符號</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 200 字，使用 100 字</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確國字</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法</p> <p>Aa-I-4-1 結合韻的拼讀</p> <p>Ab-I-1 200 個常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-I-2 100 個常用字的使用</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及筆順的正確性</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構</p> <p>Ab-I-5 100 個常用語詞的認念</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意</p> <p>Be-I-1 在生活應用方面，如寫上姓名、基本表格</p>

<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 性別平等(性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。)</p> <p>2. 品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。)</p> <p>3. 生命教育(生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。)</p> <p>4. 閱讀素養(閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能熟練注音符號的運用能力，協助閱讀識字。(3-I-1、Aa-I-4、3-I-1-1、3-I-1-2、3-I-1-3、Aa-I-4-1、Aa-I-4-2、閱 E1)</p> <p>2. 能讀懂/聽懂文章內容，瞭解文章的大意。(5-I-6、Ad-I-1、閱 E1、生 E1)</p> <p>3. 能確實把握聆聽的方法，回答文章的問題與重點。(1-I-2、2-I-2、Be-I-1、品 E1)</p> <p>4. 能使用一年級常見字詞。(4-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、閱 E1)</p> <p>5. 能正確的書寫常見國字，並練習常用的基本句型。(4-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Be-I-1、性 E3)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input type="checkbox"/>教室佈置：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：靠近老師</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：電腦</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：挑選班上樂意幫助人的小朋友協助</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input type="checkbox"/>提供行政支援：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到資源班讀題應考</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：採取報讀試題應考，部份無書寫能力改口說回答</p> <p>調整：</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1. 教材：課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學電子書、youtube 相關教學影片</p> <p>2. 社區資源:愛心小天使</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>電腦、字卡、繪本、課本</p>

備註：無教學進度表

二、B 組

(中年級/學習功能 無缺損 輕微缺損 嚴重缺損 領域：國語文/ 抽離組 外加組)

每週節數		2 節
教學對象		三 邱○辰 (學障)
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現	<p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p>
	學習內容	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>
調整後學習重點	學習表現	<p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p>
	學習內容	<p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p>

	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 性別平等(性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。)</p> <p>2. 品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。)</p> <p>3. 生命教育(生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。)</p> <p>4. 閱讀素養(閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能熟練注音符號的運用能力，協助閱讀識字。(3-I-1、Aa-I-4、3-I-1-1、3-I-1-2、3-I-1-3、Aa-I-4-1、Aa-I-4-2、閱 E1)</p> <p>2. 能讀懂/聽懂文章內容，瞭解文章的大意。(5-I-6、Ad-I-1、閱 E1、生 E1)</p> <p>3. 能確實把握聆聽的方法，回答文章的問題與重點。(1-I-2、2-I-2、Be-I-1、品 E1)</p> <p>4. 能使用三年級常見字詞。(4-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、閱 E1)</p> <p>5. 能正確的書寫常見國字，並練習常用的基本句型。(4-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Be-I-1、性 E3)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input type="checkbox"/>教室佈置：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：靠近老師</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：電腦</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：挑選班上樂意幫助人的小朋友協助</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input type="checkbox"/>提供行政支援：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p> <p><input type="checkbox"/>作答方式調整：</p> <p><input type="checkbox"/>試題(卷)調整：</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1. 教材：課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學電子書、youtube 相關教學影片</p> <p>2. 社區資源:愛心小天使</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>電腦、字卡、繪本、課本</p>

備註：無教學進度表

彰化縣育英國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、A 組

(低年級/學習功能 無缺損 輕微缺損 嚴重缺損 領域：數學/ 抽離組 外加組)

每週節數		4 節
教學對象		三 陳○銘(智輕)
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。</p> <p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎</p> <p>n- I -2 理解加法和減法的意義。</p> <p>r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測與估測。</p> <p>n- I -8 認識容量、重量、面積。</p>

n- I -4 理解乘法的意義，並初步進行分裝與平分的除法活動。
 n- I -9 認識時刻與時間常用單位。
 s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。
 d- I -1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現。

學習內容

N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。
 R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義。
 N-2-2 加減算式與直式計算。
 N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。
 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。
 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。
 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。
 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念。
 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。
 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。
 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。
 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。
 D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。

融入議題
 請參考國教署「議題
 融入說明手冊」

■性別平等 □人權 □環境 □海洋 ■品德 ■生命 ■科技 □資訊 □防災
 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育
 ◎人權教育
 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
 ◎品德教育
 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
 ◎科技教育
 科 E2 了解動手實作的重要性。
 ◎生涯規劃教育
 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

學習目標

1. 進行 1~1000 數的活動。透過具體物的操作，進行 1~1000 讀、寫 (n-II-1, N-3-1, 人 E3)
2. 了解長度的意義，具體物的比較，理解長度的概念。(n-II-9, N-3-12, 涯 E2)
3. 能認識周長並做實測並應用(n-II-9, N-3-12, 涯 E12)
4. 認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念 (s-II-3, S-3-3 圓, 人 E8)
5. 能在具體情境中直接比較、間接比較容量、重量、面積
6. 能認識時刻與時間常用單位
7. 認識分數(n-II-6, n-II-8, N-3-9, N-3-11, 品 E3)
8. 能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(n-II-2,

	n-II-4, 人 E5)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：靠近老師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：挑選班上樂意幫助人的小朋友協助 <input type="checkbox"/> 其他
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長評量時間 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：到資源班讀題應考 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：採取報讀試題應考，無書寫能力改口說回答；使學生用聽覺代替視覺理解評量題目。 <input type="checkbox"/> 其他_____
教材/社區資源	1. 教材:課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學電子書、youtube 相關教學影片
教具/輔具	電腦、字卡、繪本、課本

備註：無教學進度表

二、B 組

(低年級 學習功能 無缺損 輕微缺損 嚴重缺損 領域：數學/ 抽離組 外加組)

每週節數		3 節
教學對象		一 胡○甯(智輕)
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段 N-1-5 長度 (同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。 S-1-1 長度 (同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較 (含個別單位)</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解 100 以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算(協助提示) n-I-2 理解加法和減法的意義 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵(協助提示) n-I-9 認識時刻與時間常用單位(協助提示)</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段 N-1-5 長度 (同 S-1-1)：以操作活動為主。 S-1-1 長度 (同 N-1-5)：以操作活動為主。</p>

<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物的操作，認識 30 以內的數(n-I-1, N-1-1, 人 E3) 2. 透過具體物的操作，認識長度(n-I-7, N-1-5, 戶 E3, 性 E3) 3. 會 10 以內的加減法(n-I-2, r-I-1, N-1-2, R-1-1, 戶 E3) 4. 認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」、「幾點半」 (n-I-9, N-1-6, 戶 E3, 閱 E1) 5. 認識 50 以內的數(n-I-1, N-1-1, 人 E3) 6. 會 18 以內的加減法(n-I-2, r-I-1, N-1-2, R-1-1, 戶 E3) 7. 認識錢幣(n-I-3, N-1-4, 戶 E3, 家 E9, 家 E10) 8. 認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係 (n-I-9, N-1-6, 戶 E3, 閱 E1)
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：靠近老師 <input type="checkbox"/>教學設備： <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：挑選班上樂意幫助人的小朋友協助 <input type="checkbox"/>提供教師助理： <input type="checkbox"/>提供行政支援： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整： 延長評量時間 <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整： 到資源班讀題應考 <input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：採取報讀試題應考，無書寫能力部份改口說回答 <input type="checkbox"/>試題(卷)調整： <input type="checkbox"/>提供輔具： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>教材/社區資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材:課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學電子書、youtube 相關教學影片 2. 社區資源:愛心小天使
<p>教具/輔具</p>	<p>電腦、字卡、繪本、課本</p>

備註：無教學進度表

二、B 組

(中年級 學習功能 無缺損 輕微缺損 嚴重缺損 領域：數學/ 抽離組 外加組)

每週節數		2 節
教學對象		三 邱○辰 (學障)
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-1 角與角度 (同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>

<p>調整後學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>◎品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 10000 以內的位值數量概念及數詞序列(n-II-1, N-3-1, 人 E3) 2. 認識分數(n-II-6, n-II-8, N-3-9, N-3-11, 品 E3) 3. 能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(n-II-2, n-II-4, 人 E5) 4. 認識除法(n-II-3, N-3-4, 人 E8, 涯 E7) 5. 能認識周長並做實測並應用(n-II-9, N-3-12, 涯 E12)

	6.能使用圓規測量長度及畫圓(s-II-3, S-3-3 圓, 科 E2) 7.能認識角、幾何(s-II-3, S-3-3 圓, 人 E8)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：靠近老師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：挑選班上樂意幫助人的小朋友協助 <input type="checkbox"/> 其他
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input type="checkbox"/> 作答方式調整： <input type="checkbox"/> 其他_____
教材/社區資源	1.教材：課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學電子書、youtube 相關教學影片
教具/輔具	電腦、字卡、繪本、課本

備註：無教學進度表

彰化縣育英國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 (教學者: 楊老師) 課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/ 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 /社區 資源	教具/ 輔具	評量 方式
A 國語 (全抽)	5	三 陳○銘(智輕) (適新課綱)	1. 能用正確的筆順、筆畫練習書寫 2. 能熟悉常用生字語詞,擴充詞彙並造詞 3. 能了解課文內容和段落大意 4. 能造句,並練習常用的基本句型 5. 能用學過的句型以完整句子說出到大自然環境中曾經有過的感受(環境教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	國語課本.習作/教育部教學資源網站	電腦學習單 國語字典	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
		六乙 蔡○淳(學障)	6. 能理解個人喜好,欣賞他人優點(人權、性平教育)					

B 組 國語 (外加)	2	一 胡○甯(智輕) 三 邱○辰(學障) (適新課綱)	1. 能用正確的筆順、筆畫練習書寫 2. 能熟悉常用生字語詞，擴充詞彙並正確造詞造句 3. 會查字典進而認識國字結構與意義 4. 能了解句子、段落的意義及短文要點 5. 能透過觀察大自然景物，發覺自然的奧妙(環境教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	國語課本. 習作 / 教育部教學資源網站 / 愛心媽媽	電腦學習單 國語字典	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
	1	四丁鄭○鈞(疑似生)						
C 組 國語 (外加)	2	五 江○霖 (學障)	1. 能用正確的筆順、筆畫練習書寫 2. 能熟悉常用生字語詞，擴充詞彙並正確造詞造句 3. 會查字典進而認識國字結構與意義 4. 能了解句子、段落的意義及短文要點 5. 能透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。(環境教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	國語課本. 習作 / 教育部教學資源網站 / 愛心媽媽	電腦學習單 國語字典	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
	1	五 巫○諺 (情障) 五 黃○銘 (學障)	6. 能經由閱讀策略的輔導，培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度(校本課程-閱讀)					

D組 國語 (外加)	2	六丙 張○瑄(學障) 六丙 張○瑄(學障) 六丁 蕭○娟(學障) 六戊 張○維(學障)	1. 能熟悉常用生字語詞，擴充詞彙並造詞 2. 會查字典進而認識國字結構與意義 3. 能掌握文章要點，了解課文內容和段落大意 4. 能正確造句，並練習常用的基本句型 5. 能用學過的句型以完整句子說出到大自然環境中曾經有過的感受(環境教育) 6. 能理解個人喜好，欣賞他人優點(人權、性平教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	國語課本. 習作 / 教育部教學資源網站 / 愛心媽媽	電腦學習單 國語字典	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
------------------	---	--	--	---	--	-----------------------------	---------------	--

備註：無教學進度表

組別	節/週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 /專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 /社區 資源	教具 /輔 具	評量 方式
數學 A組 (全抽)	4	三 陳○銘(智輕) (適新課綱)	1. 能了解整數、分數、小數數與量的計算 (資訊、人權教育) 2. 會億以內的數 (人權、性平教育) 3. 能報讀及整理生活中的資料，並繪製及報讀統計圖表 (家政、生涯教育) 4. 能認識面積、體積，並做面積與體積之比較 (家政教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	數學課本 自編學習單 【大賣場】	長條積木 百格板 錢幣 教具 時鐘 日曆	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
		六乙 蔡○淳(學障)	5. 能認識因數、倍數、公因數、公倍數的意義及找法 6. 能理解擴分、約分、通分的意義 7. 能認識正方體、長方體、柱體、錐體的組成要素					
B組 數學 (外加)	3	一 胡○甯(智輕) (適新課綱)	1. 能了解整數、分數、小數數與量的概念並進行計算 (資訊、人權教育) 2. 能在具體情境中，解決乘除法的問題 3. 會億以內的數 (人權、性平教育) 4. 會統計圖表 (家政、生涯教育) 5. 能認識面積常用單位，並能做面積與周長之比較與計算。(家政教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	數學課本 自編學習單 【大賣場】	長條積木 百格板 錢幣 教具 時鐘 日曆	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
	2	三 邱○辰(學障) (適新課綱)						
	1	四丁 鄭○鈞 (疑似生)						

C 組 數學 (外加)	1	五 黃○銘 (學障) 五 巫○諺 (情障) 五 江○霖 (學障)	<p>1. 了解整除、因、倍數、公因倍數的意義及找法及在具體情境中，解決乘除法的問題 (資訊、人權教育)</p> <p>2. 能認識面積、體積，並做比較與計算 (家政教育)</p> <p>3. 理解擴分、約分、通分的意義、方法及其應用及簡單異分母分數的加減 (人權、性平教育)</p> <p>4. 認識正方體、長方體、柱體、錐體的組成要素、透視圖與展開圖</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整	教師手冊、課本、習作、附件、學習單/教學資源網站	學習單 位值板 、平面圖 形壓力板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
D 組 數學 (外加)	2	六丙 張○瑄(學障) 六丙 張○瑄(學障) 六丁 蕭○娟(學障)	<p>1. 認識最簡分數，並解決分數及小數加、減、乘、除的四則及應用問題</p> <p>2. 能報讀及整理生活中的資料，並繪製及報讀圖形 (資訊教育)</p> <p>3. 認識圓並應用公式求周長、直徑半徑或面積 (資訊、家政教育)</p> <p>4 認識比、比值表示法 及應用</p> <p>5. 認識平均速率及速率單位及作時、分速或秒速之間的單位換算比較</p> <p>6. 能認識並計算正方體和長方體複合形體及柱體的體積、表面積</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	數學課本 習作、附件、學習單/教學資源網站/便利商店	電腦 平面圖 形壓力板 計算機	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
	1	六戊 張○維(學障)						