

彰化縣北斗國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域/科目											特推會審查結果								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)					學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	小計	總計	聽語障	適性教材	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	通過	再修正
								原	抽	外	抽	外													
一	蔡0安	資源班	語障(正式)		1 認知課程需求	直接					0		1		1	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
二甲	蔡0優	資源班	學障(正式)		1 認知課程需求	直接		5			5				0	5		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
二乙	姚0彬	資源班	學障(疑似)		1 認知課程需求	直接		5			5				0	5		✓	✓	✓		✓	✓		
二丙	顏0程	資源班	學障(正式)		1 認知課程需求	直接		5		4	9		1		1	10		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
二丁	林0堯	資源班	學障(正式)		1 認知課程需求	直接		5		4	9		1		1	10		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
二戊	陳0慈	資源班	學障(疑似)		1 認知課程需求	直接				4	4				0	4		✓	✓	✓		✓	✓		
三	詹0瑩	資源班	學障(正式)		1 認知課程需求	直接		5		4	9				0	9		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
三	鄭0睿	資源班	學障(正式)		1 認知課程需求	直接		5		4	9				0	9		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
三	陳0杉	資源班	學障(正式)		1 認知課程需求	直接		5		4	9				0	9		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
三	王0安	資源班	學障(正式)		1 認知課程需求	直接		5		4	9				0	9		✓	✓	✓		✓	✓		
四甲	黃0汝	資源班	學障(正式)		1 認知課程需求	直接		5		3	8				0	8		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
四乙	吳0鈞	資源班	學障(疑似)		1 認知課程需求	直接			2		2	2			2	4		✓	✓	✓		✓	✓		

四乙	姚0智	資源班	學障(正式)		I 認知課程需求	直接				2			2	1			1	3		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
四丙	林0育	資源班	學障(疑似)		I 認知課程需求	直接				2			2	1			1	3		✓	✓	✓		✓	✓	
四丙	林0晴	資源班	學障(疑似)		I 認知課程需求	直接				2			2				0	2		✓	✓	✓		✓	✓	
四丁	陳0君	資源班	學障(正式)	新制一類(輕度)	I 認知課程需求	直接				5		3	8				0	8		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
四丁	鍾0銓	資源班	學障(疑似)		I 認知課程需求	直接								0	2		2	2		✓	✓	✓		✓	✓	
四戊	蔡0辰	資源班	學障(疑似)		I 認知課程需求	直接							0	2			2	2		✓	✓	✓		✓	✓	
五	王0峯	資源班	學障(正式)		I 認知課程需求	直接				5		3	8				0	8		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
五	顏0安	資源班	學障(正式)		I 認知課程需求	直接						4	4				0	4		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
五	吳0興	資源班	學障(正式)		I 認知課程需求	直接						4	4	1			1	5		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
六乙	陳0騰	資源班	學障(正式)		I 認知課程需求	直接						4	4				0	4		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
六丙	陳0珊	資源班	學障(疑似)		I 認知課程需求	直接								0	2		2	2		✓	✓	✓		✓	✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受