

大村國小 109 學年度下學期期末第一次特教推行委員會會議紀錄

開會時間：110 年 6 月 16 日下午 13：30

會議地點：大辦公室及 google Meet

出席人員：如簽到表

一、 主席報告：

歡迎各位委員參與本學期期末特推會，本次會議針對下學期 IEP、課程計畫審查、助理員申請、輔具申請及各項工作報告討論之，待會請各組針對本學期特教工作進行報告，會議中，若有任何意見，歡迎委員隨時提出。

二、 多元班業務報告：

1. 本學期 IEP 執行報告：已於 6/7(一)至 6/11(五)使用電話或通訊軟體，以及電子表單，召開 109 學年度下學期期末暨 110 學年度上學期期初 IEP 會議。

三、 特教班業務報告：

1. 本學期 IEP 執行報告：已於 6/7(一)至 6/11(五)使用通訊軟體以及電子表單召開 109 學年度下學期期末 IEP 會議暨 110 學年度上學期期初 IEP 會議。

四、 特教組業務報告：

1. 本學期鑑定安置說明：

提報一類學智障鑑定 17 位；二類情障自閉症鑑定 4 位，鑑定結果如下：

第一類鑑定結果			
姓名	性別	年班	鑑定結果
賴○睿	男	特教班	智能障礙中度，安置特教班
吳○瑋	男	特教班	智能障礙輕度，安置特教班
賴○愷	男	四丁	智能障礙輕度，安置多元班
賴○慧	女	一甲	學習障礙(閱讀、數學)，安置多元班
賴○壬	男	一乙	學習障礙(閱讀、數學)，安置多元班
林○銘	男	二乙	學習障礙(閱讀、書寫)，安置多元班
鄧○語	女	三丁	疑似學習障礙
蕭○芸	女	一乙	疑似學習障礙
洪○盛	男	一丁	疑似學習障礙
賴○芝	女	一丁	疑似學習障礙
江○翰	男	二甲	疑似學習障礙
黃○翔	男	一甲	疑似學習障礙
廖○祥	男	二甲	非特殊教育學生
謝○彤	女	二甲	非特殊教育學生
吳○凱	男	四丙	非特殊教育學生
賴○捷	女	四甲	非特殊教育學生

黃○瑄	女	三戊	非特殊教育學生
第二類鑑定結果			
葉○佑	男	特教班	自閉症中度，伴隨智能障礙中度，安置特教班
黃○翔	男	三甲	自閉症輕度，安置多元班
施○翰	男	四丙	非特殊教育學生
陳○彬	男	五乙	非特殊教育學生

2. 110 學年度預計申請巡輔服務對象：

聽語障巡迴：二丙翁○鈞、二丁賴○嘉、四乙邱○喬、四乙蘇○睿、四丁賴○愷、五丙翁○誠、五丁游○瑋；自閉症巡迴：一年級新生賴○程、一丁辛○頡、三丙吳○輝、三甲黃○翔。

3. 110 學年度預計申請專團服務對象：

- (1) 特教班：職能治療、物理治療、語言治療(全部學生)。
- (2) 多元班：職能治療(二戊黃○凱、二丙翁○鈞、二丁賴○嘉、四乙邱○喬、五丁游○瑋)、物理治療(五甲賴○涵)、語言治療(一丁辛○頡、三丙吳○輝)。

4. 各班欲提 110 學年度上學期各類疑似身心障礙學生，請最慢於 7/2 前提報至特教組，請洽特教組拿取相關表件及請家長鑑定同意書，詳細內容請參閱「大村國小身心障礙學生提報鑑定安置辦法」。

四、提案討論

1. 審查特教班及多元班 110 學年度上學期 IEP

說明：檢附特教班及多元班 110 學年度上學期期初 IEP 及會議記錄，提請委員審查決議之。

決議：

2. 討論調整特教班國語領域的授課節數

說明：考量 110 學年度的學生組成、學生能力與學生需求，學生的國語文能力均偏弱。

在語文表達方面，班上僅有一位學生能回答課文上面提取式的問題。另外對於日常問題，如剛剛上一節上什麼課、昨天晚餐吃什麼水果，學生多是複述老師問的問題，或是重述老師給的約莫五字以內的回答。而班上另有兩名低口語的學生，無主動有意義的口語，僅能在要求下仿說兩個字。另有兩名學生，完全無口語的能力。本班的學生在國語文表達能力方面有許多進步的空間。

在語文理解方面，班上學生對於小學生常用字的認識，平均約莫 10 字以內，且班上大多學生對於日常用語仍然不夠熟悉。部分學生對於你我他，常見物品名詞如桌子、椅子、火車站，生活問題如「剛剛下課在哪裡玩」，還是會有意義的混淆，需要多多加強。

語言治療師建議，學生語文能力弱，需要多讓學生練習仿說，回答提取式問題。能力稍好的學生，也要多練習回答開放式問題。閱讀部分需要反覆的練習，提升識字的量。

綜合考量治療師建議、學生組成、學生能力與學生需求之後，由於 110 學年度學生的國語文能力均偏弱，因此將國語課程節數提升，希望藉此能夠幫助學生成功應用在日常生活中，下學期預計將英語、本土語言的課程均調整成國語，因此低中年級會有 7 節國語，高年級會有 8 節國語。提請委員討論決議之。

決議：

3. 審查 110 學年度特教課程計畫

說明：檢附特教班及多元班 110 學年度課程計畫，提請委員審查決議之。

決議：

4. 討論申請教師助理員、學生助理員

說明：擬替特教班申請教師助理員和多元班學生申請學生助理員，需求學生申請資料請委員過目，服務時數由縣府核定，提請委員討論決議之。

決議：

5. 討論 110 學年度特教助理員續聘

說明：本校學生助理員黃麗珠老師及特教助理員張素貞老師在本校服務多年，服務績效良好，認真負責，擬下學年繼續聘用，提請委員討論決議之。

決議：

6. 討論本學期鑑定安置結果

說明：依據本學期鑑定安置結果說明，針對此結果是否有個案需要提出申覆？提請委員討論決議之。

決議：

7. 討論 110 學年度預計申請巡輔服務對象

說明：依據 110 學年度預計申請巡輔服務對象，針對此申請是否有個案需要增加或剔除？提請委員討論決議之。

決議：

8. 討論 110 學年度預計申請專團服務對象

說明：依據 110 學年度預計申請專團服務對象，針對此申請是否有個案需要增加或剔除？提請委員討論決議之。

決議：

五、上次會議決議事項執行情形討論

1. 審查多元班新個案 IEP

說明：游○諭安排的課程：國語(外加)、數學(抽離)、社會技巧(週四早自習)。IEP 把學習目標學習內容簡化，必要時做適度的刪減，再依據學生的需求給予重點加強。提請委員審查決議之。

決議：審查通過，同意此安排。

執行情形：依審查結果進行課程安排與教學。

2. 審查本學期鑑定安置名單

說明：請參閱特教組業務報告之鑑定名單，是否有個案需要增加或剔除？提請委員審查決議之。

決議：審查通過。

執行情形：依審查結果由校內心評老師進行鑑定安置施測。

六、臨時動議

1. 6/23(三)下午 13:30 召開特生**編班說明會**

地點：大辦公室與 google meet 線上朝會

與會者：特推會委員，並邀請目前 2、4 年級特生之導師參與並說明學生情況

*其餘老師想要聆聽說明者，可自行旁聽此會議，但不得發表意見，若有意見，請委由該學年特推會委員表達。

6/23(三)下午 14:30 召開特生**正式編班會議**

地點：大辦公室與 google meet 線上朝會

與會者：特推會委員

七、散會

大村國小 109 學年度下學期期末第一次

特教推行委員會會議簽到表

開會時間：110 年 6 月 16 日(三)下午 13 時 30 分

會議地點：大辦公室

職 稱	姓 名	簽 到
校 長	江淑芳	江淑芳
家長會長	劉錦文	
輔導主任	施皇旭	施皇旭
教務主任	魏相英	魏相英
學務主任	賴亞倫	賴亞倫
總務主任	陳敏彥	陳敏彥
教師會代表 三年級代表	吳裕成	
特教組長	蕭佑任	蕭佑任
註冊組長	王曉晴	王曉晴
護理師	許淑寬	許淑寬
特教班老師	林真悌	林真悌
特教班老師	李惠心	
多元班老師	黃郁評	黃郁評
多元班老師	吳明修	吳明修
家長代表	吳進達	
一年級代表	林淑惠	林淑惠
二年級代表	謝宗玉	
四年級代表	邱淑玲	邱淑玲
五年級代表	林欣怡	林欣怡
六年級代表	張妍蓁	張妍蓁