

# 彰化縣大村國小110學年度課程計畫

國小(■分散式資源班□\_\_\_\_巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

## 一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具 / 輔具	評量方式
四、五年級國語(外加)	2	4甲黃○翔 (自閉症-輕度) 4丙吳○輝 (自閉症-輕度) 4丁鄧○語 (疑似學障) 5?李○樂 (學障-閱讀、書寫) ?代表將重新編班	1. 能完成造樣寫短語及造句。(校本-紫鑽大村耀國際) 2. 能理解課文內容，並說出課文大意。(閱讀素養) 3. 能培養良好的聆聽態度。(生涯) 4. 能說出語句完整的句子並且有禮貌的表達意見。(資訊、環境) 5. 能擴充詞彙，利用生字造詞。(閱讀素養、人權)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	教材： 課本 學習單 字典 電子書 社區資源： 愛心媽媽、 大村圖書館	字典 電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
四年級數學(外加)	2	4甲黃○翔 (自閉症輕度) 4丙吳○輝 (自閉症輕度) 4丁鄧○語 (疑似學障)	1. 能熟練整數四則混合計算。(資訊、轉銜) 2. 能理解因數和倍數。認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。(科技) 3. 能用約分、擴分處理等值分數的換算；用通分作簡單異分母分數的比較與加減。(環境) 4. 能解決時間的乘除計算問題。(環境) 5. 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 6. 能認識重量、體積單位，並解決生活中的相關問題。(校本-機關王) 7. 能認識比率及其在生活中的應用。 8. 能認識圓心角、扇形、球、直圓柱、直圓錐、	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	教材： 課本 習作 學習單 社區資源： 統一超商 郵局	尺 計算機 乘法表 時鐘 幾何圖 形	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案

			直角柱與正角錐。					
五年級 國語 (抽離)	5	5?賴○愷 (智障-輕度) 5?邱○喬 (智障-中度) ?代表將重新 編班	1.能完成造樣造句及造句。(校本-紫鑽大村耀國際) 2.能理解課文內容，並回答課本相關問題。(閱讀素養) 3.能正確唸讀課文。(生涯、環境) 4.能培養良好的聆聽態度。(生涯) 5.能正確發音且有禮貌的表達意見。(資訊、環境) 6.能認識及應用楷書的筆順，書寫各科作業。 7.能擴充詞彙，利用生字造詞。(閱讀素養、人權)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	<b>教材：</b> 課本 習作 學習單 電子書 <b>社區資源：</b> 大村圖書館	平板 字典 電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
五年級 數學 (抽離)	4	5?邱○喬 (智障輕度) 5?賴○愷 (智障中度) ?代表 將重新編班	1.能認識小數、分數、百分率的數與量並計算，以及解決生活中的問題。(生涯、性平、資訊) 2.能認識幾何圖形，計算面積和體積。(校本-機關王) 3.能理解因數和倍數。(資訊) 4.能認識重量單位、面積、重量單位，並做相關計算。(生涯、環境、資訊、校本-紫鑽大村耀國際) 5.能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並計算。(生涯)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	<b>教材：</b> 課本 習作 學習單 <b>社區資源：</b> 便利商店、 郵局	量角器 尺 計算機 柱體教 具	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
六年級 國語 (抽離)	5	6甲吳○瑄 (智障輕度) 6丁游○瑋 (智障中度)	1.能認識課文的生字、生詞 2.能使用課文的生字、生詞 3.能認讀課文並理解課文內容涵義(轉銜目標、生涯、閱讀) 4.能說出課文架構 5.能書寫生字、生詞(校本-紫鑽大村耀國際)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次 教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	<b>教材：</b> 康軒課本 學習單 教學光碟 <b>社區資源：</b> 大村圖書館	字典 電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
六年級 數學	4	6甲吳○瑄 (智障輕度)	1.能認識質數與合數，並做整數的質因數分解及察覺其公因數與公倍數	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析	<b>教材：</b> 南一課本	尺 量角器	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答

(抽離)		6乙鄭○翔 (學障-數學) 6丁游○璋 (智障中度)	2.能解決生活中整數、分數、小數的四則運算問題(轉銜目標、資訊) 3.能了解比和比值 4.能認識圓、扇形 5.能理解速率的意義，並利用速率解決生活問題。(資訊) 6.能理解立體圖形的特性及計算立體圖形的體積、表面積(校本-機關王) 7.能利用生活中的資料繪製成長條圖、折線圖、圓形圖，並解決相關問題(資訊、生涯、校本-紫鑽大村耀國際)	<input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	學習單  社區資源： 書局 便利商店	計算機 立體形狀教具	<input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
六年級 體育 (協同)	1	6甲賴○涵 (肢障重度)	1.能在進行活動時，維持良好坐姿避免脊柱側彎更嚴重。(安全) 2.能加強四肢的肌耐力。(戶外) 3.能增進學校生活的參與度。(生涯) 4.知道手球傳接的動作要領。 5.能做出墊上體適能動作。(安全) 6.能藉由活動練習認識學校運動的比賽規則。(戶外)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	教材： 課本 影片 社區資源： 義工媽媽	足球 樂樂棒 球 籃球 彈力球 羽毛球 跳繩	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表