彰化縣文德國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

特教推行委員會110年5月19日 通過

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊類別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
6甲	許家齊	巡輔班	學障(正式)		識字量不足，策略閱讀理解及解題困難	直接	
		巡輔班					
		巡輔班					
		巡輔班					
		巡輔班					
		巡輔班					
		巡輔班					
		巡輔班					
		巡輔班					
		巡輔班					
		巡輔班					
		巡輔班					
		巡輔班					
		巡輔班					
		巡輔班					
		巡輔班					
		巡輔班					
		巡輔班					
		巡輔班					
		巡輔班					
		巡輔班					
		巡輔班					

學生姓名	部定一般領域/科目																														小計	彈性學習時間
	語文(國語文)			語文(英語)			本土語文			數學			社會			自然科學			藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動				
	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		
許家齊		2																													2	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	
																															0	

學生姓名	特殊需求領域															總計
	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
許家齊															0	2
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0
															0	0

學生姓名	相關服務與支持策略																	
	交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整							
	交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他
許家齊																		

學生姓名	相關服務與支持策略																推會審查結	
	巡迴服務							其他服務										
	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助	學習及生活人力協助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
許家齊																	✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字