

彰化縣文德國小110學年度課程計畫

課程發展委員會110年5月21日會議通過

國小(□分散式資源班■不分類巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材/社區資源	教具/輔具	評量方式
語文學習組	2/1	許O齊 學習障礙	2. 聆聽能力 2-2-1 能培養良好的聆聽態度 2-2-1-1 能在各種場合都安靜聆聽 3. 說話能力 3-2-3-1 他人與自己意見不同時能不發脾氣 3-2-3-5 能不亂回答不清楚的事 4. 識字與寫字能力 4-2-1 能認識常用漢字1500-1,800字 4-2-2-1 能使用科技器材，簡易查詢生活相關訊息 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	課本、 自編教材	自編 教材、 平板 電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

## 彰化縣文德國小110學年度課程計畫

國小(  分散式資源班  不分類巡迴輔導班 ) 課程計畫      適用自編/替代/特殊需求課程

### 一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
抽離組	2/1	許O齊 學習障礙	1. 能運用認知策略的知識與技能，以提升上課的注意力、記憶、組織和理解。 2. 能運用動機態度策略，以提升學習動機與學習態度。 3. 能運用支持性學習策略，以提升考試效率。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他

## 二、教學進度表

組別：特殊需求（學習策略）融入-六年級國語

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第1-7週	<p>第一單元 文字探索</p> <p>製作字卡部首偏旁，變化遊戲進行組合文字並學習造詞造句 利用硬筆指導學生進行書寫課堂作業</p> <p>(非正式課程)</p> <p>1. 中秋節 2. 國慶日</p>	教材：自編教材、書籍	書籍/字卡、海報	問答 觀察 實作
第8-14週	<p>第二單元 國語描寫簿</p> <p>請學生依照虛線字型練習書寫，並將文字依序唸出來。</p> <p>(非正式課程)</p> <p>1. 期中考</p>	教材：自編教材、學習單	學習單	問答 觀察 實作
第15-21週	<p>第三單元 社交行不行</p> <p>藉由繪本與故事引導學生了解當衝突發生後應如何自處及自理，並提問是否有相似的情況在自己身上，聆聽學生的反饋加以適時導正學生心態。</p> <p>(非正式課程)</p> <p>1. 期末考 2. 聖誕節活動</p>	教材：自編教材、書籍	書籍	問答 觀察 實作

## 二、教學進度表

組別：特殊需求（學習策略）融入-六年級國語

下學期		教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第1-7週	<p>第一單元 文章導讀識字大挑戰</p> <p>請學生挑選一本適合自己並有興趣之讀物，依照章節選擇一段落閱讀朗誦，不熟悉的文字紀錄下來當作回家作業書寫五遍，完成閱讀一本書後寫下心得。</p> <p>(非正式課程)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 二二八紀念日</li> <li>2. 兒童節 清明節</li> </ol>	教材：自編教材、學習單、書籍	學習單、書籍	問答 觀察 實作
第8-14週	<p>第二單元 詞語接龍</p> <p>將上一個詞的詞尾，變成下一個詞的詞首，並將詞句書寫出來。</p> <p>(非正式課程)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期中考</li> <li>2. 母親節感恩活動</li> </ol>	教材：自編教材、學習單	學習單	問答 觀察 實作
第15-21週	<p>第三單元 文章結構大哉問</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生先將文章逐段閱讀，經由提示讓學生找出每個段落的重點 並予以紀錄。</li> <li>2. 學生串連起每個段落意思，說出課文大意。</li> <li>3. 學生表達自己覺得課文在告訴我們什麼概念，如果錯誤再予以釐清。</li> <li>4. 最後讓學生多加練習，表現好者予以口頭讚美及貼紙獎勵。</li> </ol> <p>(非正式課程)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期末考</li> </ol>	教材：自編教材、學習單	自編教材、學習單	問答 觀察 實作