

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/ 轉銜目標)	節/週	教材 調整	教學方式
七年級 數理組/數學	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 資訊科技與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。 a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。 f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。 f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。	1. 能理解常用的數學解題思維模式 2. 能理解基本的邏輯概念 3. 能操作簡單的邏輯符號進行推理 4. 能正確理解及操作 7、11、13 的倍數判別計算 5. 能理解及推理任意質數的倍數判別技巧，並進行簡化 6. 能求解帶有絕對值的一元一次方程式並理解其幾何意義 7. 能以符號對一元一次方程式的解的存在性進行討論 8. 能求解複雜的二元一次方程式及三元一次方程式 9. 能理解 Cramer's Rule 並計算簡易的二階行列式 10. 能理解並欣賞不同的座標系統 11. 能理解分點公式、能繪製絕對值函數的圖形 12. 能理解二元一次方程式的幾何意義，並活用不同的方法求解 13. 能透過 GGB 對動態幾何有基本的認識	4/週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他

二、教學進度表

(一)國中/七年級數理組(數學)

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程,如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 2 週	自我介紹 課堂規矩說明	1. 學生與老師互相認識 2. 課程大綱介紹,說明課程理念與上課應具備的態度	黑板	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 3-4 週	Polya “How to solve it”	能理解常用的數學解題思維模式	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

第 5-9 週	簡單的邏輯概念	<p>能理解基本的邏輯概念並製作真值表</p> <p>能理解充分、必要、充要條件的區別</p> <p>能操作簡單的邏輯符號進行推理</p>	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 10-14 週	任意質數的倍數判定	<p>能正確理解及操作 7、11、13 的倍數判別計算</p> <p>能理解及推理任意質數的倍數判別技巧，並進行簡化</p>	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 15-20 週	一元一次方程式	<p>能求解帶有多重括號或複雜係數的一元一次方程式</p> <p>能求解帶有絕對值的一元一次方程式並理解其幾何意義</p> <p>能初步討論一元一次方程式的解的存在性</p>	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
下學期				

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 2-3 週	GGB 與動態幾何	能運用 GGB 繪製簡易的圖形 能欣賞動態幾何	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 4-6 週	二元一次方程式	能理解代入消去法、加減消去法的核心概念 能求解複雜的二元一次方程式 並求解簡易的三元一次方程式	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

第 7-10 週	Cramer's Rule 行列式	能以符號推導二元一次方程式的公式解 能理解行列式的運算方式及規則 能運用 Cramer's Rule 求解二元一次方程式	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 11-15 週	泛談座標系統	能理解不同的座標系統之建構方式及使用時機，並欣賞之 能理解分點公式 能繪製絕對值函數的圖形 能理解及計算函數圖形的平移	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 16-20 週	二元一次方程式的幾何意義	能理解斜率、截距的定義並進行運算 能操作直線方程式的各種假設法 能寫出直線方程式的參數式並進行活用	黑板 電腦 學習單 尺規	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣大同國民中學110學年度資優資源課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材 調整	教學方式
七年級數 理組 /數學專題	<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出</p>	<p>s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</p> <p>n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。 2. 學習應用問題的解題方法。 3. 奠定高中階段的數學基礎。 4. 培養學生欣賞數學的態度及能力。 5. 培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力表達能力及溝通能力。 6. 學習應用問題的解題方法。 7. 奠定高中階段的數學基礎，培養學生欣賞數學的態度及能力。 8. 能用mathtype學習如何打出數學式子 	1/週	<p>■加深 ■加廣 □加速 □濃縮</p>	<p>■討論 ■發表 ■觀察 □表演 □訪問 □創思 □欣賞 □評鑑 □歸納 ■問題解決 □經驗分享 □蒐集資料 □分組練習 □角色扮演 □其他</p>

	<p>合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>					
--	--	--	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中/七年級數理組/數學專題

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第2週	自我介紹 課堂規矩說明	1. 師生自我介紹 2. 課堂上應該有的上課規矩和態度	黑板	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第3-4週	介紹數學網站及各種數學名詞	1. 各種數學網站的介紹與瀏覽 2. 認識各種特殊名詞 3. 介紹mathtype-數學符號打字	黑板 電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第5-7週	數學研究讀書會	1. 熟悉資料蒐集的管道 2. 學會撰寫讀書心得報告 3. 能從選讀之數學叢書中體現數學之美， 4. 解讀數學史之意涵 5. 進行選讀數學叢書的口頭報告 6. 學會聆聽他人報告並進行批判思考	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第8-11週	國際數學競賽試題賞析與探究-美國 AMC、澳洲 AMC、美國 JHMC 等	熟悉蒐集資料的管道 進行試題的口頭報告 進行試題的延伸探討 探究試題的數學意涵 學會聆聽他人報告並進行批判思考	網路資源 電腦設備 延伸探討學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第12-16週	體現多面體之美 -多方塊探究	解讀柏拉圖多面體之意涵 進行分組活動學習 進行多面體的組裝 進行多面體的延伸探討 學會聆聽他人報告並進行批判思考	網路資源 電腦設備 多面體智慧片 延伸探討學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第17-19週	國際數學競賽試題賞析與探究-美國 AMC、澳洲 AMC、美國 JHMC 等	熟悉蒐集資料的管道 進行試題的口頭報告 進行試題的延伸探討 探究試題的數學意涵 學會聆聽他人報告並進行批判思考	網路資源 電腦設備 延伸探討學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第20週	多方塊之桌遊探究 -格格不入	解讀「桌遊-格格不入」的遊戲規則 學會聆聽他人報告並進行批判思考4.5.6 進行「桌遊-格格不入」的分組活動學習	網路資源 電腦設備 桌遊-格格不入 延伸探討學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第2-4週	比	1.比的性質 2.合分比性質及其應用	黑板 電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第5-7週	不等式	1.一元一次不等式概念及其延伸 2.二元一次不等式概念	黑板 電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第8-11週	機率、排列組合之桌遊探究-拉密	1.熟悉蒐集資料的管道 2.解讀「桌遊-拉密」的遊戲規則 3.學會聆聽他人報告並進行批判思考 4.進行「桌遊-拉密」的分組活動學習，延伸探討機率、排列組合相關試題奧秘	黑板 電腦 學習單 尺規	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第12-14週	生活中的數學-都卜勒效應和相對速度	<p>1. 認識和日常生活相關的數學培養對數學的熱情與興趣 察覺數學與日常生活的相關連結與實用性，增強學習動機</p> <p>2. 用簡單的數學概念解釋所觀察的結果，培養思考能力與創造力</p>	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第15-17週	數學圖形密碼	<p>1. 能理解各種可能性，進而培養對於整個問題的嚴謹性</p> <p>2. 依照提示畫出圖形後發現整個版面形成一個特殊圖形，欣賞數學之美</p>	黑板 電腦 學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第18-20週	賽局理論	<p>1. 先講解賽局理論的基礎，對理論有初步認識</p> <p>1. 進行 Golden Ball 的遊戲體驗</p>	電腦 談判桌	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣大同國民中小學110學年度資優資源/巡迴班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
七年級 數理(自然 科學)	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達	<p>自-J-A1能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-A2能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。</p> <p>自-J-A3具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</p> <p>自-J-B1能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。</p>	<p>1. 培養並展現主動探索科學的熱忱與興趣，擁有開放探究的心智習慣。</p> <p>2. 培養解決問題、獨立思考的能力，並激發潛能。</p> <p>3. 培養團隊合作、與人溝通表達及和諧相處的能力。</p> <p>4. 察覺和試探人與科技的互動關係。</p> <p>5. 經由現象的觀察，發覺生活中的科學。</p> <p>6. 培養好奇心、探索力與行動力，累積媒體識讀的能力。增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。</p> <p>7. 課程設計融入：環境教育、性別平等、人權、環境、海洋、生命、資訊、能源、閱讀素養等議題。</p>	3節/週	<p><input checked="" type="checkbox"/>加深</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>加廣</p> <p><input type="checkbox"/>加速</p> <p><input type="checkbox"/>濃縮</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>討論 <input checked="" type="checkbox"/>發表</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>表演</p> <p><input type="checkbox"/>訪問 <input type="checkbox"/>創思</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>欣賞 <input type="checkbox"/>評鑑</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>歸納</p> <p><input type="checkbox"/>問題解決</p> <p><input type="checkbox"/>經驗分享</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>蒐集資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>分組練習</p> <p><input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p>

二、教學進度表

(一)國中七年級數理組

上學期				
實施時間(週次)	教學單元 (需註明非正式課程,如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1~2週	地球的起源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地球的形成 2. 地球上的氣體 3. 生命的誕生 4. 持續變化的地球 5. 生命起源的探討 6. 常見物質的化學式 	圖檔 講義 電腦 youtube	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第3~5週	認識細胞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 細胞的構造與功能 2. 無膜胞器：核醣體、中心體、中心粒 3. 單層膜胞器：液胞(食泡、雜色體、溶體)、內質網、高基氏體 雙層膜胞器：細胞核、粒線體、葉綠體 4. 磷脂質雙層、流體鑲嵌模型、膜蛋白 5. 通道蛋白 6. 擴散、滲透、被動運輸、主動運輸、鈉鉀幫浦、酵素 	圖檔 講義 電腦 youtube	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第6~7週	生物的營養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養分分類 2. 可產生能量：醣類(單醣、雙醣、多醣)、蛋白質(1~4級結構)、脂質(高密度膽固醇、低密度膽固醇、飽和/不飽和脂肪酸/氫化植物油/反式脂肪) 3. 不可產生能量：水、礦物質(鈣、鐵、磷、鈉、氯、鉀)、維生素(A、B群、C、D、E、K) 4. 天然抗氧化劑 5. 相關疾病 	圖檔 講義 電腦 youtube	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第8~10週	動植物養分獲得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 光合作用：光反應、碳反應、C3/C4/景天酸循環、維管束鞘細胞、韌皮部壓力流 2. 消化作用：消化系統、管狀/囊狀消化腔 3. 酸鹼性概念、pH值 4. 消化道相關疾病：口腔癌、食道癌、胃癌、胃潰瘍、十二指腸潰瘍、大腸癌、潰瘍性大腸炎 	圖檔 講義 電腦 youtube	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第11~13週	循環系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 血液組成 2. 血液循環：體循環(瓣膜原理)、肺循環、微血管前括約肌 3. 淋巴循環：左/右淋巴循環 4. 相關疾病：白血病(血癌)、貧血、血友病、象皮病、心電圖、靜脈曲張、痔瘡 5. 植物維管束組織：內皮層、卡氏帶、導管、假導管、維管束鞘細胞、皮層、髓、一/多年生 	圖檔 講義 電腦 youtube	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第14~17週	免疫	1. 各式白血球：嗜酸/中/鹼性、單核球、巨噬細胞 2. B/T 淋巴球 3. 抗體作用原理 4. 抗原 5. 疫苗製作原理及不同做法：結合 Covid-19 之各式疫苗作法(AZ/莫德納/BNt/嬌生/國產)→腺病毒、mRNA、重組蛋白 6. 血型原理、驗血型方式原理 7. 相關疾病：自體免疫、捐骨髓、排斥、器官捐贈、愛滋	圖檔 講義 電腦 youtube	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明		
第1~4週	神經系統	1. 神經細胞基本構造：樹突、軸突、細胞本體、髓鞘、許旺細胞 2. 神經細胞種類 3. 突觸 4. 訊息傳遞原理：膜電位、神經傳遞物質 5. 主觀感覺(觸/壓/冷/熱/痛)、嗅覺、味覺、視覺聽覺 6. 止痛藥/麻醉藥、僵直性脊椎炎、癲癇、癱瘓、小腦萎縮、白內障、青光眼、視網膜剝離、近視遠視	圖檔 講義 電腦 youtube	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第5~6週	動物行為、植物感應	1. 意識行為 2. 反射、本能行為 3. 向性、膨壓運動、開花(光週期)、發芽	圖檔 講義 電腦 youtube	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第5~6週	內分泌	<ol style="list-style-type: none"> 1.人體內分泌腺體、激素 2.各腺體激素功能及調控：正回饋、負回饋. 3.月經週期、驗孕棒 4.內分泌失調/疾病 5.植物各式激素：細胞分裂素、吉貝素、離層素、開花素、乙烯、生長素 6.植物激素應用 	圖檔 講義 電腦 youtube	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第7~8週	排泄	<ol style="list-style-type: none"> 1.呼吸系統 2.皮膚 3.腎臟：皮質、髓質、腎小管(絲球體、近曲、遠曲、亨利氏套) 4.尿液產生三步驟：過濾、再吸收、分泌 5.洗腎 	圖檔 講義 電腦 youtube	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第9~11週	生殖	<ol style="list-style-type: none"> 1.細胞分裂、減數分裂 2.無性生殖、有性生殖 3.睪丸、卵巢構造 4.精子、卵子產生差異、高齡產婦 5.男、女性生殖器官 6.人體胚胎發育 	圖檔 講義 電腦 youtube	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第12~15週	遺傳模式、人體遺傳學	1.體細胞、生殖細胞 2.體染色體、性染色體 3.遺傳疾病：唐氏症、貓叫症、白化症、鐮刀型貧血、雄性禿、紅綠色盲 4.顯性、隱性、等顯性 5.單基因遺傳、多基因遺傳 6.巴爾氏體、透納氏症..... 7.動物界各式性別決定模式、孤雌生殖	圖檔 講義 電腦 youtube	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第16~17週	DNA 轉錄轉譯	1.原核生物模式 2.真核生物模式：半保留複製法、岡崎片段、內插子、外顯子 3.DNA/RNA 基本構造及組成 4.突變：缺失、重複、顛倒、互換 5.癌症原因、治療	圖檔 講義 電腦 youtube	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第18~19週	環境議題	1.臭氧層破洞 2.溫室效應、全球暖化 3.優養化 4.基因改造生物 GMO 與優劣探討 5.塑膠/紙容器回收	圖檔 講義 電腦 youtube	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：分組報告

彰化縣大同國民中學110學年度資優資源/巡迴班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
自然科學/ 自然科學專題	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作	<p>本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合自然科學領域的基本素養，並融入各項生活周遭的重大議題。開拓學生生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，關懷當代環境，更進一步開展國際視野。</p> <p>自-J-A1能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-A2能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。</p> <p>自-J-A3具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器</p>	<p>全球暖化與生物生存：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.經由影片觀賞與教師指導，學生能清楚了解「溫室氣體」、「溫室效應」、「全球暖化」等名詞定義及現象。 2.經由影片與網路資源，學生能了解全球暖化對生物生活、生物生命的影響。 3.學生能閱讀自然科學的文章並摘要其重點。 4.學生能用圖表達自然科學上的概念。 5.學生能進行小組討論並溝通與表達。 <p>登革熱防治，大家動起來：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生對登革熱、傳染途徑、病媒蚊、孳生源等知識有很清楚的概念。 2.實地進行發現與清除行動，學生能體認知識與行動的結合，且更關心生活環境。 3.運用分享，學生理解與表達能力增強。 <p>「酶」做了什麼：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能定義酵素，了解酵素的特性與作用。 2.學生能觀察到酵素的反應，清楚酵素的作用機制。 3.學生能解釋物理環境的變化與酵素活性的關係。 4.學生能正確操作實驗步驟，並能解釋實驗結果。 5.學生能自行設計實驗，解決與酵素特性相關的問題。 <p>與光、水合在一起：</p>	2節/週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他

		<p>材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</p> <p>自-J-BI能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚光合作用對綠色植物的重要性。 2. 能說出光合作用進行所需的條件。 3. 能從光合作用所需的條件中，理解高科技農業最基本的原理。 4. 能用繪圖方式表達自然科學概念。 5. 能從閱讀中學習到科學知識。 <p>動物行為變變變：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能學習到不同動物所表現出來的動物行為，及其受環境影響而產生的改變。 2. 經由體認到動物行為的改變，學生能檢視自身的環保意識及行動，並將正確行動落實於生活當中。 3. 學生對講解主題與影片內容產生興趣，能自行利用時間主動學習相關環境議題與其對生物之影響。 4. 在討論與發表的過程中，學生能流暢、條理與邏輯性的思考及表達。 <p>還我美麗海洋：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經由影片內容，學生能對海洋生態、海洋資源、海洋汙染有清楚概念。 2. 經由知識上的學習，與情感上感動，學生能內化為實際上愛海洋愛環境的行為，減少使用一次性產品。 3. 經由搜尋引擎，學生能找到適當又正確的法規或相關文本。 4. 學生能習慣小組討論的模式，並做摘要報告。 5. 學生能運用計算與生活相聯結，清楚數字所代表的意義和大小。 			
--	--	--	---	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中七年級數理組

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程，如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1週	課前預備			<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第2~4週	全球暖化與生物生存	1.溫室氣體、溫室效應、全球暖化等名詞定義及現象 2.全球暖化對生物生活、生物生命的影響 3.分組討論	影片、網路資源	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第5~6週	登革熱防治，大家動起來	1.對登革熱、傳染途徑、病媒蚊、孳生源等知識有很清楚的概念 2.實地進行發現與清除行動，學生能體認知識與行動的結合，且更關心生活環境	校園環境、學習單、影片、網路	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第7~10週	「酶」做了什麼	<ol style="list-style-type: none"> 1.能定義酵素，了解酵素的特性與作用 2.能觀察到酵素的反應，清楚酵素的作用機制 3.能解釋物理環境的變化與酵素活性的關係 4.段考週 	How Enzymes Work、Enzyme Basics Stop Motion、Enzymes 影片、實驗室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第11~13週	與光、水合在一起	<ol style="list-style-type: none"> 1.清楚光合作用對綠色植物的重要性 2.光合作用進行所需的條件 3.從光合作用所需的條件中，理解高科技農業最基本的原理 	Science-Amazing Process Of Photosynthesis、Photosynthesis Animation 影片、網路資源	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第14~16週	動物行為變變變	<ol style="list-style-type: none"> 1.不同動物所表現出來的動物行為，及其受環境影響而產生的改變 2.檢視自身的環保意識及行動，並將正確行動落實於生活當中 3.分組報告 	網路資源	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第17~20週	還我美麗海洋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對海洋生態、海洋資源、海洋汙染有清楚概念 2. 能內化為實際上愛海洋愛環境的行為，減少使用一次性產品 3. 經由搜尋引擎，學生能找到適當又正確的法規或相關文本 4. 期末考 	網路資源、影片	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
---------	--------	--	---------	---

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1~4週	生物領域的高科技(上)	<ol style="list-style-type: none"> 1. CRISPR 2. 了解目前生物科技發展狀況 3. 基因蚊、基改鮭魚、基因編輯嬰兒、基因改造生物 4. 分組報告 	網路資源	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第5~8週	生物領域的高科技(下)	<ol style="list-style-type: none"> 1. CRISPR 系統的作用方式 2. 基因蚊的優缺點及對環境對生命的影響 3. 理解生物科技學家思考的方式 4. 了解病毒、瘧原蟲的危害人類機制 5. 段考週 	圖檔、網路資源	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第9~10週	微生物是不是都很可怕？	<ol style="list-style-type: none"> 1.何為微生物 2.由微生物所引起的疾病 3.了解複雜的腸道環境 4.微生物的應用 	網路資源	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第11~14週	你呼吸的空氣到底好不好呢？	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解全台空氣品質狀況 2.計算AQI值 3.空氣汙染的危害 4.製造出汙染物的行為有哪些 5.段考週 	網路資源、影片	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第15~17週	校園生態紀實	<ol style="list-style-type: none"> 1.實地了解校園內的生態環境 2.經由觀察、紀錄、查詢與發表，能與課本所學的生態系內容相連結 	校園環境	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第18~20週	守護家園一起來	1.理解動物保育法內容 2.能辨認是否屬於保育類動物 3.理解生物與環境間互相依存關係 4.段考週	網路資源、影片	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
---------	---------	--	---------	---

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
七年級 語文組/ 語文國文	A1 身心素質 與 自我精進	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。	1. 透過歷代散文的閱讀，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，以寧靜自在的心境看待人生際遇。 2. 藉由學期初、學期末固定上台報告，提高語文自學的興趣。	5 節/週		
	A2 系統思考 與 解決問題	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	1. 透過閱讀歷代散文，能理解文句表達的邏輯與意義，掌握字詞的言外之意。 2. 掌握篇章的主旨、結構、寓意與分析，明確表達意見，學會表達技巧，將之運用個人生活中以處理相關問題。			
	A3 規劃執行 與 創新應變	國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。	1. 藉由定期評鑑，養成自主學習，進而提升國語文能力。 2. 運用國語文能力吸收新知，初步進行現代散文作家資料閱讀及蒐集。 3. 確定個人探討主題，擬定大致架構，訂定計畫，依學期進度，逐次擴充篇幅，形成個人一篇現代散文作家探究小論文。			
	B1 符號運用 與 溝通表達	國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	1. 藉由學期初、學期末固定上台報告，提升個人評析文本能力。 2. 透過上台報告，表達個人近期閱讀感想，進行團體交流，理解他人觀點，產生良性激勵，拓展學生文學視野。			

- 討論
- 觀察
- 訪問
- 欣賞
- 歸納
- 問題解決
- 經驗分享
- 蒐集資料
- 分組練習
- 角色扮演
- 其他
- 發表
- 表演
- 創思
- 評鑑
- 加深
- 加廣
- 加速
- 濃縮

<p>B2 科技資訊 與 媒體素養</p>	<p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用網路搜尋作家相關資料，結合文本閱讀，經過思考統整，以office文書軟體打字，繳交書面報告。 2. 搭配PowerPoint簡報製作，上台報告，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 			
<p>B3 藝術涵養 與 美感素養</p>	<p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解各類文本內容、形式和寫作特色，依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，能適切回應並且分享生活經驗。 2. 藉由閱讀歷代散文，認識修辭技巧，了解運用意象的美感經營，練習運用於寫作上，結合日常生活生命經驗，使文章能達到言近而旨遠的效果。 			
<p>C1 道德實踐 與 公民意識</p>	<p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大量閱讀文本，理解文章探討議題內涵及其與個人生活、社會群體的關聯性，體會文化傳承與生命意義的開展。 2. 藉由論說文的文理思辯課程，從生活中找到論辯議題，思考與判斷各層次道德層次。 3. 藉由歷代散文閱讀，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 			
		<p>議題融入： 融入多元文化教育、閱讀素養教育及資訊教育</p>			

二、教學進度表

(一)國中/七年級語文組/語文國文

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程,如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 2-4 週	第一單元 現代詩與近體詩比較	聯結國小近體詩概念 唐朝名家流派及作品補充 小詩創作引導	1. 白靈〈一首詩的誕生〉 2. 劉崇義〈國中古典詩歌散文賞析〉	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆
第 5-7 週	第二單元 先秦散文(史傳類)	春秋三傳比較補充 燭之武退秦師、介之推不言祿《左傳》	中國文學史 古文悅讀精選	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆
第 8-10 週	第三單元 先秦散文(諸子類、史書類)	百谷之王《老子》、濠梁之辯《莊子》 兩小兒辯鬥、燕人還燕《列子》 漁父(屈原)、勸學《荀子》 三蟲爭訟、此一地彼一地、畫鬼最易 《韓非子》 齊王好射、用眾《呂氏春秋》 鄒忌諷齊王納諫《戰國策》	中國文學史 古文悅讀精選	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆
第 11-13 週	第四單元 兩漢散文	司馬遷《史記》體例介紹 劉向《說苑》補充 毛遂自薦、滑稽列傳(司馬遷) 政理、曾子芸瓜(劉向)	中國文學史 古文悅讀精選	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程，如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 14-16 週	第五單元 魏晉散文	鋸竿而入(邯鄲淳)、定伯賣鬼(曹丕)、蘭亭集序(王羲之)、桃花源記(陶淵明)、郭巨埋兒得金(干寶)、公孫弘粟飯布被(葛洪)、慕賢(顏之推)、良吏傳《晉書》	中國文學史 古文悅讀精選	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆
第 17-18 週	第六單元 唐古文(上)	諫太宗十思疏(魏徵) 春夜宴桃李園序(李白) 師說(韓愈)	中國文學史 古文悅讀精選	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆
第 19-20 週	期末上台報告	介紹一位現代散文作家	筆電 單槍	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

(一)國中/七年級語文組/語文國文

下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 2-3 週	期初報告	上學期現代散文作家報告資料擴充	筆電 單槍	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 4-5 週	第七單元 唐古文(下)	雜說四、獲麒麟(韓愈) 荔枝圖序(白居易) 黔之驢、臨江之糜(柳宗元)	古文悅讀精選	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆
第 6-8 週	第八單元 宋古文(上)	黃州新建小竹樓記(王禹偁) 岳陽樓記(范仲淹) 孫權勸學《資治通鑑》 訓儉示康、寇準之母(司馬光)	中國文學史 古文悅讀精選	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆
第 9-11 週	第九單元 宋古文(下)	墨池記(曾鞏) 讀孟嘗君傳(王安石) 烏腳溪(沈括) 教戰守策、黃州快哉亭記(蘇軾) 包拯傳《宋史》	古文悅讀精選	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 背誦

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 12-14 週	第十單元 明古文(上)	猿說(宋濂) 噬狗、處人養狙(劉基) 文天祥從容就義(胡廣) 越巫(方孝孺) 題孔子像於芝佛院(李贄)	中國文學史 古文悅讀精選	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 背誦
第 15-17 週	第十一單元 明古文(下)	蛛蠶、智過君子(江盈科) 晚遊六橋待月記、初至天目雙清莊記(袁宏道) 一字師(劉宗周)、王叔遠核舟記(魏學洧) 薦(王暉)	古文悅讀精選	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 背誦
第 18-20 週	第十二單元 清古文	芙蕖(李漁) 雨錢、罵鴨(蒲松齡) 幽夢影選(張潮) 鳥說(戴名世) 病梅館記(龔自珍)	中國文學史 古文悅讀精選	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 背誦

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
七年級 語文組 英文	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2 英-J-C3	一、學習內容 A 語言知識 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 二、學習表現 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	1. 增進英語文的聽說讀寫能力，以應用於實際生活之溝通 2. 建立有效的英語文學習方法，以加強自學能力 3. 涵育學習英語文的興趣與積極態度 4. 促進對多元文化的尊重，以培養國際視野 5. 增進閱讀英文新聞的興趣 議題融入： 融入國際教育、多元文化教育、閱讀素養教育及資訊教育	3/週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他

	<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>				
--	--	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中/七年級語文組/英文

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程, 如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1~4 週	1. self-introduction 2. family 3. animals	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生雙方利用文字雲自我介紹, 互相問問題 ● 介紹課程內容 ● 透過繪本了解家庭成員的名稱與職業 ● 了解動物特色 	英文繪本 學習單 PPT	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 5~8 週	1. Readers theater A journey to the west 2. Conjunctions	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹西遊記故事人物, 學生角色扮演錄音 ● 介紹國中常用介係詞 玩 Kahoot 	PPT 學習單 手機	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 9~12 週	1. Listening practice 2. Adjectives	<ul style="list-style-type: none"> ● 練習 Who' s got what 不同版本 ● 介紹形容詞用法(Beauty and the Beast) ● 用形容詞來描述人物 	電腦 學習單 錢幣 球	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作

				<input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 13~16 週	ICRT News Bites	<ul style="list-style-type: none"> ● 聽力填空英語新聞 ● 朗讀內容 ● 回答延伸問題 ● 寫作練習 	電腦學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 17~20 週	Christmas Activity ● Games and Songs	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹教唱聖誕節相關歌曲 ● 認識聖誕節相關字彙習俗 ● 透過遊戲來複習所學 	電腦骰子	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式

第 1~4 週	Teaching English Songs	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合正在學習的課本內容學習相關歌曲 ● 聽力填空 ● 演唱歌曲 ● 介紹自己喜歡的英文歌曲 	電腦學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 5~8 週	Introduction Board Games 1 Rummikub 2 Tell the truth	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過遊戲學習更多單字 激發學習動機 ● 學習不同類別單字形容自己與別人 	電腦學習單 桌遊	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 9~12 週	ICRT News Bites	<ul style="list-style-type: none"> ● 聽力填空英語新聞 ● 朗讀內容 ● 回答延伸問題 ● 寫作練習 	電腦學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

<p>第 13~16 週</p>	<p>Introduction Acrostic Poem</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹 acrostic poem 的規則 ● 欣賞佳作 ● 寫作練習 ● 分享作品 	<p>電腦 學習單</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
<p>第 17~20 週</p>	<p>Diary of Wimpy Kid</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 共讀小說 ● 討論內容 ● 用 Kahoot 測驗相關內容 ● 閱讀心得寫作 	<p>電腦 學習單 小說</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
七年級 語文組 英文專題	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2 英-J-C3	一、學習內容 A 語言知識 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 二、學習表現 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	1. 增進英語文的聽說讀寫能力，應用於實際生活之溝通 2. 建立有效的英語文學習方法，加強自學能力 3. 涵育學習英語文的興趣與積極態度 4. 促進對多元文化的尊重，以培養國際視野 5 藉由閱讀雜誌了解最新資訊 議題融入： 融入國際教育、多元文化教育、閱讀素養教育及資訊教育	1 節/週	<input type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他

	<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>				
--	--	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中/七年級語文組英文專題

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程，如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1~4 週	Recreational Activities	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduction key words ● Read the article ● Role play ● Comprehension check ● Extensional activity 	電腦 雜誌	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 5~8 週	Getting Around with Vehicle Sharing System	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduction key words ● Read the article ● Role play ● Comprehension check ● Extensional activity 	電腦 雜誌	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 9~12 週	Reading Is Fun	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduction key words ● Read the article ● Role play ● Comprehension check 	電腦 雜誌	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作

		<ul style="list-style-type: none"> ● Extensional activity 		<input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 13~16 週	Vaccines Help Your Body	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduction key words ● Read the article ● Role play ● Comprehension check ● Extensional activity 	電腦雜誌	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 17~20 週	TV Watchers Have a Poorer Understanding of Science	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduction key words ● Read the article ● Role play ● Comprehension check ● Extensional activity 	電腦雜誌	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式

第 1~4 週	Do as the Italians—Have Slow Meals	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduction key words ● Read the article ● Role play ● Comprehension check ● Extensional activity 	電腦 雜誌	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 5~8 週	Do You Have a Sense of Humor?	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduction key words ● Read the article ● Role play ● Comprehension check ● Extensional activity 	電腦 雜誌	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 9~12 週	Taiwan' s COVID-19 Lessons for the World	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduction key words ● Read the article ● Role play ● Comprehension check ● Extensional activity 	電腦 雜誌	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

<p>第 13~16 週</p>	<p>A Mother' s Day Celebration</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduction key words ● Read the article ● Role play ● Comprehension check ● Extensional activity 	<p>電腦 雜誌</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
<p>第 17~20 週</p>	<p>Enjoy a Mix of Old and New In Tamsui</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduction key words ● Read the article ● Role play ● Comprehension check ● Extensional activity 	<p>電腦 雜誌</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	核心素養	學習重點		學年目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
		學習表現	學習內容				
七年級 數理組 語文組 一般智能組 (獨立研究)	1. 特獨-J-A2：提出適切的探究問題，依據習得的知識，透過獨立思考與分析，提出可能的問題解決模式，並實際驗證及解析。 2. 特獨-J-B2：能善用科技、資訊與媒體，分辨資料與媒體，分辨資料蒐集可信程度，以獲得獨立研究過程中所需之資料。 3. 特獨-J-C2：透過獨立研究小組學習，發展與同儕溝通、共同參與、執行及討論的能力，能接納不同意見，具備與人	1. 特獨 2c-IV-2：歸納不同解決問題的方式可能會產生的結果。 2. 特獨 2c-IV-5：承接問題，並能有效、合理的去處理，獲得可信的成果。 3. 特獨 3d-IV-1：依據研究主題，了解研究工具種類及用途，挑選適合研究工具。 4. 特獨 3c-IV-2：將蒐集文獻資料，運用適當檢驗原則分辨資料的真偽。 5. 特獨 1b-II-3 與同儕合作完成小組獨立研究活動內容。 6. 特獨 1b-III-4 積極參與研究活動，並樂於討論分享，接受他人回饋。 7. 特獨 3a-IV-1 從日常生活、課堂學習、自然環境、科技運用	1. 特 C-IV-研究主題的選擇：問題評定標準訂定、訂定問題。 2. 特獨 C-IV-2 計畫管理：可運用資源及時間評估、研究時間表。 3. 特獨 B-IV-4：資料蒐集與運用技能：圖書館資源、線上資料庫、期刊雜誌等。 4. 特獨 C-IV-4 文獻資料探討方法：資料評論 / 評析。 5. 特獨 C-II-6 研究成果展現內涵：研究發現與討論(結果與討論)。 6. 特獨 C-II-8 表達技巧訓練。 7. 特獨 A-IV-1 獨立研究作品的評析。 8. 特獨 A-IV-2 本	1. 培養主動探索日常生活中事物的能力 2. 增進自主學習的能力 3. 瞭解資料蒐集、研究方法 4. 增進分組合作及小組探究的能力 5. 能有條理、有系統的思考，並合理的歸納重點，表達意見 6. 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結 7. 能主動思考與探索，統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。 議題融入： 融入資訊教育、環境教育、閱讀素養教育、多元文化教育	2/週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他_____

	<p>和諧互動技巧。</p> <p>4. 特獨-J-C3： 透過獨立研究，能 積極關心並思辨 多元文化與全球 議題。</p>	<p>及 社會議題中，進行 有計畫的多方觀察後 進而察覺問題。</p>	<p>土與全球議題的探 索。</p>				
--	--	---	------------------------	--	--	--	--

二、教學進度表

(一) 七年級數理組、語文組、一般智能組(研究導論/獨立研究)

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程,如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 2-4 週	第一單元 簡介獨立研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明何為獨立研究 2. 獨立研究的意義及重要性 3. 資優學生進行獨立研究可發展及培養的能力為何? 	筆電 單槍	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 5-7 週	第二單元 如何尋找研究主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡介尋找研究主題的方法 2. 透過歷年獨立研究題目說明如何尋找研究主題 3. 說明運用澄清法及決定技巧來檢視研究題目 	筆電 單槍	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 8-10 週	第三單元 研究資料的彙集與整理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明資料蒐集的管道及方法 2. 學習歸納及分析整理研究資料 3. 透過創意思考法以界定研究問題 	筆電 單槍	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 10-13 週	<p style="text-align: center;">第四單元 創意思考法與系統圖實作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創意思考法運用說明 2. 介紹魚骨圖、心智圖、九宮格曼陀羅思考法 3. 以實際範例帶領學生實作魚骨圖、心智圖、九宮格曼陀羅思考法並進行分享。 4. 透過電腦軟體繪製系統圖，並演練實作。 	<p style="text-align: center;">筆電 單槍 學習單 電腦教室</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 14-16 週	<p style="text-align: center;">第五單元 簡報軟體製作及演練</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹常用的簡報軟體 Power point 2. 說明製作 PPT 的注意事項 3. 由學生嘗試操作 PPT 	<p style="text-align: center;">電腦教室</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 17-18 週	<p style="text-align: center;">第六單元 讀書心得報告演練</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學生自行尋找文本內容並運用本學期所學之資料蒐集、系統圖及 PPT。 2. 上台演練進行口頭報告分享。 3. 將報告歷程以書面作業呈現 	<p style="text-align: center;">筆電 單槍</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 2-3 週	<p style="text-align: center;">第一單元 課程介紹及說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程大綱介紹 2. 分組討論及小組任務分配 	<p style="text-align: center;">筆電 單槍</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 4-6 週	<p style="text-align: center;">第二單元 公開演說的技巧及演練</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 克服上台恐懼 2. 聲音的呈現 3. 非語言的溝通 4. 公開演說的技巧及注意事項 5. 演練及回饋時間 	<p style="text-align: center;">筆電 單槍 鏡子 錄影機</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 7-9 週	<p style="text-align: center;">第三單元 歷年獨立研究作品導讀</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人文社會組獨立研究得獎作品導讀及分析 2. 數學組獨立研究得獎作品導讀及分析 3. 自然與生活科技獨立研究得獎作品導讀及分析 4. 使學生明確瞭解獨立研究報告格式及內容如何呈現 	<p style="text-align: center;">筆電 單槍</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第10-14 週	<p style="text-align: center;">第五單元 歷年獨立研究作品 分析實作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 請學生分組，依各組興趣尋找合適的獨立研究範文，進行獨立研究作品分析實作。 將分析內容彙整成書面資料及 PPT 檔案。 進行口頭報告及同儕意見討論 	<p style="text-align: center;">筆電 單槍</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第15-17 週	<p style="text-align: center;">第六單元 獨立研究 進度規劃及紀錄說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 說明獨立研究如何規劃安排研究時間及期程。 說明甘特圖運用及呈現。 說明研究歷程記錄的方式。 	<p style="text-align: center;">筆電 單槍 學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第18 週	<p style="text-align: center;">第七單元 期末總節及回饋</p>	<ol style="list-style-type: none"> 由教師分享每位同學在課堂中的成長及進步。 由同學相互分享及討論彼此的學習及進步 結語 	<p style="text-align: center;">筆電 單槍 學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	核心素養	學習重點		學年目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/ 週	教材 調整	教學方式
		學習表現	學習內容				
七年級 數理組、語 文組、一般 智能組 (情意課程)	<p>1. 特情-J-A1 :具備對成功的合宜觀點，有效擬定自我精進計畫，發展優勢、面對弱勢。具備樂觀思考、並能激發正向情緒，追求精進、挑戰與心靈成長。</p> <p>2. 特情-J-B1: 適切的表達意見與感受，並能以同理的態度，表達意見與溝通，促進良好的人際關係。</p> <p>3. 特情-J-B3: 運作多種能力與形式，在個人或團體生活情境展現美感。分享美的經驗與體會。</p> <p>4. 特情-J-C2: 了解自己對家人、同儕的影響，具備理解他人立場的能力，參與各類團體活動，與團隊成員合作及和諧互動。</p>	<p>1-1 特情</p> <p>1b-IV-5 : 利用優勢能力帶動學習。</p> <p>1-2 特情</p> <p>1c-IV-3 : 倡導並保持正向情緒。</p> <p>2-1 特情</p> <p>3a-IV-2: 分析同理心及其在生活運用的多元方法。</p> <p>2-2 特情</p> <p>3a-IV-3: 運用同理心與有效的溝通技巧，增進人際關係。</p> <p>3. 特情</p> <p>3c-IV-2: 綜合運用多種能力與形式，在生活中展現美感。</p> <p>4. 特情</p> <p>4c-IV-4 : 能與同儕合作學習。</p>	<p>1-1 特情</p> <p>A-IV-5: 成就、成功的定義與條件。</p> <p>1-2 特情</p> <p>A-IV-6: 學習目標與期望設定的</p> <p>2-1 特情</p> <p>C-IV-1: 情感關係的發展。</p> <p>2-2 特情</p> <p>C-IV-3: 團隊中的角色、衝突與有效運作技巧。</p> <p>3-1 特情</p> <p>C-IV-1: 情感關係的發展。</p> <p>3-2 特情</p> <p>C-IV-7: 綜合運用多種能力與形式，在生活中展現美感。</p> <p>4. 特情</p> <p>D-IV-4 : 面對規範與挑戰：合宜有效的態度與行為。</p>	<p>1. 增進彼此認識及團隊合作能力。</p> <p>2. 提昇溝通能力並增進信任關係。</p> <p>3. 提昇問題的決策能力，並增進問題解決的能力。</p> <p>4. 增進學生在自我優勢能力與人格特質上之認識。</p> <p>5. 增進學生彼此間之認識，並促進彼此賞識與相互合作之默契。</p> <p>6. 探討個人過去之人際經驗並檢核在人際互動中常出現之情緒感受。</p> <p>7. 探討人格特質在團隊合作中之運用與形成之影響。</p> <p>8. 從繪本<不歡迎大象>探討同理心的基礎概念與人際互動的主流價值。</p> <p>9. 學習從多元接納與尊重的角度看待人與人間的差異性。並透過百變情緒卡探討面對不同人際經驗時的想法/感受/因應言行間的關係。</p> <p>10. 從說書人卡找出與自己生活/學習情形相互呼應之牌卡。</p> <p>11. 從說書人卡之意境嘗試寫出找出小組間的共同議題。</p> <p>12. 透過共同議題分享內在感受與找出可行的因應策略。</p> <p>融入議題：</p>	1	<p>■加深</p> <p>■加廣</p> <p>□加速</p>	<p>■討論</p> <p>■觀察</p> <p>■訪問</p> <p>■欣賞</p> <p>■歸納</p> <p>■問題解決</p> <p>■經驗分享</p> <p>■蒐集資料</p> <p>■分組練習</p> <p>■角色扮演</p> <p>□其他</p> <p>■發表</p> <p>■表演</p> <p>■創思</p> <p>■評鑑</p>

				<ol style="list-style-type: none">1. 性 J1：接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。2. 人 J5：了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。3. 人 J9：認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。4. 人 J10：了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。			
--	--	--	--	---	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中七年級數理組、語文組、一般智能組(情意課程)

上學期				
實施時間(週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1 週	第一單元 哈囉，你好 ~大家點點名~	1. 哈囉你好：教師自我介紹並認識班級同學。 2. 大家點點名：同學自我介紹 (基本介紹/興趣與專長/我在大同的第一週)。 3. <u>我對自己與國中生活的期待。</u>	筆電 單槍	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 2-3 週	第二單元 認識你，真好！	1. 我來猜一猜：從 <u>興趣與專長</u> 再次認識同學。 2. 透過體驗活動： <u>增進彼此互動的機會。</u> 3. 討論在體驗活動中 <u>同學們的優點與小組亮點。</u>	筆電 單槍	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 4-6 週	第三單元 溝通你我他	1. 說明溝通的不同型態。 2. 透過體驗活動 <u>覺察自己的溝通型態。</u> 3. 學習【你好，我也好】的溝通方式。 4. <u>探討良好溝通對學習與生活的助益。</u>	筆電 單槍	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 7- 10 週	<p style="text-align: center;">第四單元 信任活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過體驗活動，覺察彼此的信任關係。 2. 以任務建立小組間的信任關係。 3. <u>探討信任關係在學習與生活中的重要性。</u> 4. <u>探討【對自我的信任】與【對他人的信任】。</u> 	<p style="text-align: center;">筆電 單槍 學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 11-14 週	<p style="text-align: center;">第五單元 問題解決活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過體驗活動覺察小組間的問題解決的能力。 2. 探討不同小組的問題解決策略。 3. <u>探討在面對挑戰時，</u> <u>【內在心理狀態】與【外在因應策略】間的關係。</u> 	<p style="text-align: center;">筆電 單槍 學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 15-17 週	<p style="text-align: center;">第六單元 團隊凝聚活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過體驗活動<u>評估目前班上的凝聚狀態。</u> 2. 討論從學期初到現在，<u>班級中</u> <u>更加進步與更加有默契的部分。</u> 	<p style="text-align: center;">電腦教室</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 18-20 週	<p style="text-align: center;">第七單元 省思和回饋</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧本學期的課程。 2. 反思自己的優勢特質能力和弱勢特質能力。 3. <u>從弱勢特質能力進一步思考：</u> <u>我可以做的更好的是.....。</u> 	<p style="text-align: center;">筆電 單槍 鏡子 錄影機</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量

		4. <u>討論未來的班級目標。</u> 5. <u>分享自己下學期在學習與生活上的目標。</u>		<input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1 週	第一單元 課程介紹及說明	1. 教師說明本學期課程規劃。 2. 教師說明上課默契與獎勵制度。 3. 教師說明課程進行方式與分組時的注意事項。 4. 教師認識班級成員並瞭解上學期課程內容與學習情形。	筆電 單槍	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 2-3 週	第二單元 多元智慧 多元能力	1. 從【多元智慧論】談個人優勢能力之開展 2. 從【多元智會論】談不同優勢能力之整合運用	筆電 單槍 多元智慧學習單 情境討論學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 4-6 週	單元三 從 Holland 找自己	1. 從 Holland 人格類型論中探討自我人格特質。 2. <u>探討人格特質在人際互動中的影響。</u> 3. <u>探討人格特質在團隊合作中的運用。</u> 4. <u>團隊中難以接受的人格特質與言行歸納。</u> 5. <u>【特質魅力】---</u>	筆電 單槍 人格類型學習單 人格特質討論單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量

		<u>在團隊中，領導者與成員間各自的特質展現與運用。</u>		<input type="checkbox"/> 其他
第 7-9 週	單元四 我的同理有多少？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從繪本【不歡迎大象】<u>談同理心的基礎概念。</u> 2. 從繪本【不歡迎大象】<u>談主流價值的主觀性。</u> 3. 回顧個人成長歷程中的人際互動經驗。 4. <u>探討人際關係互動價值觀的主觀性與客觀性。</u> 	筆電 單槍 繪本 【不歡迎大象】 課程學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 10-12 週	單元五 百變情緒話自己	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>學習從多元接納與真誠尊重的角度，看待人與人之間的差異性。</u> 2. 探討不同人際經驗所帶來的情緒感受與想法。 3. 探討面對不如意或失落的人際經驗，內心的情緒感受與想法。 4. <u>探討情緒感受/想法/言行，三者間的影響關係。</u> 	筆電 單槍 百變情緒卡 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 13-16 週	單元六 我是說書人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識【說書人卡】 2. 以說書人卡檢視自我之生活與學習近況。 3. <u>將自我之生活學習近況加以書寫。</u> (著重在自我內在狀態與人際關係上的覺察) 4. 小組成員彼此分享與回饋。 	筆電 單槍 說書人卡 課程學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量

				<input type="checkbox"/> 其他
第 17-19 週	<p style="text-align: center;">單元七 一起來說書 ~生活共同感~</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組成員彼此分享說書人卡與自己的書寫內容。 2. 小組成員一起找出生活與學習中共同的議題。 3. <u>小組成員針對共同議題分享自己的內在感受與因應策略。</u> 	筆電 單槍 說書人卡 課程學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 20 週	<p style="text-align: center;">第八單元 期末總結及回饋</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期課程內容統整。 2. 針對各單元成員之參與及表現給予回饋。 3. 給予成員未來之學習建議。 	筆電 單槍 課程學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材 調整	教學方式
八年級 數理 A 組	數-J-A1 身心素質與自我精進 數-J-A2 系統思考與解決問題 數-J-B1 符號運用與溝通表達 數-J-B3 藝術涵養與美感素養 數-J-C1 道德實踐與公民意識	1. 二次式的乘法公式及其推廣與應用 2. 多項式的運算技巧、除法原理、綜合除法的活用 3. 畢氏定理與二次方根的運算、近似值 4. 各種因式分解技巧 5. 一元二次方程式的意義、解法、活用、延伸 6. 資料圖表的製作與判讀 7. 數列與級數的規律性、通式表示、遞迴性質 8. 函數的變化觀點及集合對應觀點 9. 一次函數、常數函數的差異 10. 平面幾何圖形的其本架構與性質 11. 尺規作圖的基本方法及其活用 12. 三角形的幾何性質 13. 平行線的定義與性質 14. 特殊四邊形的定義與性質	1. 能透過分配律展開和的平方公式、差的平方公式、平方差公式 2. 能操作多項式的四則運算 3. 能理解二次方根的意義、操作根式的四則運算、求近似值 4. 能利用各種方式進行因式分解 5. 能求解一元二次方程式、理解其解的意義，並解決應用問題 6. 能完成各種次數分配表、畫出其折線圖，並從中判讀資料 7. 能掌握數列、級數的規律性，並熟練等差數列、等差級數的運算 8. 能理解變數與函數的關係，並求出函數值 9. 能掌握線型函數的定義、圖形、求法 10. 能熟練平面幾何圖形的定義及性質 11. 能操作尺規作圖 12. 能理解三角形的內外角和、全等性質、邊角關係 13. 能理解平行、截線、垂直、平分 14. 能掌握平行四邊形（含特殊平行四邊形）的定義、性質 15. 能掌握梯形、箏形的定義及性質	4	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他_____

二、教學進度表

(一)國中八年級數學科/數理 A 組

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1 週	自我介紹 課堂規矩說明	1. 學生與老師互相認識 2. 課程大綱介紹，說明課程理念與上課應具備的態度	黑板	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 2 週	乘法公式	能透過分配律展開和的平方公式、差的平方公式、平方差公式	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 3-5 週	多項式	能操作多項式的四則運算 能理解綜合除法並推廣至二階結合除法 能理解餘式定理及牛頓插值多項式	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 6-10 週	方根與畢氏定理	<p>能理解二次方根的意義、操作根式的四則運算</p> <p>能瞭解求方根近似值之歷史發展</p> <p>能理解畢氏定理並其知悉其造成數學史上第三次革命</p>	<p>黑板</p> <p>電腦</p> <p>學習單</p>	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 11-14 週	因式分解	<p>能利用各種方式進行因式分解</p> <p>能推廣至完全立方公式、立方和差公式、雙十字交乘法</p>	<p>黑板</p> <p>電腦</p> <p>學習單</p>	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 15-19 週	一元二次方程式	<p>能求解一元二次方程式、理解其解的意義，並解決應用問題</p> <p>能欣賞三次方程式之公式解推導過程</p> <p>能大致瞭解代數基本定理</p> <p>能欣賞伽羅瓦的成就</p> <p>能理解複數的由來及基本運算技巧</p>	<p>黑板</p> <p>電腦</p> <p>學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 20-21 週	統計資料處理	<p>能製作次數分配表、累積次數分配表、相對次數分配表、累積相對次數分配表</p> <p>能製作次數分配折線圖、累積次數分配折線圖、相對次數分配折線圖、累積相對次數分配折線圖</p> <p>能判讀生活中的統計圖表及其資訊</p> <p>能使用計算機或 Excel 協助計算各式統計指標</p>	<p>黑板</p> <p>電腦</p> <p>學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-4 週	數列與級數	能掌握數列、級數的規律性 能熟練等差數列、等差級數的運算 能理解等比數列、等比級數的運算 能欣賞費氏數列、階差數列……	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 5-6 週	線型函數	能理解變數與函數的定義及函數的變化觀點 能理解基本集合觀念及函數的集合對應觀點 能區分一次函數與常數函數 能初步理解並應用斜率、截距	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 7 週	平面幾何圖形	能熟練平面幾何圖形的定義及性質	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 8-9 週	尺規作圖	能操作尺規作圖 能理解古希臘數學三大難題	黑板 電腦 學習單 尺規	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 10-14 週	三角形的基本性質	能理解三角形的內外角和、全等性質、邊角關係 能理解並熟練數學證明之推導過程及邏輯性	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 15-20 週	平行與四邊形	能理解平行、截線、垂直、平分 能掌握平行四邊形（含特殊平行四邊形）的定義、性質 能掌握梯形、等形的定義及性質	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材 調整	教學方式
八年級 數理 A 組	數-J-A1 身心素質與自我精進 數-J-A2 系統思考與解決問題 數-J-B1 符號運用與溝通表達 數-J-B3 藝術涵養與美感素養 數-J-C1 道德實踐與公民意識	1. 二次式的乘法公式及其推廣與應用 2. 多項式的運算技巧、除法原理、綜合除法的活用 3. 畢氏定理與二次方根的運算、近似值 4. 各種因式分解技巧 5. 一元二次方程式的意義、解法、活用、延伸 6. 資料圖表的製作與判讀 7. 數列與級數的規律性、通式表示、遞迴性質 8. 函數的變化觀點及集合對應觀點 9. 一次函數、常數函數的差異 10. 平面幾何圖形的其本架構與性質 11. 尺規作圖的基本方法及其活用 12. 三角形的幾何性質 13. 平行線的定義與性質 14. 特殊四邊形的定義與性質	1. 能透過分配律展開和的平方公式、差的平方公式、平方差公式 2. 能操作多項式的四則運算 3. 能理解二次方根的意義、操作根式的四則運算、求近似值 4. 能利用各種方式進行因式分解 5. 能求解一元二次方程式、理解其解的意義，並解決應用問題 6. 能完成各種次數分配表、畫出其折線圖，並從中判讀資料 7. 能掌握數列、級數的規律性，並熟練等差數列、等差級數的運算 8. 能理解變數與函數的關係，並求出函數值 9. 能掌握線型函數的定義、圖形、求法 10. 能熟練平面幾何圖形的定義及性質 11. 能操作尺規作圖 12. 能理解三角形的內外角和、全等性質、邊角關係 13. 能理解平行、截線、垂直、平分 14. 能掌握平行四邊形(含特殊平行四邊形)的定義、性質 15. 能掌握梯形、箏形的定義及性質	4	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他_____

二、教學進度表

(一)國中八年級數學科/數理 A 組

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1 週	自我介紹 課堂規矩說明	1. 學生與老師互相認識 2. 課程大綱介紹，說明課程理念與上課應具備的態度	黑板	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 2 週	乘法公式	能透過分配律展開和的平方公式、差的平方公式、平方差公式	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 3-5 週	多項式	能操作多項式的四則運算 能理解綜合除法並推廣至二階結合除法 能理解餘式定理及牛頓插值多項式	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 6-10 週	方根與畢氏定理	<p>能理解二次方根的意義、操作根式的四則運算</p> <p>能瞭解求方根近似值之歷史發展</p> <p>能理解畢氏定理並其知悉其造成數學史上第三次革命</p>	<p>黑板</p> <p>電腦</p> <p>學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 11-14 週	因式分解	<p>能利用各種方式進行因式分解</p> <p>能推廣至完全立方公式、立方和差公式、雙十字交乘法</p>	<p>黑板</p> <p>電腦</p> <p>學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 15-19 週	一元二次方程式	<p>能求解一元二次方程式、理解其解的意義，並解決應用問題</p> <p>能欣賞三次方程式之公式解推導過程</p> <p>能大致瞭解代數基本定理</p> <p>能欣賞伽羅瓦的成就</p> <p>能理解複數的由來及基本運算技巧</p>	<p>黑板</p> <p>電腦</p> <p>學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 20-21 週	統計資料處理	<p>能製作次數分配表、累積次數分配表、相對次數分配表、累積相對次數分配表</p> <p>能製作次數分配折線圖、累積次數分配折線圖、相對次數分配折線圖、累積相對次數分配折線圖</p> <p>能判讀生活中的統計圖表及其資訊</p> <p>能使用計算機或 Excel 協助計算各式統計指標</p>	<p>黑板</p> <p>電腦</p> <p>學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-4 週	數列與級數	能掌握數列、級數的規律性 能熟練等差數列、等差級數的運算 能理解等比數列、等比級數的運算 能欣賞費氏數列、階差數列……	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 5-6 週	線型函數	能理解變數與函數的定義及函數的變化觀點 能理解基本集合觀念及函數的集合對應觀點 能區分一次函數與常數函數 能初步理解並應用斜率、截距	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 7 週	平面幾何圖形	能熟練平面幾何圖形的定義及性質	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 8-9 週	尺規作圖	能操作尺規作圖 能理解古希臘數學三大難題	黑板 電腦 學習單 尺規	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 10-14 週	三角形的基本性質	能理解三角形的內外角和、全等性質、邊角關係 能理解並熟練數學證明之推導過程及邏輯性	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 15-20 週	平行與四邊形	能理解平行、截線、垂直、平分 能掌握平行四邊形（含特殊平行四邊形）的定義、性質 能掌握梯形、等形的定義及性質	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/ 轉銜目標)	節/週	教材 調整	教學方式
八年級 數理 A 組/ 數學專題	數-J-A1 身心素質與自我精進 數-J-A2 系統思考與解決問題 數-J-B1 符號運用與溝通表達 數-J-B3 藝術涵養與美感素養 數-J-C1 道德實踐與公民意識	n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用	1. 能理解常用的數學解題思維模式 2. 能連結不同領域的知識內涵，並運用數學思維及解題技巧 3. 能運用 GGB 分析競賽試題並輔助求解 4. 能透過 AMC、TMT、JHMC 等競賽試題實際運用解題技巧，並培養團隊合作意識。	1	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 加速 <input checked="" type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他_____

		<p>不等式的數學符號描述情境，與人溝通。</p> <p>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。 d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中八年級數理 A 組/數學專題

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-6 週	課堂規矩說明 數學競試題型分類 常見的解題技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生與老師互相認識 ● 課程大綱介紹，說明課程理念與上課應具備的態度 ● 能理解常用的數學解題思維模式 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 7-12 週	GGB 軟體操作	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用 GGB 繪製簡單的函數圖形 ● 能運用滑桿功能繪製動態數學圖形 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 13-21 週	AMC、TMT 歷屆試題	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解競賽題的題意及所需的數學知識 ● 能解出 AMC、TMT……等難度較低的競賽試題 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
下學期				

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-3 週	數學競試題型分類 常見的解題技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習常用的數學解題思維模式 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 4-8 週	GGB 軟體操作	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習簡單的 GGB 功能操作 ● 進階的 GGB 功能操作與實作 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 9-20 週	TMT、JHMC 歷屆試題	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解競賽題的題意及所需的數學知識 ● 能解出 TMT 的進階試題 ● 能解出 JHMC、OMC……等高難度競賽中的基本試題 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/ 轉銜目標)	節/週	教材 調整	教學方式
八年級 數理 B 組/ 數學專題	數-J-A1 身心素質與自我精進 數-J-A2 系統思考與解決問題 數-J-B1 符號運用與溝通表達 數-J-B3 藝術涵養與美感素養 數-J-C1 道德實踐與公民意識	1. n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 2. n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 3. s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 4. s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 5. s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 6. s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 7. a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 8. a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，	1. 能理解常用的數學解題思維模式 2. 能連結不同領域的知識內涵，並運用數學思維及解題技巧 3. 能運用 GGB 分析競賽試題並輔助求解 4. 能透過 AMC、TMT、JHMC 等競賽試題實際運用解題技巧，並培養團隊合作意識。	1	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 加速 <input checked="" type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他_____

		<p>以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。</p> <p>9. a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。 d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。</p>			
--	--	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中八年級數理B組/數學專題

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-6 週	課堂規矩說明 數學競試題型分類 常見的解題技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生與老師互相認識 ● 課程大綱介紹，說明課程理念與上課應具備的態度 ● 能理解常用的數學解題思維模式 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 7-12 週	GGB 軟體操作	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用 GGB 繪製簡單的函數圖形 ● 能運用滑桿功能繪製動態數學圖形 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 13-21 週	AMC、TMT 歷屆試題	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解競賽題的題意及所需的數學知識 ● 能解出 AMC、TMT……等難度較低的競賽試題 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
下學期				

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-3 週	數學競試題型分類 常見的解題技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習常用的數學解題思維模式 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 4-8 週	GGB 軟體操作	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習簡單的 GGB 功能操作 ● 進階的 GGB 功能操作與實作 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 9-20 週	TMT、JHMC 歷屆試題	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解競賽題的題意及所需的數學知識 ● 能解出 TMT 的進階試題 ● 能解出 JHMC、OMC……等高難度競賽中的基本試題 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣大同國民中小學110學年度資優資源/巡迴班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
自然科學 /數理 A 組	A2 系統思考與解決問題	學習內容結合自然科學的基本素養，配合各單元實驗，融入學理知識與生活知能，從認識現象，進行實驗並學習重要原理。藉由結合生活議題，使學生在做中學中培養反省、思辨與批判的能力，並闡發自我觀點及體悟。	1. 製作簡單機械運動的車子 2. 探討運動原理與影響其速度的原因。 3. 藉由手做實驗了解牛頓定律能量守恆與機械原理 4. 透過動手做增強學生技能與專業知識的連結 5. 讓學生以貼近生活的方式了解電學學會自己看電路圖 6. 進行電流熱效應實驗了解電流熱效應 7. 進行水果電池實驗了解電解原理 8. 進行電鍍實驗了解電流磁效應 9. 認識法拉第定律和冷次定律 10. 製作電動機	3節/週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他
	B1 符號運用與溝通表	期待學生的學習表現	融入議題： 融入環境教育、能源教育、資訊教育			
	B2 科技資訊與媒體素養	1. po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。				
	C1 道德實踐與公民意識	2. tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識				

	<p>來解釋自己論點的正確性。</p> <p>3. pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。</p> <p>4. tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。</p> <p>5. pc-IV-1 能理解同學的探究過程和結果（或經簡化過的科學報告），提出合理而且具有根據的疑問或意見。並能對問題、探究方法、證據及發現，彼此間的符應情形，進行檢核並提出可能的改善方案。</p> <p>6. ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。</p>				
--	--	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中/8年級數理A組/自然科學

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程,如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1-2週	機械車製作	1. 製作簡單機械運動的車子。	橡皮筋車競速(養樂多	<input checked="" type="checkbox"/> 發表報告 <input type="checkbox"/> 頭面單 <input type="checkbox"/> 書報單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材製作 <input type="checkbox"/> 器材製成 <input type="checkbox"/> 活品製 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評 <input type="checkbox"/> 演示評 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第3-5週	極限競速	2. 探討運動原理與影響其速度的原因。	瓶、挖洞器、珠子、光	
第5-8週	牛頓半日遊	3. 藉由手做實驗了解牛頓定律。	碟、橡皮筋、竹筷、美工	
第9-14週	能量世界的奇妙	4. 能量守恆與機械原理。	刀)	
第15-18週	生活中的有趣電路	5. 透過動手做增強學生技能與專業知識的連結。	自製投石器(DIY材料)、	
第19-20週		6. 讓學生以貼近生活的方式了解電學。	動力船(DIY材料)	
		7. 學會自己看電路圖。	靜電產生器	
			三用電表、電阻、認識色碼表、麵包版、電線、燈泡	

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式 課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1-2週 第3-4週 第5-6週 第7-8週 第9-14週 第15-18週 第19-20週	你不知道的電 馬達轉啊轉	1. 進行電流熱效應實驗、了解電流熱效應、 短路現象。 2. 進行水果電池實驗、能製作簡易電池。 3. 了解電解原理、觀察出正負極產生的氣 體及其特性。 4. 觀察電解硫酸銅水溶液時的化學變化、 進行電鍍實驗 5. 了解電流磁效應、觀察電流方向與磁場 方向。 6. 觀察受力方向與電流及磁鐵磁場方向的 關係 7. 製作電動機 8. 了解發電機、電動機、法拉第定律、冷 次定律	電漿球、保力龍切割器、 電池、電線、燈泡、柳橙 汁 時 鐘 (https://www.youtube.com/watch?v=ZFA04xSErw)、 電流磁效應 https://slc.nstm.gov.tw/Teaching/List.aspx?Parser=99,4,26,,,,43 簡易電動馬達製作 http://www.phy.ntnu.edu.tw/Demolab/taxonomy/term/6	報告 製作 計畫 量 量 評 評 評 評 其 他

彰化縣大同國民中小學110學年度資優資源/巡迴班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
自然科學 /數理 B 組	A2 系統思考與解決問題	學習內容結合自然科學的基本素養，配合各單元實驗，融入學理知識與生活知能，從認識現象，進行實驗並學習重要原理。藉由結合生活議題，使學生在做中學中培養反省、思辨與批判的能力，並闡發自我觀點及體悟。 期待學生的學習表現 1. po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 2. tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識	1. 製作簡單機械運動的車子 2. 探討運動原理與影響其速度的原因。 3. 藉由手做實驗了解牛頓定律能量守恆與機械原理 4. 透過動手做增強學生技能與專業知識的連結能量守恆與機械原理 5. 讓學生以貼近生活的方式了解電學學會自己看電路圖 6. 進行電流熱效應實驗了解電流熱效應 7. 進行水果電池實驗了解電解原理 8. 進行電鍍實驗了解電流磁效應 9. 認識法拉第定律和冷次定律 10. 製作電動機 融入議題： 融入環境教育、能源教育、資訊教育	3節/週	■加深 ■加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他
	B1 符號運用與溝通表					
	B2 科技資訊與媒體素養					
	C1 道德實踐與公民意識					

	<p>來解釋自己論點的正確性。</p> <p>3. pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。</p> <p>4. tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。</p> <p>5. pc-IV-1 能理解同學的探究過程和結果（或經簡化過的科學報告），提出合理而且具有根據的疑問或意見。並能對問題、探究方法、證據及發現，彼此間的符應情形，進行檢核並提出可能的改善方案。</p> <p>6. ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。</p>				
--	--	--	--	--	--

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式 課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1-2週 第3-4週 第5-6週 第7-8週 第9-14週 第15-18週 第19-20週	你不知道的電 馬達轉啊轉	1. 進行電流熱效應實驗、了解電流熱效應、 短路現象。 2. 進行水果電池實驗、能製作簡易電池。 3. 了解電解原理、觀察出正負極產生的氣 體及其特性。 4. 觀察電解硫酸銅水溶液時的化學變化、 進行電鍍實驗 5. 了解電流磁效應、觀察電流方向與磁場 方向。 6. 觀察受力方向與電流及磁鐵磁場方向的 關係 7. 製作電動機 8. 了解發電機、電動機、法拉第定律、冷 次定律	電漿球、保力龍切割器、 電池、電線、燈泡、柳橙 汁 時 鐘 (https://www.youtube.com/watch?v=ZFA04xSErw)、 電流磁效應 https://slc.nstm.gov.tw/Teaching/List.aspx?Parser=99,4,26,,,,,43 簡易電動馬達製作 http://www.phy.ntnu.edu.tw/Demolab/taxonomy/term/6	報告 製作 計畫 量 量 評 評 評 評 其 他

彰化縣大同國民中小學110學年度資優資源/巡迴班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
自然科學/ 數理 A 組/自然 科學專 題	A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表 B2科技資訊與媒體素養 C1道德實踐與公民意識	學習內容結合自然科學的基本素養，配合各單元實驗，融入學理知識與生活知能，從認識現象，進行實驗並學習重要原理。藉由結合生活議題，使學生在做中學中培養反省、思辨與批判的能力，並闡發自我觀點及體悟。 期待學生的學習表現 1. po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 2. tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。 3. pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方	1. 製作簡單機械運動的車子 2. 探討運動原理與影響其速度的原因。 3. 藉由手做實驗了解牛頓定律能量守恆與機械原理 4. 透過動手做增強學生技能與專業知識的連結能量守恆與機械原理 5. 透過動手做增強學生技能與專業知識的連結能量守恆與機械原理 6. 讓學生以貼近生活的方式了解電學學會自己看電路圖 7. 進行電流熱效應實驗了解電流熱效應 8. 進行水果電池實驗了解電解原理 9. 進行電鍍實驗了解電流磁效應 10認識法拉第定律和冷次定律 11製作電動機 融入議題： 融入環境教育、能源教育、資訊教育	1節/週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他

	<p>法，整理資訊或數據。</p> <p>4. tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。</p> <p>5. pc-IV-1 能理解同學的探究過程和結果（或經簡化過的科學報告），提出合理而且具有根據的疑問或意見。並能對問題、探究方法、證據及發現，彼此間的符應情形，進行檢核並提出可能的改善方案。</p> <p>6. ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。</p>				
--	---	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中/8年級數理 A 組

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1-7週 第8-14週 第15-20週	機械車製作 生活中的有趣電路	1. 製作簡單機械運動的車子。 2. 探討運動原理與影響其速度的原因。 3. 藉由手做實驗了解牛頓定律。 4. 能量守恆與機械原理。 5. 透過動手做增強學生技能與專業知識的連結。 6. 讓學生以貼近生活的方式了解電學。 7. 學會自己看電路圖。	橡皮筋車競速(養樂多瓶、挖洞器、珠子、光碟、橡皮筋、竹筷、美工刀) 自製投石器(DIY材料)、動力船(DIY材料) 靜電產生器、三用電表、電阻、認識色碼表、麵包版、電線、燈泡	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1-5週 第6-10週 第11-15週	你不知道的電 馬達轉啊轉	1. 進行電流熱效應實驗、了解電流熱效應、短路現象。 2. 進行水果電池實驗、能製作簡易電池。 3. 了解電解原理、觀察出正負極產生的氣體及其特性。 4. 觀察電解硫酸銅水溶液時的化學變化、進行電鍍實驗 5. 了解電流磁效應、觀察電流方向與磁場方向。 6. 觀察受力方向與電流及磁鐵磁場方向的关系 7. 製作電動機 8. 了解發電機、電動機、法拉第定律、冷次定律	電漿球、保力龍切割器、電池、電線、燈泡、柳橙汁時鐘 (https://www.youtube.com/watch?v=ZFA04xSErw)、 電流磁效應 https://slc.nstm.gov.tw/Teaching/List.aspx?Parser=99,4,26,,,,43 簡易電動馬達製作 http://www.phy.ntnu.edu.tw/Demolab/taxonomy/term/6	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣大同國民中小學110學年度資優資源/巡迴班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
自然科學/ 數理 B 組/自然 科學專 題	A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表 B2科技資訊與媒體素養 C1道德實踐與公民意識	<p>學習內容結合自然科學的基本素養，配合各單元實驗，融入學理知識與生活知能，從認識現象，進行實驗並學習重要原理。藉由結合生活議題，使學生在做中學中培養反省、思辨與批判的能力，並闡發自我觀點及體悟。</p> <p>期待學生的學習表現</p> <p>1. po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。</p> <p>2. tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。</p> <p>3. pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方</p>	<p>1. 製作簡單機械運動的車子</p> <p>2. 探討運動原理與影響其速度的原因。</p> <p>3. 藉由手做實驗了解牛頓定律能量守恆與機械原理</p> <p>4. 透過動手做增強學生技能與專業知識的連結能量守恆與機械原理</p> <p>5. 透過動手做增強學生技能與專業知識的連結能量守恆與機械原理</p> <p>6. 讓學生以貼近生活的方式了解電學學會自己看電路圖</p> <p>7. 進行電流熱效應實驗了解電流熱效應</p> <p>8. 進行水果電池實驗了解電解原理</p> <p>9. 進行電鍍實驗了解電流磁效應</p> <p>10 認識法拉第定律和冷次定律</p> <p>11 製作電動機</p> <p>融入議題： 融入環境教育、能源教育、資訊教育</p>	1節/週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他

	<p>法，整理資訊或數據。</p> <p>4. tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。</p> <p>5. pc-IV-1 能理解同學的探究過程和結果（或經簡化過的科學報告），提出合理而且具有根據的疑問或意見。並能對問題、探究方法、證據及發現，彼此間的符應情形，進行檢核並提出可能的改善方案。</p> <p>6. ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。</p>				
--	---	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中/8年級數理B組

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1-7週 第8-14週 第15-20週	機械車製作 生活中的有趣電路	1. 製作簡單機械運動的車子。 2. 探討運動原理與影響其速度的原因。 3. 藉由手做實驗了解牛頓定律。 4. 能量守恆與機械原理。 5. 透過動手做增強學生技能與專業知識的連結。 6. 讓學生以貼近生活的方式了解電學。 7. 學會自己看電路圖。	橡皮筋車競速(養樂多瓶、挖洞器、珠子、光碟、橡皮筋、竹筷、美工刀) 自製投石器(DIY材料)、動力船(DIY材料) 靜電產生器、三用電表、電阻、認識色碼表、麵包版、電線、燈泡	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1-5週 第6-10週 第11-15週	你不知道的電 馬達轉啊轉	1. 進行電流熱效應實驗、了解電流熱效應、短路現象。 2. 進行水果電池實驗、能製作簡易電池。 3. 了解電解原理、觀察出正負極產生的氣體及其特性。 4. 觀察電解硫酸銅水溶液時的化學變化、進行電鍍實驗 5. 了解電流磁效應、觀察電流方向與磁場方向。 6. 觀察受力方向與電流及磁鐵磁場方向的關係 7. 製作電動機 8. 了解發電機、電動機、法拉第定律、冷次定律	電漿球、保力龍切割器、電池、電線、燈泡、柳橙汁時鐘 (https://www.youtube.com/watch?v=ZFA04xSErw)、 電流磁效應 https://slc.nstm.gov.tw/Teaching/List.aspx?Parser=99,4,26,,,,43 簡易電動馬達製作 http://www.phy.ntnu.edu.tw/Demolab/taxonomy/term/6	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/ 科目	核心素養	學習重點		學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材 調整	教學方式
		學習內容	學習表現				
八年級 語文組/ 國文	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 B3 藝術涵養 與美感素養 C1 道德實踐 與公民意識	Ab-IV-6 常用文 言文的詞義及語 詞結構。 Ac-IV-3 文句表 達的邏輯與意 義。 Ad-IV-2 新詩、 現代散文、現代 小說、劇本。 Ad-IV-3 韻文： 如古體詩、樂府 詩、近體詩、詞、 曲等。 Ad-IV-1 篇章的 主旨、結構、寓 意與分析。 Ba-IV-2 各種描 寫的作用及呈現 的效果。 Bb-IV-5 藉由敘 述事件與描寫景 物間接抒情。 Cb-IV-1 各類文 本中的親屬關 係、道德倫理、 儀式風俗、典章 制度等文化內 涵。 Cc-IV-1 各類文 本中的藝術、信 仰、思想等文化	1-IV-1 以同理 心，聆聽各項發 言並加記錄、歸 納。 1-IV-2 依據不 同情境，分辨聲 情意涵及表達技 巧，適切回應。 1-IV-4 靈活應 用科技與資訊， 增進聆聽能力， 加強互動學習效 果。 2-IV-1 掌握生 活情境，適切表 情達意，分享自 身經驗。 2-IV-2 有效把 握聽聞內容的邏 輯，做出提問或 回饋。 2-IV-3 依理解 的內容，明確表 達意見，進行有 條理論辯，並注 重言談禮貌。 5-IV-2 理解各 類文本的句子、 段落與主要概 念，指出寫作的 目的與觀點。 5-IV-3 理解各	1. 有效運用國語文從事思考、理解、推 理，並能與團隊討論，進而從事欣賞、創 作。 2. 延續獨立研究訓練，培養問題意識與專 題探究能力。 3. 激發創造力，提升自我表露與情意抒發 能力。 4. 將語文融入生活經驗，拓展多元視野。 5. 能自文本中發掘問題，並思考如何歸納 與探究。 6. 能利用網路資源蒐集並判讀、整理正確 資訊。 7. 能透過專題報告簡潔、流暢講解研究結 果。 8. 能聯結學習及生活經驗，觸發創意思 考，並於創作中適切表達情感。 重大議題： 【生命教育】 生 J6 人生目的與意義。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常。 【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。	5 節/週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他_____

		內涵。	<p>類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</p> <p>6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。</p>	<p>【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>			
--	--	-----	--	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中八年級語文組/國文

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1 週	學習準備與課程討論	1. 建立學習團體並訂定規範 2. 學年學習綱要說明 3. 討論增刪學年教學計畫及作業繳交時程	電腦 學年課程計畫表	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 量 <input type="checkbox"/> 其他
第 2-3 週	第一單元 古典詩流變	1. 古典詩流變討論 2. 中國古典詩發展與社會背景資料蒐集 3. 純文學發展趨勢探討	電腦 自編講義 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 量 <input type="checkbox"/> 其他
第 4-5 週	第二單元 古典詩名篇 導讀與賞析	1. 古典詩中的敘事名著選讀。 2. 依詩作進行資料蒐集與統整。 3. 製作摘要簡報並上台發表評介。	電腦 自編講義 互評表	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 量 <input type="checkbox"/> 其他

第 6-7 週	<p>第三單元 古典詩名篇 導讀與賞析</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 古典詩中的抒情名著選讀。 2. 依詩作進行資料蒐集與統整。 3. 製作摘要簡報並上台發表評介。 	<p>電腦 自編講義 互評表</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 8-9 週	<p>第四單元 論說文評析</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文體內涵與特徵探討。 2. 託物言志類古今文選研讀。 	<p>電腦 自編講義</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 10-11 週	<p>第五單元 論說文共讀與賞析</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組進行選文評介並製作報告。 2. 分組辯論並互評表現。 	<p>電腦 互評表</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 12-13 週	<p>第六單元 論說文創作與評鑑</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依個人性向選定文章進行仿作。 2. 互評並創作翻案文章。 3. 學習評量與討論。 	<p>電腦 評量測驗</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

第 14-15 週	第七單元 抒情文評析	1. 文體內涵與特徵探討。 2. 敘事、言志、抒情類文辨析。	電腦 自編講義 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 16-17 週	第八單元 抒情文共讀與賞析	1. 分組進行選文評介並製作報告。 2. 明信片詩文創作	電腦 手機、相機	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 18-19 週	第九單元 抒情文創作與評鑑	1. 分組輪流報告與互評。 2. 擇主題分別以敘事、言志、抒情創作短文。 3. 學習評量與討論	電腦 互評表 評量測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 20-21 週	第十單元 自想自在自出版	1. 整理本學期作品與學習心得。 2. 自編刊物。 3. 成果發表、欣賞與評鑑	電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1 週	第一單元 現代詩探究	1. 現代詩流派與特色探討。 2. 現代新詩名家名著選讀。	電腦 自編講義	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 2-3 週	第二單元 現代詩導讀與賞析	1. 分組進行資料蒐集與統整。 2. 製作簡報並上台發表。 3. 填詞創作	電腦 自編講義 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 4-5 週	第三單元 現代詩導讀與賞析	1. 圖像詩、系列詩創作 2. 互評與討論 3. 分組輪流報告	電腦 互評表	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

第 6-7 週	<p style="text-align: center;">第四單元 古典小說面面觀</p>	<p>1. 古典詩流變與特色探討。 2. 經典神話傳說、寓言筆記小說選讀與分享。</p>	<p style="text-align: center;">電腦 自編講義 學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 8-9 週	<p style="text-align: center;">第五單元 古典小說共讀與賞析</p>	<p>1. 經典筆記小說、傳奇小說選讀與分享。 2. 話本小說與說書表演欣賞。 3. 相聲劇本撰寫。</p>	<p style="text-align: center;">電腦 學習單</p>	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 10-11 週	<p style="text-align: center;">第六單元 古典小說鑽研探討</p>	<p>1. 分組對四大小說蒐集資料並製作報告。 2. 分組輪流報告。 3. 經典小說重新創作。</p>	<p style="text-align: center;">電腦 學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 12-13 週	<p style="text-align: center;">第七單元 現代小說面面觀</p>	<p>1. 現代小說流派與特色探討。 2. 經典短篇小說選讀與分享。 3. 各組提出三個研究專題，發表並接受提問</p>	<p style="text-align: center;">電腦 自編講義 學習單 互評表</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

第 14-15 週	<p style="text-align: center;">第八單元 現代小說共讀與賞析</p>	<ol style="list-style-type: none"> 經典短篇小說選讀與分享。 各組確認報告主題，收集資料並討論 分組對經典現代小說作家與名作製作報告。 	電腦	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 16-17 週	<p style="text-align: center;">第九單元 現代小說鑽研探討</p>	<ol style="list-style-type: none"> 分組輪流報告並互評 學習評量與討論 極短篇小說創作 	<p style="text-align: center;">電腦 自編講義 互評表</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 18-19 週	<p style="text-align: center;">第十單元 小說創作發表</p>	<ol style="list-style-type: none"> 共筆小說創作 製作成個人成果冊 學習評量與討論 	電腦 評量測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/ 科目	核心素養	學習重點		學習目標 (含重大議題/ 校本課程融入/轉銜目 標)	節/週	教材 調整	教學方式
		學習內容	學習表現				
語文/ 英語 / 英語	A1 身心素質 與自我精進	A 語言知識 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、 電子郵件。	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多 元素材,如歌曲、英語學習 雜誌、漫畫、短片、廣播 、網路等。	1. 增進學習語言的興 趣,並培養基本的溝 通能力。 2. 培養有效的學習方 法與策略。 3. 培養運用訊息能力, 強化學生自主學習 之意願,奠定終生學 習基礎。 4. 多元文化之探究以 培養國際視野及世 界觀。 議題融入: 融入國際教育、多元文 化教育、閱讀素養教 育、資訊教育	3 periods / a week	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他
	A2 系統思考 與解決問題	Ae-IV-5 不同體裁、不同主 題之簡易文章。	6-IV-6 主動從網路或其他課外材 料,搜尋相關英語文資源 ,並與教師及同學分享。				
	A3 規劃執行 與創新應變	B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及 句型的生活溝通。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物 做簡易的描述及回答。				
	B1 符號運用 與溝通表達	B-IV-5 人、事、時、地、物 的描述及問答。	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞 及句型,適當地使用於日常 生活之溝通。				
	B2 科技資訊 與媒體素養	C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗得了解與尊 重。 C-IV-4 基本的世界觀。	8-IV-3 能了解國內外風土民情及 主要節慶習俗,並加以比 較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化 習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。				
	C2 人際關係 與團隊合作	D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊合理猜 測。	9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的 猜測。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字 線索分辨客觀事實與主觀 意見。				
	C3 多元文化 與國際理解						

二、教學進度表

(一)國中/八年級語文組(英語)

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程，如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
Week 1 ~ Week 3	What Will It Take for Tourism to Recover from COVID-19?	1. Understand how COVID-19 affect today's tourism. 2. Understand what measures for traveling would be adopted. 3. Share opinions about advantages and disadvantages of these measures.	reading material worksheet ppt	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
Week 4 ~ Week 6	After Twenty Years	1. Realize American writer O. Henry's writing style and his important literary works. 2. Be familiar with the story mountain: beginning, rising action, climax, falling action, and ending. 3. Observe how to use "What a(n) + adj. + N (+S +V)!" and How + adj. (+S +V)!" to express exclamation.	ppt reading material worksheet	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
Week 7 ~ Week 9	Voice for All Girls	1. Apply reading strategies to train students to connect their background and the author's words to make inferences and to realize the author's tone and attitude between lines. 2. Understand the theme and compare and analyze gender equality.	video reading material worksheet computer handout	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作

		3. Observe and sum up “Superlative N (ever) to + VR from Language in Real Life and apply it to the real life.		<input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
Week 10 ~ Week 12	Chasing the Storm	1. Explorer the reasons why people chase tornados and the influence that it has on human beings. 2. Learn the reading strategy “making judgment” to understand the content of the reading. 3. Get an inspiration via the experiences of other people’s realizing their dreams 4. Vocabulary builder: Learn to expand vocabulary through prefixes and suffixes.	computer ppt worksheet	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
Week 13 ~ Week 14	The Election System of The United States: The American Presidential Election System	1. Understand the American Presidential election process. 2. Develop the democratic literacy. 3. Collect and report information about the American presidential election from TV program or newspaper.	computer worksheet handout ppt	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
Week 15 ~ Week 16	Yellow Stone: Masterpiece of Nature	1. Reading strategy: Predicting 2. Reading strategy: sequencing event or order. 3. Appreciate the beauty of the nature. 4. Introduce a tourist site that one has ever visited in English. 5. Practice “N who / which / that + S + V...”	computer worksheet reading material ppt	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作

				<input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
Week 17 ~ Week 20	Paragraph Writing (I)	1. Write a paragraph using the writing process. I. Understand the concept and function of writing process: brainstorming, outlining, drafting, revising, and editing. II. Practice writing composition through these steps and share with classmates. 2. Write a topic sentence. I. Write thoughts or feelings. II. Write facts and information III. Introduce the body.	worksheet blackboard ppt handout	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
W 1 ~ W 3	Birds of Paradise: Nature's Beauty	1. Explore the ways that birds of paradise call their mate. 2. Learn to comprehend the reading through visualization. 3. Understand the content of the reading through graphic organizer. 4. Learn the usage of "Wh-ever + S + V....., S + V....."	handout ppt worksheet	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

<p>W 4 ~ W 6</p>	<p>Spice Up Your Writing with Metaphors</p>	<p>1. Appreciate the beauty of words through figures of speech. 2. Learn figures of speech – metaphor, simile, personification, 3. Practice making one’s own sentences by applying figurative languages.</p>	<p>worksheet ppt</p>	<p><input type="checkbox"/>口頭發表 <input type="checkbox"/>書面報告 <input checked="" type="checkbox"/>作業單 <input type="checkbox"/>器材操作 <input type="checkbox"/>成品製作 <input type="checkbox"/>活動設計 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>演示評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>W 7 ~ W 9</p>	<p>Miles to Go Before You Drink</p>	<p>1. Realize the plight of lack of water in Africa and cherish water source 2. Identify an author’s attitude through the author’s words by applying reading strategies. 3. Understand the structure of the reading to foster the ability of reading for details. 4. Learn to use the sentence “have no/ little/ choice to +V...”</p>	<p>video ppt worksheet</p>	<p><input type="checkbox"/>口頭發表 <input type="checkbox"/>書面報告 <input checked="" type="checkbox"/>作業單 <input type="checkbox"/>器材操作 <input type="checkbox"/>成品製作 <input type="checkbox"/>活動設計 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>演示評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>W 10 ~ W 11</p>	<p>English novel: Matilda</p>	<p>1. Understand the content of the novel. 2. Analyze the character traits through character log during reading. 3. Foster speed and fluency of English reading through extensive reading. 4. Appreciating reading English novel to promote interest in reading. 5. Make further discussion about one’s own experiences.</p>	<p>reading material ppt worksheet</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>口頭發表 <input type="checkbox"/>書面報告 <input checked="" type="checkbox"/>作業單 <input type="checkbox"/>器材操作 <input type="checkbox"/>成品製作 <input type="checkbox"/>活動設計 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>演示評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>其他</p>

<p>W 12 ~ W 14</p>	<p>Water on Earth</p>	<p>1. Understand how water cycle happens. 2. Learn the function of “topic sentence” in academic reading. 3. Be familiar with antonyms and suffixes, - ment, -tion, -ation .</p>	<p>reading material ppt worksheet</p>	<p><input type="checkbox"/>口頭發表 <input type="checkbox"/>書面報告 <input checked="" type="checkbox"/>作業單 <input type="checkbox"/>器材操作 <input type="checkbox"/>成品製作 <input type="checkbox"/>活動設計 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>演示評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>W 15 ~ W 16</p>	<p>Most Quoted Quotes : Shakespeare’s Hamlet</p>	<p>1. Understand the original picture and charm of the world -famous classic literary works through the quotes in Hamlet. 2. Be familiar with the plot of the play “Hamlet.” 3. Realize the wide influence of Shakespeare’s works through other’s quotes. 4. Apply the sentence pattern “S + be so +adj. + that-clause = So + adj. + be + S + that-clause.</p>	<p>reading material video worksheet</p>	<p><input type="checkbox"/>口頭發表 <input type="checkbox"/>書面報告 <input checked="" type="checkbox"/>作業單 <input type="checkbox"/>器材操作 <input type="checkbox"/>成品製作 <input type="checkbox"/>活動設計 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>演示評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>W 17 ~ W 19</p>	<p>Examining the Meaning of Success in Danny Strong’s Rebel in the Rye</p>	<p>1. Realize the concepts of being successful. 2. Be familiar of inversion of negative words.</p>	<p>reading material worksheet</p>	<p><input type="checkbox"/>口頭發表 <input type="checkbox"/>書面報告 <input checked="" type="checkbox"/>作業單 <input type="checkbox"/>器材操作 <input type="checkbox"/>成品製作 <input type="checkbox"/>活動設計 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>演示評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>其他</p>

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/ 科目	核心素養	學習重點		學習目標 (含重大議題 /校本課程融入/轉銜目 標)	節/週	教材 調整	教學方式
		學習內容	學習表現				
語文/ 英語 / 英語 專題	<p>A1 A2 系統思考 與解決問題</p> <p>A3 規劃執行 與創新應變</p> <p>B1 符號運用 與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊 與媒體素養</p> <p>C1 道德實踐 與公民意識</p> <p>C2 人際關係 與團隊合作</p>	<p>A 語言知識 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、 電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主 題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及 句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物 的描述及問答。</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗得了解與尊 重。 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊合理猜 測。</p>	<p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多 元素材,如歌曲、英語學習 雜誌、漫畫、短片、廣播 、網路等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材 料,搜尋相關英語文資源 ，並與教師及同學分享。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物 做簡易的描述及回答。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞 及句型,適當地使用於日常 生活之溝通。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及 主要節慶習俗,並加以比 較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化 習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的 猜測。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字 線索分辨客觀事實與主觀 意見。</p>	<p>1. 增進英語文的聽、 說、讀、寫能力,以 應用於實際生活溝 通。</p> <p>2. 培養以英語文進行 邏輯思考、分析、 判斷與整合創新的 能力。</p> <p>3. 建立有效的英語文 學習方法,以加強自 學能力,奠定終身學 習之基礎。</p> <p>4. 涵育學習英語文的 興趣與積極態度,主 動涉獵各領域知識, 提升人文素養。</p> <p>5. 增進多元文化的了 解與尊重。</p> <p>議題融入: 融入國際教育、多元文 化教育、閱讀素養教 育、資訊教育</p>	one period for each week	<p><input checked="" type="checkbox"/>加深 <input checked="" type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>討論 <input checked="" type="checkbox"/>發表 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>表演 <input type="checkbox"/>訪問 <input checked="" type="checkbox"/>創思 <input type="checkbox"/>欣賞 <input type="checkbox"/>評鑑 <input type="checkbox"/>歸納 <input type="checkbox"/>問題解決 <input checked="" type="checkbox"/>經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/>蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/>分組練習 <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>其他</p>

二、教學進度表

(一)國中/八年級語文(英語)組

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程,如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
Week 1 ~ Week 4	Mini-Challenge: Epidemic Prevention from COVID-19	I. Read an article about COVID-19 II. Discussion about the ways to prevent COVID-19 III. Role-play for promoting the measures to preventing COVID-19	reading material worksheet ppt	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
Week 5 ~ Week 7	Writing an Request Letter	I. Modelling: Read a request letter II. Planning: Group discussion by using graphic organizer as a model to think about the details of the situation III. Writing: Request letter writing based on the above graphic organizer	reading material worksheet	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
Week 8 ~ Week 11	Biography Report of a Famous Person	I. Introduction of an biography: Introduce the basic elements and concepts of Biography II. Modelling: Read an article about a famous person and finish the worksheet III. Group discussion: Discussion on the famous person, the	video reading material worksheet computer handout	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作

		procedure, and the content IV. Reporting and Peer Evaluation		<input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
Week 12 ~ Week 15	Hamburger Writing	I. Introduction to the structure of hamburger writing II. Introduction to the topic sentence, supporting sentences, and conclusive sentence III. Modelling: Read an article and define the topic, supporting, and conclusive sentences. IV. Writing:	computer ppt worksheet	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
Week 16 ~ Week 17	Mini-Challenge – Board game: Vocabulary Learning	I. Tell, Listen and Draw II. Food in the potluck Party 1. Briefly explain the procedure of the game through PPT 2. Students begin the board game. 3. Point scoring	computer worksheet handout ppt	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
Week 18 ~ Week 20	Summarizing a Picture Book	I. Modeling: Read about a story of a picture book II. Planning: Discuss the picture book through using graphic organizer as a model to think about the elements of a story III. Writing: Writing a summary based on the above information	worksheet reading material worksheet	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作

				<input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
W 1 ~ W 2	Mini- Challenge: People Description Who Robbed the Bank?	I. Vocabulary teaching: 1. shapes of faces 2. hairstyle 3. body traits II. reviewing vocabulary: board game II. Briefly explain the procedure of the game through PPT III. Description of the traits of suspects to find the murder IV. Tell, listen, and draw	handout ppt worksheet	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
W 3 ~ W 6	Day of the Dead: A Joyous Celebration of Death	I. From reading to Project II. The Project: Step by Step III. Rubrics for Peer Evaluation and Group Presentation IV. Self-reflection	computer Internet worksheet reading material	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

<p>W 7 ~ W 11</p>	<p>Make an AR Story Picture Book</p>	<p>I. Introduce the story mountain and finish worksheet for story mountain II. Group discussion: Create the development and the ending of the story. III. AR software learning IV. Sharing and evaluation</p>	<p>reading material worksheet computer Internet</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>W 12 ~ W 13</p>	<p>Mini-Challenge: Help! There Was a Fire</p>	<p>I. Introduction to information of a fire II. Worksheet: a simulated conversation about a fire III. Group Discussion: a fire report design and role-play IV. Extension: Topic change from report on fire to a bank robbery or the accident</p>	<p>worksheet handout</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>W 14 ~ W 18</p>	<p>Create a VR Tour to a Tourist Attraction in Changhua</p>	<p>I. Article reading and worksheet II. The contents included in a VR tour III. Group discussion on the information of the location IV. Google Tour Creator learning V. Sharing and evaluation</p>	<p>reading material worksheet computer Internet</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>

<p>W 19 ~ W 20</p>	<p>Writing an Invitation Letter</p>	<p>I. Modelling: Article Reading II. Plan: 1. Discussion about the occasions for invitation 2. Graphic Organizer as a model to think about the details 3. Make sure the date, time, instruction about transportation and the place... 4. Letter writing based on the graphic organizer</p>	<p>reading material worksheet</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他</p>
----------------------------	-------------------------------------	---	---------------------------------------	--

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	核心素養	學習重點		學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 轉銜目標)	節/週	教材 調整	教學方式
		學習表現	學習內容				
八年級 數理組、語文 組 (獨立研究)	<p>1. 特獨-J-A2：提出適切的探究問題，依據習得的知識，透過獨立思考與分析，提出可能的問題解決模式，並實際驗證及解析。</p> <p>2. 特獨-J-B2：能善用科技、資訊與媒體，分辨資料蒐集可信程度，以獲得獨立研究過程中所需之資料。</p> <p>3. 特獨-J-C2：透過獨立研究小組學習，發展與同儕溝通、共同參與、執行及討論的能力，能接納不同意見，具備與人</p>	<p>1. 特獨 2c-IV-2：歸納不同解決問題的方式可能會產生的結果。</p> <p>2. 特獨 2c-IV-5：承接問題，並能有效、合理的去處理，獲得可信的成果。</p> <p>3. 特獨 3d-IV-1：依據研究主題，了解研究工具種類及用途，挑選適合研究工具。</p> <p>4. 特獨 3c-IV-2：將蒐集文獻資料，運用適當檢驗原則分辨資料的真偽。</p> <p>5. 特獨 1b-II-3 與同儕合作完成小組獨立研究活動內容。</p> <p>6. 特獨 1b-III-4 積極參與研究活動，並樂於討論分享，接受他人回饋。</p> <p>7. 特獨 3a-IV-1 從日常生活、課堂學</p>	<p>1. 特 C-IV-研究主題的選擇：問題評定標準訂定、訂定問題。</p> <p>2. 特獨 C-IV-2 計畫管理：可運用資源及時間評估、研究時間表。</p> <p>3. 特獨 B-IV-4：資料蒐集與運用技能：圖書館資源、線上資料庫、期刊雜誌等。</p> <p>4. 特獨 C-IV-4 文獻資料探討方法：資料評論/評析。</p> <p>5. 特獨 C-II-6 研究成果展現內涵：研究發現與討論（結果與討論）。</p> <p>6. 特獨 C-II-8 表達技巧訓練。</p> <p>7. 特獨 A-IV-1 獨立研究作品的評析。</p> <p>8. 特獨 A-IV-2 本土與全球議題的探索。</p>	<p>1. 培養主動探索日常生活中事物的能力</p> <p>2. 增進自主學習的能力</p> <p>3. 瞭解資料蒐集、研究方法</p> <p>4. 增進分組合作及小組探究的能力</p> <p>5. 能有條理、有系統的思考，並合理的歸納重點，表達意見</p> <p>6. 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結</p> <p>7. 能主動思考與探索，統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。</p> <p>議題融入： 性別平等教育、環境教育、資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育</p>	2/週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他_____

	<p>和諧互動技巧。</p> <p>4. 特獨-J-C3： 透過獨立研究，能積極關心並思辨多元文化與全球議題。</p>	<p>習、自然環境、科技運用及社會議題中，進行有計畫的多方觀察後進而察覺問題。</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

二、教學進度表

(一) 八年級數理組、語文組(獨立研究)

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程，如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 2 週	第一單元 課程介紹及說明	1. 課程大綱介紹 2. 分組討論及小組任務分配	筆電 單槍	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 3-5 週	第二單元 歷年社會人文科 獨立研究作品探究	1. 由歷年社會人文科獨立研究得獎作品，分析報告需涵蓋的內容及方向。 2. 由各組學生自歷年社會人文科獨立研究得獎作品選擇主題，進行讀書報告。	筆電 單槍 歷年獨立研究 得獎作品集 各組報告分析表	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 5-7 週	第三單元 田野調查法	1. 田野調查法概述 2. 田野調查法的類型 3. 田野調查法的優劣 4. 田野調查法的實施方式	筆電 單槍 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 8-10 週	<p style="text-align: center;">第四單元 問卷調查法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.問卷調查法概述 2.說明樣本及抽樣的概念及方式 3.問卷調查法的優劣 4.問卷內容與編制的方法 	<p style="text-align: center;">筆電 單槍 學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 11-13 週	<p style="text-align: center;">第五單元 線上問卷實作 與資料分析</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明如何建立 GOOGLE 雲端工作小組，進行線上團體合作。 2. 說明問卷設計原則，以及李特克量表的計分設計。 3. 透過 GOOGLE 表單進行問卷實作。 4. 由問卷收集數據進行研究數據分析及圖表製作。 	<p style="text-align: center;">電腦教室</p>	<input type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：線上作業
第 14-15 週	<p style="text-align: center;">第六單元 訪問調查法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訪問調查法概述 2. 訪問調查法的類型 3. 訪問調查法的優點及限制 4. 訪問調查法的步驟及程序 5. 調查結果分析 	<p style="text-align: center;">筆電 單槍 學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 16-18 週	<p style="text-align: center;">第七單元 撰寫參考文獻</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考資料的撰寫格式說明。 2. APA FORMAT 運用。 	<p style="text-align: center;">筆電 單槍 學習單</p>	<input type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：線上作業

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 2-4 週	<p style="text-align: center;">第一單元</p> <p style="text-align: center;">歷年數學科</p> <p style="text-align: center;">獨立研究作品探究</p>	<p>1. 由歷年數學科獨立研究得獎作品，分析報告需涵蓋的內容及方向。</p> <p>2. 由各組學生自歷年數學科獨立研究得獎作品選擇主題，進行讀書報告。</p>	<p style="text-align: center;">筆電</p> <p style="text-align: center;">單槍</p> <p style="text-align: center;">歷年獨立研究 得獎作品集</p> <p style="text-align: center;">各組報告分析表</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 5-6 週	<p style="text-align: center;">第二單元</p> <p style="text-align: center;">歷年自然科</p> <p style="text-align: center;">獨立研究作品探究</p>	<p>1. 由歷年自然科獨立研究得獎作品，分析報告需涵蓋的內容及方向。</p> <p>2. 由各組學生自歷年自然科獨立研究得獎作品選擇主題，進行讀書報告。</p>	<p style="text-align: center;">筆電</p> <p style="text-align: center;">單槍</p> <p style="text-align: center;">歷年獨立研究 得獎作品集</p> <p style="text-align: center;">各組報告分析表</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 7-11 週	<p style="text-align: center;">第三單元</p> <p style="text-align: center;">研究報告撰寫及討論</p>	<p>1. 認識研究的撰寫格式，整合問題與編寫研究計畫</p> <p>2. 分組進行獨立研究報告撰寫</p>	<p style="text-align: center;">筆電</p> <p style="text-align: center;">單槍</p> <p style="text-align: center;">討論歷程記錄表</p>	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 12-14 週	<p style="text-align: center;">第四單元 參訪高中資優班 成果發表會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪鄰近高中資優班成果展 2. 針對參訪對象發表內容進行紀錄與分析 3. 分享於參訪過程的感受及心得 	<p style="text-align: center;">參訪觀察 參訪心得</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 15-19 週	<p style="text-align: center;">第五單元 獨立研究口頭報告 發表與探討</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組發表獨立研究 2. 學習聆聽他人報告進行批判思考及提問 	<p style="text-align: center;">筆電 單槍 各組報告分析表</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 20 週	<p style="text-align: center;">第六單元 期末總節及回饋</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由教師分享每位同學在課堂中的成長及進步。 2. 由同學相互分享及討論彼此的學習及進步 3. 結語 	<p style="text-align: center;">筆電 單槍</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點		學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
		學習內容	學習表現				
八年級/ 情意	<p>特情-J-A1 具備對成功的合宜觀點，有效擬定自我精進計畫，發展優勢、面對弱勢。具備樂觀思考、並能激發正向情緒，追求精進、挑戰與心靈成長。</p> <p>特情-J-A2 具備對壓力的多元觀點，發展應對壓力的多元策略，反思挫敗的意義，面對並有效調適負面情緒，持續強化生命韌性，解</p>	<p>特情 A-III-成就表現的多元性。</p> <p>特情 A-IV-5 成就、成功的定義與條件。</p> <p>特情 A-IV-6 學習目標與期望設定的影響</p> <p>特情 A-IV-9 追求幸福人生的多種典範。</p> <p>特情 B-IV-1 壓力自我調適的檢核策略。</p> <p>特情 B-IV-2 韌性／復原力／挫折容忍力的檢核策略。</p> <p>特情 B-IV-4 各種學校內外充實學習機會與升學管道。</p> <p>特情 B-IV-5 生涯試探的途徑。</p>	<p>特情 1a-III-4 區分每個人對完美的要求不同而能尊重他</p> <p>特情 1b-IV-5 調整自己完美主義的標準以符合現實狀況。利用優勢能力帶動學習。</p> <p>特情 1c-IV-3 倡導並保持正向情緒。</p> <p>特情 1d-IV-2 探索引領人生發展的核心價值。</p> <p>特情 2a-IV-1 主動探索、執行各種壓力調適的策略。</p> <p>特情 2b-IV-3 以冷靜積極的態度處理問題。</p>	<p>1. 資優生的無形枷鎖與困境</p> <p>2. 討論與思考： 父母愛我還是愛我的成績「愛」與「期待」的差異 你可以「做自己」嗎？ 你相信自己「可以有選擇」嗎？ Do we know how to judge our success?</p> <p>3. 覺察與辨識情緒； 情緒中隱含的訊息及資源</p> <p>4. 以「5A」方式覺察並安頓情緒</p> <p>5. 四種應對姿態的體驗及討論</p> <p>6. 「一致性」的體驗及討論</p> <p>7. 各種應對姿態中的資源</p> <p>8. 冰山理論的介紹； 以實例進行冰山分析及體驗討論</p> <p>融入議題： 融入生涯發展教育、性別平等教育、人權教育、家庭教育</p>	1	<input type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他_____

	<p>決問題。 特情-J-A3 具備主動與執行規劃學習的能力，發展對努力與成就關聯的合宜觀點，透過多元管道試探生涯發展的機會與目標。</p>		<p>特情 2c-IV-4 悅納自己對努力付出後的成就與表現。 特情 2d-IV-3 試探找出適合自己的生涯發展方向。</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中八年級情意課程

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1 週	課堂討論共識	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生與老師互相認識 ● 課程大綱介紹，說明課程理念與上課應具備的態度 	黑板	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 2-5 週	資優生的無形枷鎖與困境	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論外界對資優生身份的標準與期待 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 6-12 週	「資優生的困境」 延續討論與思考	<ul style="list-style-type: none"> ● 父母愛我還是愛我的成績？ ● 「愛」與「期待」的差異 ● 你可以「做自己」嗎？ ● 你相信自己「可以有選擇」嗎？ ● Do we know how to judge our success? 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 13-18 週	認識情緒	<ul style="list-style-type: none"> ● 常用的情緒詞彙 ● 覺察與辨識情緒 ● 情緒中隱含的訊息及資源 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 19-21 週	應對情緒的方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 如何應對與接納自己的情緒 ● Aware、Admit、Accept、Action、Appreciate 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-8 週	課堂討論共識 壓力情境下的應對姿態	<ul style="list-style-type: none"> ● 重申課程理念及課堂規定 ● 再次凝聚並確認討論共識 ● 體驗四種常見的應對姿態並進行討論 <ul style="list-style-type: none"> ■ 指責 ■ 討好 ■ 超理智 ■ 打岔 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

第 9-13 週	一致性的應對姿態	<ul style="list-style-type: none"> ● 各種應對姿態的困境與資源 ● 體驗並討論一致性的應對姿態 	<p>黑板 電腦 學習單</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 14-20 週	Satir 的冰山理論	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹冰山理論 <ul style="list-style-type: none"> ■ 事件 ■ 姿態 ■ 感受 ■ 感受的感受 ■ 觀點 ■ 期待 ■ 渴望 ■ 生命力 ● 以實際進行冰山探索與互動 	<p>黑板 電腦 學習單</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材 調整	教學方式
九年級 數理組	數-J-A1 身心素質與自我精進 數-J-A2 系統思考與解決問題 數-J-B1 符號運用與溝通表達 數-J-B3 藝術涵養與美感素養 數-J-C1 道德實踐與公民意識	n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-11 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。 s-IV-12 理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，認識這些比值的符號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。 f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形 f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟	1. 能理解連比與連比例式的意義，並利用連比例式解決相關應用問題。 2. 能理解比例線段、縮放及相似形之應用。 3. 能理解三角函數的定義及簡單性質。 4. 能理解點、線與圓的關係，並正確使用相關名詞進行討論。 5. 能理解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角、圓冪性質及其相關應用問題。 6. 能進行數學推理並理解內心、外心、重心。 7. 能理解、操作二次函數並描繪、平移其圖形。 8. 能理解四分位數及百分位數及其應用。 9. 能理解基本的機率公理假設並進行簡單的古典機率計算。 10. 能建立線與平面、平面與平面的關係，並能理解簡單的立體圖形及計算其體積或表面積。	4	■加深 ■加廣 ■加速 □濃縮	■討論 ■發表 ■觀察 □表演 □訪問 □創思 ■欣賞 ■評鑑 ■歸納 ■問題解決 ■經驗分享 □蒐集資料 ■分組練習 □角色扮演 □其他_____

		<p>知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中九年級數理組/數學

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-6 週	連比與比例線段 縮放與相似 三角函數	<ul style="list-style-type: none"> ● 將簡單比例式推廣至連比例式，並連結正反比及其他相關性質。 ● 利用比例線段、縮放的概念，導出相似的定義，並與全等進行綜合比較。 ● 由單位圓出發，介紹三角函數的定義，及其基本變換關係。 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 6-12 週	圓	<ul style="list-style-type: none"> ● 點與圓、直線與圓的關係及相關名詞。 ● 與圓有關的角度及簡單性質。 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 13-21 週	外心 內心 重心 垂心 旁心	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學證明的推演邏輯； ● 三角形的五心。 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-5 週	二次函數	<ul style="list-style-type: none"> ● 二次函數的一般式、標準式之性質及變換； ● 二次函數與線型函數的差異； ● 二次函數與圓錐曲線族的關係。 	<p style="text-align: center;">黑板 電腦 學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 6-12 週	<p style="text-align: center;">統計及機率 排列組合與計數方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 統整各項簡單的敘述統計指標，並比較其差異及使用時機。 ● 機率的不確定性； ● 簡單的排列組合及計數方法； ● 隨機抽樣的原則與注意事項。 	<p style="text-align: center;">黑板 電腦 學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 13-20 週	空間概念與立體圖形	<ul style="list-style-type: none"> ● 三垂線定理與簡單的空間概念 ● 立體圖形的展開圖、體積、表面積 	<p style="text-align: center;">黑板 電腦 學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
九年級 數理組	數-J-A1 身心素質與自我精進 數-J-A2 系統思考與解決問題 數-J-B1 符號運用與溝通表達 數-J-B3 藝術涵養與美感素養 數-J-C1 道德實踐與公民意識	s-IV-8 理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。 s-IV-9 理解三角形的邊角關係,利用邊角對應相等,判斷兩個三角形的全等,並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-10 理解三角形相似的性質,利用對應角相等或對應邊成比例,判斷兩個三角形的相似,並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-14 認識圓的相關概念(如半徑、弦、弧、弓形等)和幾何性質(如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等),並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。 s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖,並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解	1. 能理解進階的數學思維模式 2. 能連結不同領域的知識內涵,並運用數學思維及解題技巧 3. 能運用 GGB 分析競賽試題並輔助求解 4. 能透過 JHMC、城市盃、科學班、TRML……等競賽試題實際運用解題技巧,並培養團隊合作意識。	1	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 加速 <input checked="" type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他_____

	<p>的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。</p> <p>a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>f-V-1 認識函數，理解式與函數的關連並能靈活轉換，理解函數圖形的意義，並能用以溝通。</p>				
--	--	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中九年級數學專題(競賽訓練課程)

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-4 週	數學競試題型分類 進階的解題技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習常用的數學解題思維模式 ● 介紹進階的數學解題技巧 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 5-7 週	GGB 軟體操作	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習進階的 GGB 功能操作 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 8-21 週	JHMC、城市盃、科學班 歷屆試題	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解競賽題的題意及所需的數學知識 ● 能建構適切的數學模型 ● 能解出 JHMC 的所有試題 ● 能理解城市盃、科學班……等高難度題目的題意，並嘗試求解。 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
下學期				

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-4 週	進階的解題技巧 GGB 軟體操作	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習進階的數學解題技巧 ● 複習進階的 GGB 功能操作 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 5-20 週	科學班歷屆試題 TRML 競賽試題導讀與實作	<ul style="list-style-type: none"> ● 能建構適切的數學模型並求解高中科學班的試題 ● 能理解 TRML 的題意並嘗試求解。 	黑板 電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
九年級/自然科學 (數理組)	<p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。</p> <p>自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。</p> <p>自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成</p>	<p>1. 介紹運動時的基本要素，包括位置、位移、速度與加速度，以作圖方式讓學生了解各個座標圖所代表之意義。</p> <p>2. 物體發生運動及運動發生變化的原因。利用探究的方式介紹牛頓的三大運動定律，讓學生觀察生活中的現象，引發對科學的興趣。</p> <p>3. 利用牛頓科學史的方式介紹圓周運動與萬有引力，以及動手操作實驗了解力矩與槓桿原理。</p> <p>4. 力和功與能的因果關係，並藉由功與能的觀念進一步認識簡單機械的原理。對物體施力並使其產生效應或改變，稱為做功，物體被做功之後則會獲得或失去能量，而能量以動能或其他的形式來展現。</p> <p>5. 學習電的基本性質與現象，包括靜電、電流、電壓、電阻和電路。利用實驗與探討活動使學生能深入了解有關電現象的基本概念，所以從靜電感應產生電荷轉移的現象來進行討論。</p>	<p>【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇</p>	3 節/週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他

<p>果、價值和限制等。</p> <p>自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。</p> <p>自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。</p> <p>自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p> <p>自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。</p> <p>自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。</p>	<p>6. 延續上學期第四章的電流、電壓與歐姆定律課程，說明電流熱效應與電力功率原理，接著介紹電力輸送和生活中用電的安全，將學理與生活經驗相結合。</p> <p>7. 介紹電流的化學效應——電池與電解的原理，讓學生能更清楚電在生活上的應用情形。</p> <p>8. 以電流和磁場的交互作用概念為主軸，先讓學生熟悉磁場概念，再逐漸引導學生進入物理學中之電磁學領域，衍生電流與磁場之間的關係。</p> <p>9. 通有電流的導線附近，會產生磁場，稱為電流的磁效應。而在導線周圍若有磁場的變化，則會產生感應電流，稱為電磁感應。電流與磁場的交互作用，讓學生將電流與磁場連結，奠定電磁學之基本概念。</p>	<p>適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J4 了解各種能量形式的轉換。</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中/九年級數理組/自然科學(數理組)

上學期				
實施時間(週次)	教學單元 (需註明非正式課程,如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-4 週	直線運動	1. 了解各運動物理量定義與意義 2. 運動對時間關係圖理解與應用 3. 等加速運動 4. 自由落體 5. 上拋運動	網路資料 備課用書 及高中教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 5-9 週	力與運動	1. 牛頓第一運動定律-歷史演進與應用 2. 牛頓第二運動定律-了解合力對運動狀態的影響 3. 牛頓第三運動定律-兩物體彼此間的相互作用力總是大小相等而方向相反<<作用力與反作用力>> 4. 藉由圓周運動與萬有引力的學習討論,理解星球運行的原理。	備課用書 教學影片 實驗器材 網路資料 及高中教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 10-14 週	功與能	1. 功與功率 2. 功與動能 3. 位能、能量守恆定律與能源 4. 簡單機械	備課用書 教學影片 實驗器材 網路資料	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作

			及高中教材	<input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 15-18 週	電流、電壓與歐姆定律	1. 電荷與靜電現象 2. 電流 3. 電壓 4. 歐姆定律與電阻	備課用書 教學影片 實驗器材 網路資料 及高中教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 18-21 週	能量與能源	1. 了解世界主要能源與應用 2. 能源新趨勢 3. 台灣能源現狀	備課用書 教學影片 網路資料 及高中教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式

第 1-8 週	電與生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電流的熱效應 2. 生活用電 3. 電池 4. 電解 	備課用書 教學影片 實驗器材 網路資料 及高中教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 9-14 週	電與磁	<ol style="list-style-type: none"> 1. 磁鐵與磁場 2. 電流的磁效應 3. 電流與磁場的交互作用 4. 電磁感應 	備課用書 教學影片 實驗器材 網路資料 及高中教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 15-20 週	科學應用探討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 烘焙食品的科學-美味的化學魔法。 2. 出奇不意的聲音-複習聲音的傳播，奇妙的聲音運用方式。 3. 甜蜜陷阱-了解甜度測試計的原理及使用方法。含糖陷阱與疑慮。 4. 能源新時代-新興能源的開發，例如：風能、太陽能、核融合發電、汽電共生、生質能、燃料電池等。 	備課用書 教學影片 網路資料 [烘焙教我的七堂科學課、內行看門道！ 了解烘焙科學] 及高中教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

		臺灣能源的利用現況與未來展望。		
--	--	-----------------	--	--

彰化縣大同國民中小學110學年度資優資源/巡迴班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材 調整	教學方式
自然科學/ 自然科學專題 (數理組)	A1身心素質與自我精進 A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與美感素養 C1道德實踐與公民意識 C3多元文化與國際理解	Ed-IV-1 星系是組成宇宙的基本單位。 Ed-IV-2 我們所在的星系，稱為銀河系，主要是由恆星所組成；太陽是銀河系的成員之一。 Fa-IV-1 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。 Fa-IV-2 三大類岩石有不同的特徵和成因。 Fa-IV-5 海水具有不同的成分及特性。 Fb-IV-3 月球繞地球公轉；日、月、地在同一直線上會發生日月食。 Fb-IV-4 月相變化具有規律性。 Gb-IV-1 從地層中發現的化石，可以知道地球上曾經存在許多的生物，但有些生物已經消失了，例如：三葉蟲、恐龍等。 Hb-IV-1 研究岩層岩性與化石可幫助了解地球的歷史。 Hb-IV-2 解讀地層、地質事件，可幫助了解當地的地層發展先後順序。 Ia-IV-1 外營力及內營力的作用會改變地貌。 Ia-IV-2 岩石圈可分為數個板塊。 Ia-IV-3 板塊之間會相互分離或聚	1. 瞭解內外營力對地貌影響，並知道三大岩類及礦物寶石特徵。 2. 瞭解地球分層與板塊應力，並判讀地質事件及臺灣地質歷史。 3. 透過太陽系瞭解宇宙架構，並判讀四季更迭及日食月食潮汐。 4. 善用資訊媒體分析新議題，並識讀論證結構及科學理論運用。 1-4-1-2 能依某一屬性(或規則性)去做有計畫的觀察。 1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係。 1-4-4-3 由資料的變化趨勢，看出其中蘊含的意義及形成概念。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-4 正確運用科學名詞、符號及常用的表達方式。 2-4-3-1 由日、月、地模型了解晝夜、四季、日食、月食及潮汐現象。 2-4-3-2 知道地球的地貌改變與板塊構造學說；岩石圈、水圈、大氣圈、生物圈的變動及彼此如何交互影響。 3-4-0-4 察覺科學的產生過程雖然嚴謹，但是卻可能因為新的現象被發現或新的觀察角度改變	1節/週	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他

		<p>合，產生地震、火山和造山運動。</p> <p>Ic-IV-4 潮汐變化具有規律性。</p> <p>Id-IV-1 夏季白天較長，冬季黑夜較長。</p> <p>Id-IV-2 陽光照射角度之變化，會造成地表單位面積土地吸收太陽能量的不同。</p> <p>Id-IV-3 地球的四季主要是因為地球自轉軸傾斜於地球公轉軌道面而造成。</p> <p>Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。</p>	<p>而有不同的詮釋。</p> <p>3-4-0-7 察覺科學探究的活動並不一定要遵循固定的程序，但其中通常包括蒐集相關證據、邏輯推論、及運用想像來構思假說和解釋數據。</p> <p>3-4-0-8 認識作精確信實的紀錄、開放的心胸、與可重做實驗來證實等，是維持「科學知識」可信賴的基礎。</p> <p>6-4-3-1 檢核論據的可信度、因果的關連性、理論間的邏輯一致性或推論過程的嚴密性，並提出質疑。</p> <p>6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。</p>			
--	--	---	---	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中/九年級數理組/自然科學專題

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程,如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第一週	第5章地球的環境 5-1我們的地球	1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。 2. 了解水是生命生存的必要條件。	電腦投影機/網路/學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第二週	第5章地球的環境 5-1我們的地球	1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。 2. 了解水是生命生存的必要條件。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第三週	第5章地球的環境 5-2地表的改變與平衡	1. 了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。 2. 歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。	電腦投影機/網路/學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第四週	第5章地球的環境 5-2地表的改變與平衡	1. 了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。 2. 能敘述沉積物的搬運過程與結果。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第五週	第5章地球的環境 5-3岩石與礦物	1. 認識火成岩、沉積岩與變質岩。 2. 了解礦物和岩石之間的關係。	電腦投影機/網路/學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第六週	第5章地球的環境 5-3岩石與礦物、實驗5-1猜猜我是誰	1. 操作實驗5-1	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第七週	第5章地球的環境 5-3岩石與礦物(第一次段考)	1. 知道礦物和岩石在日常生活中的應用。 2. 了解自然資源的可貴。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第八週	第6章板塊運動與岩層的祕密 6-1地球的構造與板塊運動	1. 知道可利用地震波探測地球層圈。 2. 了解岩石圈可分為數個板塊。	電腦投影機/網路/學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第九週	第6章變動的地球 6-1地球的活動與構造	1. 了解板塊之間會相互分離或聚合。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第十週	第6章變動的地球 6-2板塊運動與內營力的影響	1. 進行實驗6-1。	電腦投影機/網路/學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第十一週	第6章變動的地球 6-2板塊運動與內營力的影響	1. 了解褶皺、斷層和地震。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第十二週	第6章變動的地球 6-2板塊運動與內營力的影響	1. 了解褶皺、斷層和地震。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第十三週	第6章變動的地球 6-2板塊運動與內營力的影響	1. 認識火山現象及火成岩。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第十四週	第6章變動的地球 6-3岩層裡的秘密(第二次段考)	1. 了解化石在地層中的意義及功能。	電腦投影機/網路/學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第十五週	第7章浩瀚的宇宙 7-1宇宙與太陽系	1. 了解光年的意義。	電腦投影機/網路/學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第十六週	第7章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系	1. 體會宇宙的浩瀚。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第十七週	第7章浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季	1. 了解形成晝夜、四季變化的成因。	電腦投影機/網路/學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第十八週	第7章浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季	1. 了解形成晝夜、四季變化的成因。 2. 知道太陽在天空中位置的變化。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第十九週	第7章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動、實驗7-1 月相的變化	1. 認識太陽、地球與月球間的位置及關係。 2. 操作實驗7-1	電腦投影機/網路/學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第廿週	第7章浩瀚的宇宙 7-3日地月的相對運動（第三次段考）	1. 了解月相變化的原因。 2. 了解日食和月食發生的原因。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第廿一週	第7章浩瀚的宇宙 7-3日地月的相對運動（第三次段考）	1. 認識潮汐現象。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

下學期

實施時間 (週次)	教學單元（需註明非正式課程）	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第一週	第3章變化莫測的天氣 3-1地球的大氣	1. 了解大氣層溫度隨著高度的變化。 2. 認識大氣的重要組成氣體。	電腦投影機/網路/學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第二週	第3章變化莫測的天氣 3-1地球的大氣	1. 了解空氣汙染對人類和環境的影響。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第三週	第3章變化莫測的天氣 3-2風起雲湧	1. 認識各種天氣現象。 2. 知道天氣的變化都發生在對流層。 3. 了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。	電腦投影機/網路/學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第四週	第3章變化莫測的天氣 3-2風起雲湧	1. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。 2. 了解在北半球地面空氣的水平運動。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第五週	第3章變化莫測的天氣 3-2風起雲湧	1. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。 2. 了解在北半球地面空氣的水平運動。 3. 知道臺灣季風形成的原因。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第六週	第3章變化莫測的天氣 3-3氣團與鋒面	1. 了解氣團的形成原因。 2. 知道臺灣的天氣在冬季和夏季主要分別受到什麼氣團所影響。	電腦投影機/網路/學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第七週	第3章變化莫測的天氣 3-3氣團與鋒面（第一次段考）	1. 了解鋒面形成的原因及種類。 2. 認識冷鋒、暖鋒及滯留鋒面。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第八週	第3章變化莫測的天氣 3-4臺灣的特殊天氣	1. 認識臺灣的天氣現象。 2. 了解寒流形成的原因及其影響。 3. 了解梅雨形成的原因及其影響。	電腦投影機/網路/學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第九週	第3章變化莫測的天氣 3-4臺灣的特殊天氣	1. 了解颱風形成的原因及其影響。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第十週	第3章變化莫測的天氣 3-4臺灣的特殊天氣	1. 認識臺灣的天氣現象。 2. 了解乾旱形成的原因及其影響。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第十一週	第4章永續的地球 4-1海洋與大氣的互動、4-2溫室效應與全球暖化	1. 了解洋流的成因及其分布。 2. 認識臺灣周圍的洋流系統。 3. 了解洋流與大氣之間互相影響的緊密關係。 4. 了解地球大氣中的溫室氣體。 5. 了解溫室效應的原理及其對地表溫度的影響。 6. 了解工業革命後，溫室氣體的增加與全球暖化的關係。 7. 了解國際在溫室效應防治上的努力，及自己應該如何參與此一保護環境的運動。	電腦投影機/網路/學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第十二週	第4章永續的地球 4-3人與自然的互動	1. 回顧過去學過的天災，如颱風、乾旱和地震等。 2. 能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。 3. 能知道臺灣河流的特性和臺灣人如何與河爭地。 4. 了解山崩和土石流的意義。 5. 能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。 6. 能了解如何預防山崩和土石流，及減少生命安全和財產的威脅。	電腦投影機/網路/學習單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第十三週	跨科主題 改變氣候變遷二三事	1. 了解全球暖化如何影響海平面的上升。 2. 了解臭氧層的分布及其功能。 3. 認識CFCs對臭氧層的破壞。 4. 了解臭氧洞的防治。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第十四週	地科總複習 地科總複習 (第二次段考)	針對五至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第十五週	地科 太空行旅	1. 讓學生了解太空技術發展 2. 讓學生知道發展太空技術的重要性 3. 透過影片建立學生對於太空旅行的認知及想像	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第十六週	地科 火山爆發	1. 複習台灣火山相關知識。 2. 探討台灣火山爆發的可能性。 3. 了解全球各地的火山分布以及火山噴發對於世界的影響。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第十七週	地科 森林大火	1. 讓學生了解森林大火造成的原因以及危害。 2. 了解森林對於地球的重要性。 3. 能主動查找資料並思考如何解決問題。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第十八週	地科 煉金術的秘密	1. 了解煉金術的內容及歷史。 2. 能理解煉金術對於現代化學的影響。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第十九週	地科 流星雨	1. 了解流星雨的形成。 2. 知道流星雨的觀賞地點。	電腦投影機/網路	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第廿週	地科 外星文明的蹤跡	1. 了解當前科學家對於外星人的研究及成果 2. 思考其他文明可能對人類造成的影響並發表自己的看法。	電腦投影機/網路	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/ 科目	核心素養	學習重點		學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材 調整	教學方式
		學習內容	學習表現				
九年級 語文組/ 國文	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辯的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，</p>	<p>Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。</p> <p>Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。</p> <p>Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。</p>	<p>1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並加記錄、歸納。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作</p>	<p>課程目標：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辯的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p> <p>九、循序漸進引導學生理解古今人物及其時代價值意義，培養學生在生活情境中能夠多思考事物脈絡。</p>	5 節/週	<p>■加深</p> <p>■加廣</p> <p>■加速</p> <p>□濃縮</p>	<p>■討論</p> <p>■觀察</p> <p>□訪問</p> <p>■欣賞</p> <p>□歸納</p> <p>■問題解決</p> <p>□經驗分享</p> <p>■蒐集資料</p> <p>■分組練習</p> <p>□角色扮演</p> <p>□其他_____</p> <p>■發表</p> <p>□表演</p> <p>□創思</p> <p>■評鑑</p>

<p>增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環</p>	<p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bb-IV-6 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條、對聯等之慣用語彙與書寫格式為主</p> <p>Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	<p>的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</p> <p>6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。</p>	<p>重大議題融入：</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>生 J3 性別與自我之間的關係。</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3 家人的情感支持。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p>			
--	--	---	--	--	--	--

<p>境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>				<p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中九年級語文組/國文

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1 週	學習準備與課程討論	1. 建立學習團體並訂定規範 2. 學年學習綱要說明 3. 討論增刪學年教學計畫及作業繳交時程	電腦 學年課程計畫表	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 2-3 週	第一單元 中國文學史—韻文介紹	1. 中國文學史概念介紹 2. 中國文學分類探討 3. 中國文學之韻文流變簡介	電腦 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 4-5 週	第二單元 中國文學史—韻文介紹 (詩經導讀)	1. 詩經文學常識介紹 2. 詩經篇章導讀 3. 小組提問與討論	電腦 學習單 互評表	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 6-7 週	<p style="text-align: center;">第三單元 中國文學史--韻文介紹 (楚辭導讀)</p>	<p>1. 楚辭文學常識介紹 2. 離騷、九歌、漁父、卜居導讀 3. 小組提問與討論</p>	<p style="text-align: center;">電腦 學習單 互評表</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 8-9 週	<p style="text-align: center;">第四單元 中國文學史--韻文介紹 (古體詩導讀)</p>	<p>1. 古體詩文學常識介紹 2. 古詩十九首、五言古詩導讀 3. 小組提問與討論</p>	<p style="text-align: center;">電腦 學習單 互評表</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 10-11 週	<p style="text-align: center;">第五單元 中國文學史--韻文介紹 (樂府詩導讀)</p>	<p>1. 樂府詩文學常識介紹 2. 漢樂府、文人樂府、新樂府篇章導讀與比較 3. 小組提問與討論</p>	<p style="text-align: center;">電腦 學習單 互評表</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 12-13 週	<p style="text-align: center;">第六單元 中國文學史--韻文介紹 (近體詩導讀)</p>	<p>1. 近體詩格律與文學常識介紹 2. 唐詩、宋詩導讀與比較 3. 小組提問與討論</p>	<p style="text-align: center;">電腦 學習單 互評表</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

第14-15週	<p style="text-align: center;">第七單元 中國文學史--韻文介紹 (宋詞導讀)</p>	<p>1. 宋詞格律與文學常識介紹 2. 晚唐五代詞與兩宋詞導讀 3. 小組提問與討論</p>	<p style="text-align: center;">電腦 學習單 流行歌填詞 互評表</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第16-17週	<p style="text-align: center;">第八單元 中國文學史--韻文介紹 (元曲導讀)</p>	<p>1. 元曲格律與文學常識介紹 2. 散曲、元雜劇篇章導讀 3. 小組提問與討論</p>	<p style="text-align: center;">電腦 學習單 劇本創作 互評表</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第18-19週	<p style="text-align: center;">第九單元 中國文學史--韻文介紹 (漢賦導讀)</p>	<p>1. 辭賦文學常識介紹 2. 漢大賦、魏晉抒情小賦、送散賦篇章導讀 3. 小組提問與討論</p>	<p style="text-align: center;">電腦 學習單 互評表</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第20-21週	<p style="text-align: center;">第十單元 中國文學史--韻文介紹 (綜合發表與評析)</p>	<p>1. 整理運文學習心得 2. 提出個人專題研究問題 3. 總結與討論</p>	<p style="text-align: center;">電腦 學習單 評量測驗</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1 週	<p style="text-align: center;">第一單元</p> <p style="text-align: center;">中國文學史--非韻文介紹</p>	1. 中國文學史概念複習 2. 中國文學之非韻文分類探討 3. 中國文學之非韻文流變簡介	<p style="text-align: center;">電腦 學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 2-3 週	<p style="text-align: center;">第二單元</p> <p style="text-align: center;">中國文學史--非韻文介紹 (先秦諸子散文導讀)</p>	1. 先秦諸子哲理散文介紹 2. 先秦諸子各家篇章選讀 3. 小組學說辯論	<p style="text-align: center;">論語、孟子、荀子 老子、莊子 墨子、韓非子 學習單 電腦</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 4-5 週	<p style="text-align: center;">第三單元</p> <p style="text-align: center;">中國文學史--非韻文介紹 (先秦歷史散文導讀)</p>	1. 先秦歷史散文介紹 2. 先秦歷史散文篇章選讀 3. 小組歷史專題討論	<p style="text-align: center;">尚書、左傳、戰國策 學習單 電腦</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 6-7 週	<p style="text-align: center;">第四單元</p> <p>中國文學史--非韻文介紹 (兩漢政論散文導讀)</p>	<p>1. 兩漢政論散文介紹</p> <p>2. 兩漢政論散文篇章選讀</p> <p>3. 小組政策評議與討論</p>	<p>古文觀止 學習單 電腦</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 8-9 週	<p style="text-align: center;">第五單元</p> <p>中國文學史--非韻文介紹 (兩漢史傳散文導讀)</p>	<p>1. 兩漢史傳散文介紹</p> <p>2. 史記、漢書篇章選讀</p> <p>3. 小組歷史專題討論</p>	<p>史記、漢書 學習單 電腦</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 10-11 週	<p style="text-align: center;">第六單元</p> <p>中國文學史--非韻文介紹 (駢體文導讀)</p>	<p>1. 駢體文發展與流變介紹</p> <p>2. 駢體文篇章選讀</p> <p>3. 駢體文仿作練習</p>	<p>古文觀止 學習單 電腦</p>	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第 12-13 週	<p style="text-align: center;">第七單元</p> <p>中國文學史--非韻文介紹 (唐宋八大家散文導讀)</p>	<p>1. 古文運動與唐宋八大家散文特色介紹</p> <p>2. 唐宋八大家散文篇章選讀</p> <p>3. 小組討論與報告(任選一家)</p>	<p>古文觀止 學習單 電腦</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

第14-15週	<p style="text-align: center;">第八單元</p> <p>中國文學史--非韻文介紹 (唐宋八大家散文導讀)</p>	<p>1. 命題仿作</p> <p>2. 同儕互評</p> <p>3. 老師總評</p>	<p style="text-align: center;">稿紙</p> <p style="text-align: center;">互評表</p>	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第16-17週	<p style="text-align: center;">第九單元</p> <p>中國文學史--非韻文介紹 (晚明小品文導讀)</p>	<p>1. 晚明小品文發展與流變介紹</p> <p>2. 晚明小品文篇章選讀</p> <p>3. 小品文仿作練習</p>	<p style="text-align: center;">歷代散文選</p> <p style="text-align: center;">學習單</p> <p style="text-align: center;">電腦</p>	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第18-19週	<p style="text-align: center;">第十單元</p> <p>中國文學史--非韻文介紹 (綜合發表與評析)</p>	<p>1. 散文仿作製作成個人成果冊</p> <p>2. 發表個人最佳創作</p> <p>3. 評析與討論</p>	<p style="text-align: center;">資料夾</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點		學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
		學習內容	學習表現				
九年級 語文組 /語文英語	英-J-A1	A 語言知識 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	The students are to : (1) expand world outlook and have better understanding of the following major topics in this semester. (2) be encouraged to express their ideas. (3) learn the differences of foreign festivals, cultures, and customs. (4) learn the concept of career planning and develop the ability to plan their own. (5) draw their won mind maps to comprehend texts. (6) use reading comprehension skills to comprehend articles and identify details and writers' purposes.	3 periods /per week	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 創思 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他_____
	英-J-A2		2-IV-3 能依情境使用教室用語。				
	英-J-A3		2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。				
	英-J-B1		5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。				
	英-J-B2		6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。				
	英-J-B3		6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。				
	英-J-C1		6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。				
	英-J-C2		*6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。				
	英-J-C3		*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。				

		<p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>*◎D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>(7) use searching engines to collect data and search for information.</p> <p>(8) use the learnt lexicon and sentences patterns in different communication situations.</p> <p>(9) be familiar with the lexicon and sentence patterns they learn in class and use them in authentic situation.</p> <p>(10) reinforce the ability of self-learning via efficient learning methods to set a foundation to life learning.</p> <p>議題融入：</p> <p>融入國際教育、多元文化教育、閱讀素養教育、資訊教育</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中九年級語文組/語文英文

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程，如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
1 st ~3 th week	How does it make you feel?	(1). To learn expressions related to sound (2). To listen to two people talking about different sounds (3). To interview classmates about the ways in which different sounds affects their lives (4). To read an article about ASMR (5). To make sentences using sound exprssions (6). To learn how to use and construct sentences with present and past participle forms	computer textbook worksheet picture book	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
4 th ~7 th week	Music to my ears	(1). To read about a would-famous pop group-BTS (2). To listen to a conversation about traveling to a concert (3). To read an article about Stuart F. Sharp and a symphony from his dream (4). To discuss music tasste and songs you could not live without (5). To learn about adverb collocations	computer textbook worksheet video	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

8 th ~10 th week	A job for everyone	<p>(1). To learn expressions related to work</p> <p>(2). To discuss interesting jobs and what they entail</p> <p>(3). To describe the duties involved in jobs from the past</p> <p>(4). To identify problems people face at work as a result of gender stereotypes</p> <p>(5). To discuss biases that make it difficult for people at work</p> <p>(6). To review how and when to use various tenses</p>	<p>computer</p> <p>textbook</p> <p>worksheet</p> <p>picture book</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 書面報告</p> <p><input type="checkbox"/> 作業單</p> <p><input type="checkbox"/> 器材操作</p> <p><input type="checkbox"/> 成品製作</p> <p><input type="checkbox"/> 活動設計</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/> 演示評量</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案評量</p> <p><input type="checkbox"/> 其他_____</p>
11 th ~13 th week	Working Smarter	<p>(1). To discuss the benefits of the four-day work</p> <p>(2). To learn the functions of different future forms and how to construct sentences with these tenses.</p> <p>(3). To describe one's workplace personality and preferred work environment</p> <p>(4). To read about Gen Z and the changing work environment</p> <p>(5). To talk about work preferences for one's own generation</p> <p>(6). To learn the functions of different future forms and how to construct sentences with these tenses</p> <p>(7). To learn about homonyms, homophones, and homographs</p>	<p>computer</p> <p>textbook</p> <p>worksheet</p> <p>video</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 書面報告</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 作業單</p> <p><input type="checkbox"/> 器材操作</p> <p><input type="checkbox"/> 成品製作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 活動設計</p> <p><input type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 演示評量</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案評量</p> <p><input type="checkbox"/> 其他_____</p>

10 th -14 th week	What kind of person of you	<p>(1). To learn expressions for describing personality</p> <p>(2). To identify details in a personality text</p> <p>(3). To identify details in interviews about difficult personalities</p> <p>(4). To discuss personal experiences with people who are difficult to deal with</p> <p>(5). To read an article: Could Changing Your Body Language Change You?</p>	computer textbook worksheet	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
16 th ~17 th week	Stereotypes	<p>(1). To discuss national stereotypes in interviews and how people from those countries feel about them</p> <p>(2). To discuss common stereotypes and what they represent</p> <p>(3). To read an article about Birth order and personalities</p> <p>(4). To develop an opinion on the relationship between birth order and personality</p> <p>(5). To learn about the role birth order played in some people's personalities</p> <p>(6). To talk about other ways in which family can affect personality</p> <p>(7). To learn how to use adjectives as nouns and form sentences using the correct adjective order</p> <p>(8). To practice distinguishing the meaning of nouns with different prepositions</p>	computer textbook worksheet video	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

18 th ~20 th week	Living forever	(1). To identify details about movies featuring immortal characters (2). To learn expressions related to modals (3). to discuss opinions about pros and cons of immortality (4). To read four short articles about immortality myths (5). To discuss immortality myths from around the world	computer textbook worksheet video	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
---	----------------	--	--	---

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
1 st week	Can yoy survive?	(1). To identify details in news reports about serious accidents (2). To learn how to distinguish and use sense verbs (3). To practice telling a story in their ouwn words.	computer textbook worksheet video	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

<p>2nd ~5th week</p>	<p>Words that move</p>	<p>(1). To identify details in famous inspirational quotes (2). To learn how to combine nouns/verbs/adjectives with suffixes to form abstract nouns (3). To discuss moments in which a particular quote has stuck in one's mind (4). To identify details in a passage about Martin Luther King Jr.'s "I Have a Dream" speech (5). To learn how to use noncount, plural , and collective nouns (6). To discuss famus speakers and the power in the words they chose to use</p>	<p>computer textbook handout worksheet video</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____</p>
<p>10th~12th week</p>	<p>Books everywhere</p>	<p>(1). To identify details in a lecture on the history of books (2). To use prior knowledge to try and construct a timeline of literary history around the world (3). To learn how to structure sentences using quantifiers (4). To discuss which reading formats are most preferred and the advantages for each one (5). To identify the detail origin of invented words, including utopia, pandemioum, international, robot, and freelance</p>	<p>computer textbook worksheet</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____</p>

<p>14th~17th week</p>	<p>Against the law</p>	<p>(1). To identify details in four news articles about clumsy criminals (2). To practice using expressions related to crime in contest (3). To identify details in several accounts of criminal victimization (4). To identify details in an article about crimes that caused changes in the law (5). To review how to use the passive form of modals (6). To discuss and analyze two opposing sides of an argument</p>	<p>computer textbook worksheet</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____</p>
<p>18th~20th week</p>	<p>Can you solve it?</p>	<p>(1). To listen to and understand testimonies given by suspects concerning what happened on the night of a murder (2). To review how to use past modals (3). To read and solve crime-related riddles (4). To discuss the thought process behind solving crimes (5). To identify details in the adapted Sherlock Holmes story “The Adventure of the Cooper Beeches” (6). To learn o form adjectives by combining nouns and verbs with suffixes (7). To listen to and understand a dramatization of “ the Adventure of the Copper Beeches” (8). To attempt to solve a mystery by piecing together clues and evidence</p>	<p>computer textbook worksheet</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____</p>

彰化縣大同國民中學 110 學年度資優資源班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式	
九年級 語文組/ 英文專題	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 *◎D-IV-4 藉文字線索,對客觀事實及主觀意見的分辨。	2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-1 能使用英文字典,配合上下文找出適當的字義。 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫,檢視自我學習過程,並隨時改進。 8-IV-3 能了解國內外風土民	The students are to : (1) expand world outlook and have better understanding of the following major topics in this semester. (2) learn the differences of foreign festivals, cultures, and customs. (3) use reading comprehension skills to comprehend articles (4) learn different formats of writing. (5) learn word usages and writing skills from peer assessment (6) use the learnt lexicon and sentences patterns in their own writings	1/週	<input checked="" type="checkbox"/> 加深 <input checked="" type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮	<input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他

		<p>情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>(7) use searching engines to collect data and search for information.</p> <p>議題融入： 融入國際教育、多元文化教育、閱讀素養教育、資訊教育</p>			
--	--	--	---	--	--	--

二、教學進度表

(一)國中九年級語文組/英文專題

上學期				
實施時間(週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
Week 1 ~3	Writing guidelines for a leaflet	(1) To read a guideline about grilling safty (2) To practice using imperatives in writing (3) To practice using expressions related to safety (4) To brainstorm safety tips in a variety of potentially dangerous situations (5) To write and design safety guidelines for a leaflet	Computer handout	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
Week 3 ~6	An formail email	(1) To learn the differences between formal and informal expressions (2) To identify the components of an formal email (3) To ask them to write an email to offer a job to an job interviewee. (4) To ask them to exchange and edit their emails	handout	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
Week 7 ~9	A book review	(1) To identify details and organization rules in a book review (2) To pactice constructing a book review (3) To brainstorm the points they want to address in their reviews (4) To ask them to exchange and edit their writings	handout	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

Week 10~ 13	An biograph	(1) To read a biography about Katherine Johnson (2) To practice using transition words showing contrast ,time, relatins, and reasons (3) To discuss what makes someone’s life inspiring to others (4) to research and wrtie a biography about an influential American (5) To ask them to exchange and edit their writings	handout picture book video	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
Week 14~ 15	Personal narrative: childhood memories	(1) To identify details in personal narrative about childhood (2) To describe their own childhood events in groups (3) To share their stories with the class (4) To practice using transtion words	handout	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
Week 17 ~20	Creative Writing	(1) To read three short mystery stories (2) To write and extended ending for one of the short stories (3) To preactice using sufficent details to describe events and character’s actions (4) To be asked to exchange and edit their writings (5) To tell their own stories in front of their classmates	handout	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:互評表
下學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式

Week 1 ~3	An opinion essay: taking sides	<p>(1) To read an opinion essay about banning violent music</p> <p>(2) To lean the expressions often used in opinion essays</p> <p>(3) To understand the paragraph development of writing an opinion essay</p> <p>(4) To write an opinion essay consisting four paragraphs.</p> <p>(5) To ask them to exchange and edit their writings</p>	handout	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
Week4 ~7	Pros and cons essay	<p>(1) To identify the arguments in an essay about AI therapists</p> <p>(2) To discuss and list the advantages and disadvantages of various social phenomena</p> <p>(3) To brainstorm more ideas about following two topics: (A) Talk about the relation between social media and anxiety (B) Is higher taxes on junk food helpful to maintain citizens' well-being?</p> <p>(4) To choose one of the two topics and write an pros and cons essay</p> <p>(5) To ask them to exchange and edit their writings</p>	handout video	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
Week 8~10	Culture: Greece	<p>(1) To read and identify the details of an article about Greece.</p> <p>(2) Draw a mind map of the article</p> <p>(3) To discuss what they know about Greece and her flag</p> <p>(4) To watch a video about marble owls and answer related questions</p> <p>(5) To research and introduce a speical cultrue or place in Greece</p> <p>(6) To enjoy and repect the cultures differences.</p>	computer handout video	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

Week 11 ~ 13	Culture: Italy	<p>(1) To read and identify the details of an article about Italy.</p> <p>(2) Draw a mind map of the article</p> <p>(3) To discuss what they know about Greece and her flag</p> <p>(4) To watch a video about pisa tower and answer related questions</p> <p>(5) To research and introduce a speical cultrue or place in Italy</p> <p>(6) To enjoy and repect the cultures differences.</p>	computer handout video	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他: _____
Week 14~ 16	Culture: Poland	<p>(1) To read and identify the details of an article about Poland.</p> <p>(2) Draw a mind map of the article</p> <p>(3) To discuss what they know about Poland and her flag</p> <p>(4) To watch a video about Christmas in Poland and discuss the festival differences in Taiwan, Poland, and the USA</p> <p>(5) To research and introduce a speical cultrue or place in Italy</p> <p>(6) To enjoy and repect the cultures differences.</p>	computer handout video	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他: _____
Week 17 ~20	Culture: Germany	<p>(1) To read and identify the details of an article about Germany.</p> <p>(2) Draw a mind map of the article</p> <p>(3) To discuss what they know about Germany and her flag</p> <p>(4) To watch a video about Canival (the Fifth Season) in Germany and discuss the festival differences in Taiwan, Poland, and the USA</p> <p>(5) To research and introduce a speical cultrue or place in Italy</p> <p>(6) To enjoy and repect the cultures differences.</p>	computer handout video	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他: _____

彰化縣大同國民中學110學年度資優資源/巡迴班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點		學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
		學習內容	學習表現				
九年級 數理組 語文組 一般智能組 /資優情意 課程	<p>特情-J-A1具備對成功的合宜點，有效擬定自我精進計畫，發展優勢、面對弱勢。具備樂觀思考、並能激發正向情緒，追求精進、挑戰與心靈成長。</p> <p>特情-J-A2具備對壓力的多元觀點，發展應對壓力的多元策略，反思挫敗的意義，面對並有效調適負面情緒，持續強化生命韌性，解決問題。</p> <p>特情-J-A3具備</p>	<p>特情 B-II-1壓力的表達與紓解。</p> <p>特情 B-II-2興趣的作用與影響。</p> <p>特情 B-II-3興趣的開發與持續發展的方法。</p> <p>特情 B-V-1動機啟動與續航的策略。</p> <p>特情 B-V-2在逆境中自處與生存的方法。</p> <p>特情 B-V-3生涯發展方向與目標評估的考慮因素。</p> <p>特情 B-V-4生涯發展的重要議題與挑戰。</p> <p>特情 B-V-5未來社會發展趨勢與職業需求。</p> <p>特情 C-III-1人際</p>	<p>特情1a-III-1說明自己各方面的特質。</p> <p>特情1a-III-2接納自己與眾不同的特質。</p> <p>特情1a-V-1運用個人優勢特質，成為生活與學習前進的動力。</p> <p>特情1a-V-2辨識個人的內在發展不一致現象及其影響。</p> <p>特情1b-IV-2擬定適合自己能力的學習計畫。</p> <p>特情 1b-IV-3運用各種策略提升學習成就與表現。</p> <p>特情1b-IV-4辨識自己的優弱勢能力。</p> <p>特情1b-IV-6適時調整自我期待水準與目標。</p> <p>特情1c-V-1理解正</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進彼此的認識及團隊合作的能力。 2. 提昇溝通的能力並增進信任關係。 3. 提昇問題的決策能力，並增進問題解決的能力。 4. 增進學生在自我優勢能力與人格特質上之認識 5. 增進學生彼此間之認識，並促進彼此賞識與相互合作之默契 6. 探討個人過去之人際經驗並檢核在人際互動中常出現之情緒感受 7. 探討人格特質在團隊合作中之運用與形成之影響 8. 從說書人卡找出與自己生活/學習情形相互呼應之牌卡 9. 從說書人卡之意境嘗試寫出屬於自己的生活故事 10. 透過創意故事之寫作來傾聽他人之生活並練習相互同理 11. 嘗試將創意故事透過演出或說故事之技巧加以呈現 12. 從創意故事寫作到演出之歷程檢核團隊合作之默契與有效之分工策略 	1 節/週	<p>■加深 ■加廣 □加速 □濃縮</p>	<p>■討論 ■發表 ■觀察 ■表演 ■訪問 ■創思 ■欣賞 ■評鑑 ■歸納 ■問題解決 ■經驗分享 ■蒐集資料 ■分組練習 ■角色扮演 □其他</p>

	<p>主動與執行規劃學習的能力，發展對努力與成就關聯的合宜觀點，透過多元管道試探生涯發展的機會與目標。</p> <p>特情-J-B1 適切的表達意見與感受，並能以同理的態度，表達意見與溝通，促進良好的人際關係。</p> <p>特情-J-C2 了解自己對家人、同儕的影響，具備理解他人立場的能力，參與各類團體活動，與團隊成員合作及和諧互動。</p>	<p>溝通的態度與技巧。</p> <p>特情 C-III-3 同理心的內涵與實踐方法：他人情緒、角色與觀點的辨識。</p> <p>特情 D-III-1 人我關係，利己與利他的關係。</p> <p>特情 D-III-2 個人身分特質與家庭成員的交互影響。</p> <p>特情 D-III-3 跟家人表達情感與支持。</p> <p>特情 D-III-4 學業方面的適應與調整。如：面對不同興趣程度、不同挑戰程度學習任務的態度與行為。</p>	<p>向情緒發展的意義與價值。</p> <p>特情 1c-V-2 實踐增進心理健康的方法。</p> <p>特情 1c-V-3 發現自己正負向情緒的平衡點。</p> <p>特情 2d-III-1 探索自己的生涯興趣與性向。</p> <p>特情 2d-III-2 能認識多樣職業領域的楷模。</p> <p>特情 2d-V-1 分析未來社會發展趨勢與職涯要求條件。</p> <p>特情 2d-V-3 綜合多元觀點進行自我生涯評估。</p> <p>特情 2d-V-4 說明未來自我生涯發展方向目標。</p>	<p>重大議題</p> <p>【品德教育】 增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。</p> <p>【生涯規劃教育】 了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。</p> <p>【閱讀素養教育】 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。</p>			
--	---	--	---	--	--	--	--

二、教學進度表

(一) 九年級數理組、語文組、一般智能組/資優情意課程

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1 週	第一單元 課程介紹及說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明本學期課程規劃 2. 教師說明上課默契與獎勵制度 3. 教師說明課程進行方式與分組時的注意事項 	筆電 單槍	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第2-3週	第二單元 時間管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明時間管理概念 2. 透過活動覺察自己時間規劃的優缺點 3. 利用 N 字法則練習規劃自己的時間 	筆電 單槍	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第4-6週	第三單元 溝通模式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明薩提爾溝通的型態 2. 透過體驗活動覺察自己的溝通型態 3. 學習你好我也好的溝通方式 	筆電 單槍	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

第7-10週	第四單元 信任活動	1. 透過信任感活動，體驗並覺察彼此的信任關係 2. 討論：信任和團隊之間的關係	筆電 單槍 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第11-14週	第五單元 問題解決活動	1. 透過體驗活動覺察問題解決的能力 2. 提供問題解決能力的方法	筆電 單槍 學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第15-17週	第六單元 團隊凝聚活動	1. 透過體驗活動評估目前班上的團隊凝聚的狀況。 2. 討論團隊凝聚的方法。	電腦教室	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第18-20週	第七單元 省思和回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧本學期的課程。 2. 反思自己的優勢和劣勢。 3. 討論未來班級的目標。 	筆電 單槍 鏡子 錄影機	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
---------	---------------	---	-----------------------	--

下學期

實施時間 (週次)	教學單元	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第1週	單元一 課程介紹及說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明本學期課程規劃 2. 教師說明上課默契與獎勵制度 3. 教師說明課程進行方式與分組時的注意事項 4. 教師瞭解上學期課程內容與學習情形 	筆電 單槍	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第2-3週	單元二 多元智慧與優勢能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從【多元智慧論】談個人優勢能力之開展 2. 從【多元智慧論】談不同優勢能力之整合運用 	筆電 單槍 多元智慧論學習單 情境討論學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第4-6週	<p style="text-align: center;">單元三 從人格特質找自己</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從 Holland 人格類型論中探討自我人格特質 2. 探討人格特質在人際互動中的影響 3. 探討人格特質在團隊合作中的運用 4. 團隊中難以接受的人格特質與言行歸納 	<p>筆電 單槍 人格類型論學習單 人格特質討論單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第7-9週	<p style="text-align: center;">單元四 同理與歸因練習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從繪本《不歡迎大象》談同理心的基礎概念 2. 回顧個人成長歷程中的人際互動經驗 3. 分析成功人際經驗的正向因素 4. 分析挫敗人際經驗的負向因素 	<p>筆電 單槍 《不歡迎大象》繪本 課程學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第10-12週	<p style="text-align: center;">單元五 自我情緒表達與悅納</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討成功人際經驗所帶來的情緒感受與想法 2. 探討挫敗人際經驗所帶來的情緒感受與想法 3. 探討情緒感受/想法/言行，三者間的良性循環與惡性循環關係 	<p>筆電 單槍 百變情緒卡學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他
第13-16週	<p style="text-align: center;">單元六 說書人與情緒書寫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識【說書人卡】 2. 用說書人卡檢視自我之生活與學習近況 3. 將自我之生活學習近況加以書寫 4. 小組成員彼此分享與回饋 	<p>筆電 單槍 說書人卡 課程學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評 <input type="checkbox"/> 其他

第17-19週	<p style="text-align: center;">單元七 創意故事寫作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組成員透過彼此分享將說書人卡進行統整 2. 小組成員共同為故事命名並設定故事角色 3. 嘗試將彼此的生活議題融入故事寫作 4. 小組成員透過表演或說故事之方式將各組故事加以呈現 	<p>筆電 單槍 說書人卡 課程學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input checked="" type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第20週	<p style="text-align: center;">單元八 期末總結及回饋</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期課程內容統整 2. 針對各單元成員之參與及表現給予回饋 3. 給予成員未來之學習建議 	<p>筆電 單槍 課程學習單</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他