

# 彰化縣 110 學年國民中小學【資賦優異類】 特殊教育課程計畫備查自我檢核表

學校：彰化縣大同國中

班型：分散式資源班

| 學校自我檢核    |          |   |          | 備查小組檢核    |    |
|-----------|----------|---|----------|-----------|----|
| 符合請<br>打勾 | 檢核<br>指標 | 內容  | 不符合請敘明原因 | 符合請<br>打勾 | 備註 |
| ✓         | 行政<br>流程 | 1-1 特殊教育(資賦優異類)課<br>與教學調整實施計畫經學校特<br>殊教育推行委員會審議(備有<br>會議紀錄、簽到並敘明通過日<br>期) |          |           |    |
| ✓         |          | 1-2 資優課程節數配置表經學<br>特殊教育推行委員會審議(備<br>有會議紀錄、簽到並敘明通過<br>日期)                  |          |           |    |
| ✓         |          | 1-3 資賦優異課程規劃與學生<br>求彙整表經學校特殊教育推行<br>委員會審議(備有會議紀錄、<br>簽到並敘明通過日期)           |          |           |    |
| ✓         |          | 1-4 資優課程節數配置表經學<br>課程發展委員會通過(備有會<br>議紀錄、簽到並敘明開會日<br>期)                    |          |           |    |
| ✓         |          | 1-5 特殊教育(資賦優異類)課<br>計畫經學校課程發展委員會通<br>過(備有會議紀錄、簽到並敘<br>明開會日期)              |          |           |    |
| ✓         |          | 1-6 學校課程發展委員會納入<br>特殊教育教師代表參與討論(備<br>有簽到表)                                |          |           |    |
| ✓         | 課程<br>計畫 | 2-1 每週節數<br>教師每週授課節數與本縣規定<br>相符(資優資源班請附上教師<br>課程節數統計表)                    |          |           |    |
| ✓         |          | 2-2 教學對象<br>能依照學生的學習特質進行分<br>組  |          |           |    |
| ✓         |          | 2-3 核心素養 規劃學<br>生所需的素養  |          |           |    |
| ✓         |          | 2-4 融入議題 能適切融入重<br>大議題/一般議題   |          |           |    |

| 學校自我檢核 |      |                                     |          | 備查小組檢核 |    |
|--------|------|-------------------------------------|----------|--------|----|
| 符合請打勾  | 檢核指標 | 內容                                  | 不符合請敘明原因 | 符合請打勾  | 備註 |
| ✓      | 課程計畫 | 2-5 學習目標<br>學習目標能兼顧特殊需求領域課程         |          |        |    |
| ✓      |      | 2-6 學習內容調整<br>能依照學生的專長領域進行教材調整      |          |        |    |
| ✓      |      | 2-7 學習歷程調整<br>能依照學生的學習特性選用合適的教學方式   |          |        |    |
| ✓      |      | 2-8 學習環境調整<br>能依照學生的學習特性進行心理及物理環境調整 |          |        |    |
| ✓      |      | 2-9 學習評量調整<br>能依照學生的學習特性進行評量調整      |          |        |    |
| ✓      |      | 2-10 教材/社區資源<br>能依照教學單元適時使用教材/社區資源  |          |        |    |
|        |      | 教學進度表                               |          |        |    |
| ✓      |      | 2-11<br>教學進度表能依照教學內容進行撰寫            |          |        |    |
| ✓      |      | 2-12<br>能依照教學的進度合理分配實施時間            |          |        |    |
| ✓      |      | 2-13 能簡要說明教學單元及內容                   |          |        |    |

承辦人：

特教組 張雅惠

主任：

特教主任 謝瑩圓

校長：

大同國中 謝國士 校長