

開會通知單



1. 會議名稱：特殊教育推行委員會
2. 開會時間：110年6月22日(星期二)下午1:30
3. 開會方式：採線上會議方式進行(Google Meet)
4. 與會人員：校長_謝國士、家長會長_曾裕祿、教務主任_蘇俊權、學務主任_王景民、輔導主任_謝瑩圓、總務主任_張財誌、特教組長_張雅惠、七年級級導師_陳鳳鳴、八年級級導師_謝世訓、九年級級導師_張根峰、特教老師代表_李佳芳、特教老師代表_馬承逸、資優老師代表_黃翊彰、資優老師代表_廖恆賢、家長代表_劉宗明、家長代表_巫紅梅

會議簽到表

大同國中下教區 | 110特推會 - Google 雲端硬碟 | Meet - 109下大同國中特推會

meet.google.com/hej-qwww-swe?pli=1&authuser=0

應用程式 | Gmail | YouTube | 地圖 | https://www.pkste...

縣立大同國中張雅惠 | 縣立大同國中王景民 | 縣立大同國中張根峰 | 縣立大同國中謝瑩圓 | 縣立大同國中李佳芳

縣立大同國中謝世訓 | 縣立大同國中陳鳳鳴 | 蘇俊權 | 縣立大同國中謝國士 | 蘇俊權

劉宗明 | 張財誌 | 廖恆賢 | 你

1:32 下午 | 109下大同國中特殊教育推行委員會

大同國中110資優...pdf

下午 01:32 2021/6/22

彰化縣立大同國民中學 109 學年度第二學期期末

特殊教育推行委員會會議議程

壹、會議時間：110 年 6 月 22 日(星期二)下午 1 時 30 分

貳、會議地點：

參、出(列)席人員：如開會通知單

肆、主席：謝國士 校長

記錄：張雅惠

伍、主席致詞：

陸、上次會議決議事項執行情形報告：

柒、業務報告：(略)

捌、提案討論：

***討論案一：有關 110 學年度本校特殊教育(身心障礙類)課程計畫，提請審查。**

說明：依 110 學年度高級中等以下學校特殊教育(身心障礙類)課程計畫審查實施計畫辦理，訂定本校 110 學年度身心障礙資源班課程計畫書，其內容包含：

(一) 特殊教育(身心障礙類)課程與教學調整計畫。

(二) 特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)。

(三) 110 學年度身心障礙類資源班課程節數配置表。

(四) 110 學年度身心障礙資源班課程計畫書。

(五) 以上資料課程資料電子檔如下，請委員參照相關網址：

https://drive.google.com/drive/folders/1TOHYfnp8CLklgbgQk_aV1QcdMMRD1R0?usp=sharing

(六) 將依規定於 6 月 28 日前上傳本縣國中小課程計畫審查系統。

決議：通過，請依規定於 6 月 28 日前上傳本縣國中小課程計畫審查系統。



***討論案二：有關 110 學年度本校特殊教育（資賦優異類）課程計畫，提請 審查。**

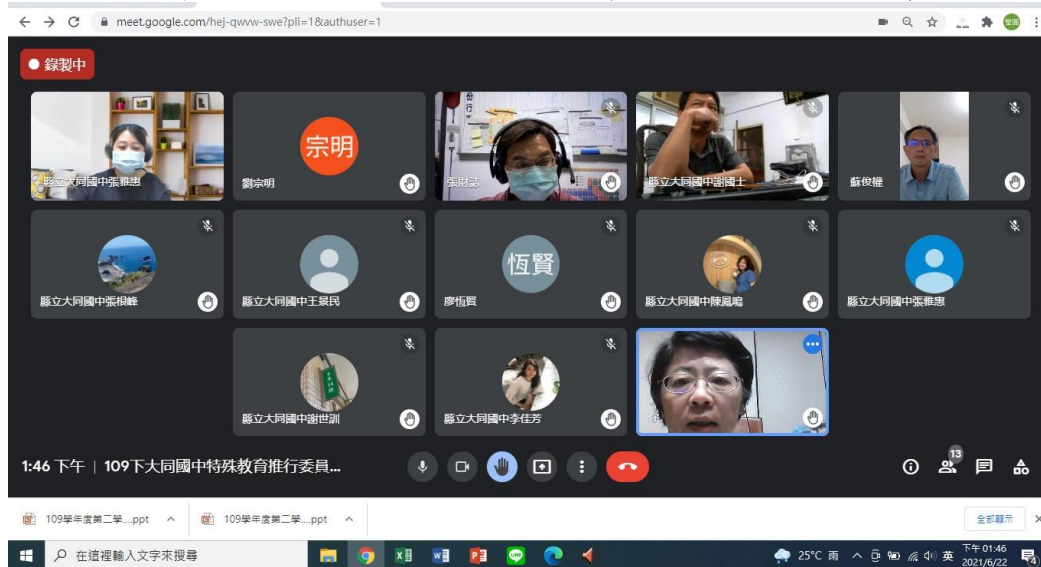
說明：依 110 學年度高級中等以下學校特殊教育（資賦優異類）課程計畫審查實施計畫辦理，訂定本校 110 學年度資優資源班課程計畫書，其內容包含：

- （一）特殊教育（資賦優異類）課程與教學調整計畫。
- （二）資賦優異課程規劃與學生需求彙整表
- （三）110 學年度資優資源班課程節數配置表。
- （四）110 學年度資優資源班課程計畫書。
- （五）以上資料課程資料電子檔如下，請委員參照相關網址：

https://drive.google.com/drive/folders/1T0HYfnp8CLklgbgQk_aV1QcdMMRD1RO?usp=sharing

- （六）將依規定於 6 月 28 日前上傳本縣國中小課程計畫審查系統。

決議：通過，請依規定於 6 月 28 日前上傳本縣國中小課程計畫審查系統。



***討論案三：有關 109 學年度本校特殊教育學生安置適切性評估，提請 討論。**

說明：

- （一）依特殊教育支援服務與專業團隊設置及實施辦法第二條各級主管機關應提供學校輔導身心障礙學生支援服務，其項目如下：一、評量支援服務：包括學生篩選、鑑定評量及評估安置適切性等。
- （二）提供鑑輔會建議特殊生安置的班型及實際安置結果一致性的比對。

(三) 本學年度共有 54 位學生接受安置適切性評估，透過期末 IEP 會議逐一討論每位特生之「身心障礙學生安置性適切評估表」。

(四) 特教學生適切安置情形如表呈現。

決議： 目前 54 位特教學生，安置適切性評估皆為「適切，留在原安置」。



***討論案四：有關疫情造成在家授課期間（5/19~7/2）特教學生成績評量情形，提請討論。**

說明：

(一) 有關資源班定期評量部分（第二次及第三次段考成績），以特教教師透過線上施測、視訊及電話進行多元管道評量。

(二) 有關資源班平時評量部分，以特教學生參與線上課程出缺席、課堂表現及作業繳交…等彈性、多元方式進行評量。

(三) 待資源班完成相關評量後，將成績彙整後提交至教務處，並以彰化縣立大同國民中學身心障礙學生成績評量實施要點進行成績計算。

決議： 照案通過，請將特教學生成績整理登陸後送交教務處註冊組。

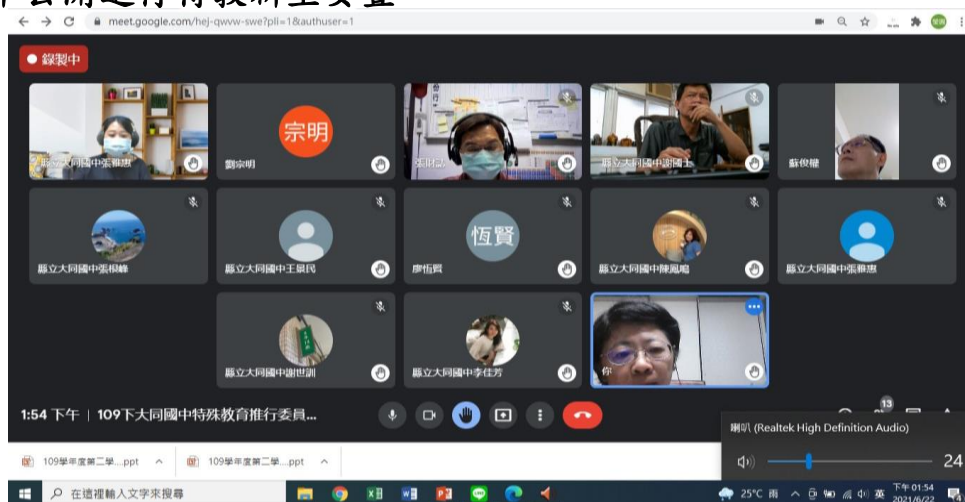


***討論案五：有關 110 學年度本校特殊教育新生安置流程及辦法，提請 討論。**

說明：

- (一) 本學年度共有 18 位特教新生進入本校，其中有 2 位學生已考取本校音樂班，1 位為疑似障礙生不予安置，因此有 15 位學生需安置於普通班，其中學習障礙類 10 位、視覺障礙類 1 位、聽覺障礙 1 位、情緒行為障礙 2 位。
- (二) 特教組將會在新生抽籤前確認上述特教新生報到情形，將實際報到特教新生名單提供註冊組，不參與縣府新生統一編班。並於學務處召開新生導師抽籤會議中，進行特教學生安置。
- (三) 特教學生安置原則如下：
 1. 依據各國小轉銜會議，目前無特教新生有特殊安置需求。
 2. 將以每班安置一位特教學生為原則，由班級人數較少的班級優先安置。

決議：照案通過，請特教組務必於新生編班前確認特教新生報到情形，並於本校新生導師會議中公開進行特教新生安置。



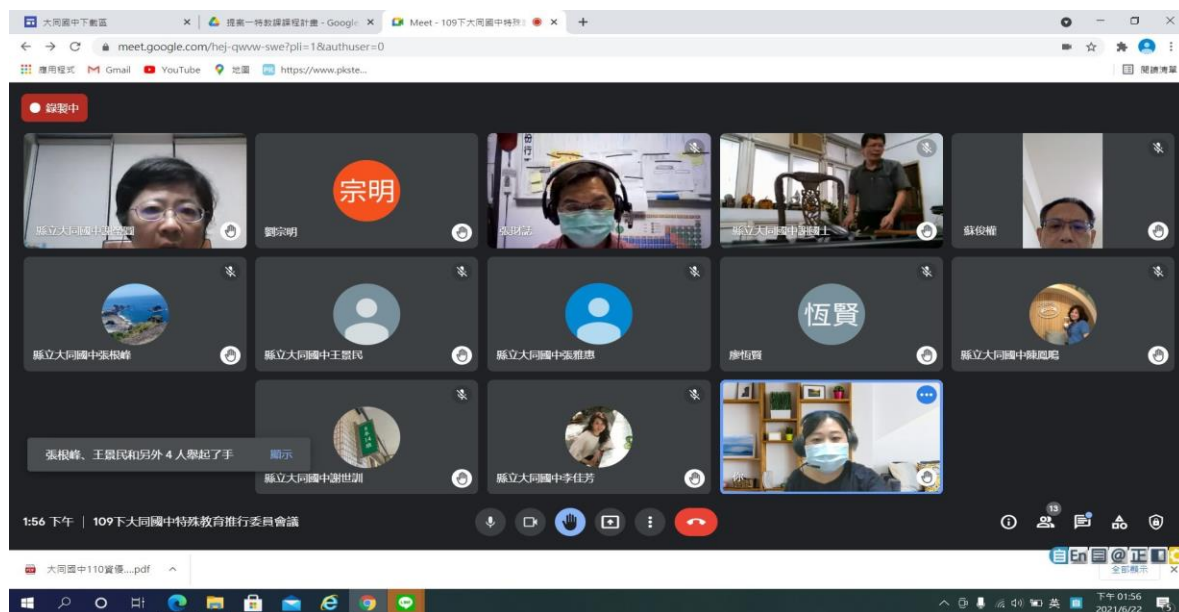
***討論案六：有關本校 110 學年度特殊教育師資需求，提請 討論。**

說明：

- (一) 110 學年度預計本校特殊教育學生人數將新增至 66 位（含 6 位疑似學生），依據「彰化縣國民中小學特殊教育班及附設幼兒園教師員額配置原則」，本校可聘任 7 位特教師資，目前本校有四位正式特教師、二位特教代理師。

(二) 已向縣府學特科說明本校教生人數增加影響師資需求，期望能優先核定增加本校特教師資員額，並將於 110 學年度 增聘一名特殊教育代理師。

決議：通過，將於 109 學年度增聘一名特殊教育代理教師。



柒、臨時動議：
捌、散會：