

彰化縣北斗國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特殊教育需求	特殊需求領域														總計	相關服務與支持策略																														機會審查結果																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
階段	學生姓名	特殊課程型態	處種會核定之特殊教育類別與資格(正式、擬制)	身心障礙證明手冊註記與程度	學生需求摘要	直接教學	特殊需求領域															交通服務			相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務					其他服務						通過	再修正																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
							生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	消費發展	獨立研究	藝術才能專長		小計	交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考场	延長時間	報讀服務	客家卡謄錄	口型回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	翻譯	視障	自閉症	情緒	其他	教育輔助器材			適性教材	學習及生活人力協助	學習及生活人力協助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
二	林O標	巡輔班	情障(正式)	情	遇到事情，無法當下處理好自我的情緒控管	直接																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

本表件所提供之各欄位學校可依擇不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課程原領域/科目或原冊。

排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位,請填寫代號:Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主,如輔具使用、聽覺訓練、語言訓練、點字筆訓練)。若為普通班接受特教服務者,請保留空白。