

# 彰化縣秀水國小110學年度課程計畫

■分散式資源班 □\_\_\_巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、三年級國語文外加組

(三年級/學習功能輕微缺損/領域：國語文/ □抽離組 ■外加組)

每週節數	2節	
教學對象	301林○誠(智輕)、302梁○安(疑似學障)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200個常用字的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓專注聆聽對方表達意見。</p> <p>1-II-3 在教師解說後，能聽懂適合程度的詩歌或戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-1 能用清晰發音、適當說話速度和音量說話。</p> <p>2-II-3 能把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>3-II-1 能運用注音符號，正確拼讀生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-2 在教師指示下，利用共同部件，擴充識字。</p>	

	<p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-II-1 能以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>6-II-1 能根據表達需要，使用各種標點符號。</p>
	<p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200個常用字的使用。</p> <p>Ac-II-1 常見標點符號的用法。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>Ab-III-1 2,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,000個常用字的使用。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>性別平等教育（性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。）</p> <p>品德教育（品 E3 溝通合作與和諧人際關係。）</p> <p>多元文化教育（多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。）</p> <p>閱讀素養教育（閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。）</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專注聆聽他人的意見，並分辨事實的合理性(1-II-1、1-III-3、2-II-5)。</li> <li>2. 能利用學習策略或資訊科技，提升聆聽重要訊息的技巧(1-II-3、1-III-4、2-II-3、2-III-5、2-III-6、閱 E1)。</li> <li>3. 在教師解說之後，能認識常用字至少2000字(3-II-1、4-II-2、4-II-4、4-III-1、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-III-1、Ab-III-2、閱 E1)。</li> <li>4. 能以適切的速率朗讀與學習階段相符的文本(2-II-1、5-II-1、5-III-3、Aa-II-1、Bc-II-1、Ca-II-1、Cb-II-1、Cc-II-1、Ca-III-1、Cb-III-1、Cc-III-1、性 E7、品 E3、多 E3)。</li> <li>5. 學會使用正確的標點符號並應用(6-II-1、Be-II-2、6-III-1、Ac-II-1、Ac-III-1)。</li> </ol>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p><b>學習環境調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：避免分心的上課環境</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：靠近老師，接近黑板，增加互動機會</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：100吋大電視、線上課程</p>
<p><b>學習評量調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：至資源班考試</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：看不懂的字或題目提供報讀</p>

<b>教材/社區資源</b>	教材:康軒版國語文第三冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單
<b>教具/輔具</b>	1. 教具:單槍投影機、電腦、語詞卡 2. 輔具:無

備註:無教學進度表

## 二、三年級數學外加組

(三年級/學習功能輕微缺損/領域：數學/ 抽離組 外加組)

每週節數	2節	
教學對象	301林○誠（輕智）302梁○安（疑似學障）	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>
	學習內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。</p> <p>N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p>

	<p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>
<p><b>調整後學習重點</b></p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 能理解一億以內數的位值結構。</p> <p>n-II-2 能熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 能理解除法的意義及計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 能解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 能在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 能理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-7 能理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減。</p> <p>n-II-9 能做長度、角度、面積、容量、重量的常用單位應用與計算。</p> <p>n-II-10 能做時間的加減計算，並能應用於解決日常時間加減問題。</p> <p>s-II-1 能應用正方形和長方形的面積與周長公式於生活中常見問題。</p> <p>s-II-3 能認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-1 能理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-II-2 能在教師引導下，認識一維及二維之數量模式。</p> <p>d-II-1 能報讀一維表格、二維表格與長條圖、折線圖。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。</p> <p>N-3-5 除以一位數：除法直式計算。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。</p> <p>N-3-13 角與角度（同S-3-1）：認識角和角度。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。</p> <p>S-3-1 角與角度（同N-3-13）：認識角和角度。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p>

	<p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：平面圖形的分割與重組。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理 (I)：一維變化模式之觀察與推理。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：報讀、說明與製作生活中的表格。</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input checked="" type="checkbox"/>環境<input checked="" type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>環境教育 (環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。)</p> <p>海洋教育 (海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。)</p> <p>戶外教育 (戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。)</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<p>三年級組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做較大位數之加、減、乘、除計算，並能應用於日常生活解題(n-II-1、n-II-2、n-II-3、戶 E1)。</li> <li>2. 能在具體情境中，解決四則估算及兩步驟之日常應用問題(n-II-4、n-II-5、戶 E1)。</li> <li>3. 能在數線上標示整數、分數、小數並做加、減、整數倍的計算與應用(n-II-6、n-II-7、n-II-8)。</li> <li>4. 能理解長度、角度、面積、容量、重量、時間的常用單位與換算(n-II-9、n-II-10、環 E14)。</li> <li>5. 能理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用並認識常見圖形(s-II-1、s-II-3、s-II-4)。</li> <li>6. 能報讀一、二維表格及長條圖、折線圖中所包含的訊息(r-II-2、d-II-1、海 E10)。</li> </ol>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自編</p>
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input checked="" type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>
<p><b>學習環境調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：避免分心的上課環境</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：靠近老師，接近黑板，增加互動機會</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：100吋大電視、線上課程</p>
<p><b>學習評量調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：至資源班考試</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：看不懂的字或題目提供報讀</p>
<p><b>教材/社區資源</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：三年級數學教師手冊與備課用書、習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、均一教育平台</li> <li>2. 社區資源：故事媽媽</li> </ol>
<p><b>教具/輔具</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教具：單槍投影機、電腦、繪圖板、尺、圖形板</li> <li>2. 輔具：無</li> </ol>

備註：無教學進度表

### 三、四年級國語文外加組

(四年級/學習功能輕微缺損/領域：國語文/ 抽離組 外加組)

每週節數		2節
教學對象		401吳○豪(學障) 402陳○翰(疑似學障) 403許○綾(學障) 404葉○曦(學障)
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 在教師提示下，運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-1 認識常用國字至少1,500字，使用1,000字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。</p>
<p>融入議題</p> <p>請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>		<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>資訊教育(資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。)</p> <p>家庭教育(家E7 表達對家庭成員的關心與情感。)</p> <p>閱讀教育(閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。)</p> <p>戶外教育(戶E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。)</p>

學習目標	1. 能認讀文本中1500個常用字與寫出1000個常用字。(Ab-II-1, Ab-II-2, Ab-II-3, 4-II-1, 閱 E1) 2. 能在教師提示下, 運用適當語詞與句型表達想法與觀點。(2-II-2, 2-II-4, Ab-II-5, Ab-II-6, Ac-II-2, 資 E6) 3. 能在教師提示下, 讀懂文本與了解文章大意。(5-II-3, Ad-II-2) 4. 在教師提示下, 能用句子寫出或說出想法。(1-II-2, 6-II-2, 資 E6, 家 E7, 戶 E5)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：增強板，避免外界干擾 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：U字型座位 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：單槍投影機、電腦、繪圖板
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長作答時間 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：遇到不懂的字會報讀試題 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：簡化、減量，以資源班的進度為準
教材/社區資源	1. 教材：四年級國語教師手冊與備課用書、習作(簡化、減量、分解)、自編學習單 2. 社區資源：故事媽媽
教具/輔具	1. 教具：單槍投影機、電腦、繪圖板、字卡、詞卡 2. 輔具：無

備註：無教學進度表



#### 四、四年級數學外加組

(四年級/學習功能輕微缺損/領域：國語文/ 抽離組 外加組)

每週節數		2節
教學對象		401吳○豪(學障) 402陳○翰(疑似學障) 403許○綾(學障) 404葉○曦(學障)
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能運用。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>學習內容</p> <p>N-4-1 位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」，建立運用大數時之計算習慣。</p> <p>N-4-4 四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。</p> <p>N-4-9 生活實例之運用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 量角器的操作。實測、估測與計算。</p> <p>N-4-11 面積的實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之立方體。</p> <p>N-4-13 跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-3 理解邊長與周長或面積的關係，並理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-6 能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。</p> <p>S-4-8 以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。</p> <p>R-4-2 兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p> <p>D-4-1 報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-4 能在教師協助下，解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-9 能在教師協助下，理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 能在教師協助下，理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 能在教師協助下，認識平面圖全等的意義。</p> <p>s-II-3 能在教師協助下，透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-4 能在教師協助下，認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能運用。</p> <p>d-II-1 能在教師協助下，報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>

	<p>學習內容</p> <p>N-4-1 位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」，建立運用大數時之計算習慣。</p> <p>N-4-4 四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。</p> <p>N-4-9 生活實例之運用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 量角器的操作。實測、估測與計算。</p> <p>N-4-11 面積的實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之立方體。</p> <p>N-4-13 跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-3 理解邊長與周長或面積的關係，並理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-6 能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。</p> <p>S-4-8 以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。</p> <p>R-4-2 兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p> <p>D-4-1 報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input checked="" type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>資訊教育（資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。）</p> <p>品德教育（品U8 問題解決與創新發展。）</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解一億以內的數並運算。（N-4-1、n-II-1）</li> <li>2. 解決四則估算之問題。（n-II-4、N-4-4）</li> <li>3. 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位，並能做計算和應用解題。（n-II-9、N-4-9、品U8、資E6）</li> <li>4. 認識體積。（n-II-9、N-4-12）</li> <li>5. 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。（s-II-1、N-4-11、S-4-3、資E6）</li> <li>6. 認識平面圖全等的意義。（s-II-2、S-4-6）</li> <li>7. 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。（s-II-3、S-4-6、S-4-7、S-4-8、品U8）</li> <li>8. 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算。（r-II-4、R-4-2）</li> <li>9. 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。（d-II-1、D-4-1、資E6）</li> </ol>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自編</p>
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input checked="" type="checkbox"/>工作分析<input checked="" type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>
<p><b>學習環境調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：增強板，避免外界干擾</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：U字型座位</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：單槍投影機、電腦、繪圖板</p>
<p><b>學習評量調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長作答時間</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：遇到不懂的字會報讀試題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題（卷）調整：簡化、減量，以資源班的進度為準</p>
<p><b>教材/社區資源</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：四年級數學教師手冊與備課用書、習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、均一教育平台</li> <li>2. 社區資源：故事媽媽</li> </ol>
<p><b>教具/輔具</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教具：單槍投影機、電腦、繪圖板、九九乘法表、大型三角板、量角器、尺</li> <li>2. 輔具：無</li> </ol>

備註：無教學進度表

## 五、六年級國語文抽離組

(六年級/學習功能輕微缺損/領域：國語文/ 抽離組 外加組)

每週節數		5節
教學對象		601林○辰(輕智) 602張○和(輕智)
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。</p> <p>6-III-4 創作童詩及故事。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。</p> <p>Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-III-2 能根據演講、新聞話語情境，聽出不同語氣。</p> <p>1-III-2 能理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>1-III-3 能判斷聆聽內容的合理性，並表達自己意見或想法。</p> <p>2-III-3 能運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>4-III-3 能運用字辭典，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-III-3 能讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-10 能結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。</p> <p>6-III-4 能發揮創意創作小短文或故事。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。</p> <p>Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p>
<p>融入議題</p> <p>請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>資訊 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>性平教育(性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。)</p> <p>人權教育(環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。)</p> <p>安全教育(安 E4 探討日常生活應該注意的安全。)</p> <p>資訊教育(資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。)</p>

	品德教育（品U8 問題解決與創新發展。）
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根據不同話語情境，聽出不同語氣。(1-III-2、安 E4)</li> <li>2. 能理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。(1-III-2、Ac-III-4、Ad-III-2、Bb-III-2)</li> <li>3. 能判斷聆聽內容的合理性，並表達自己意見或想法。(1-III-3、Ac-III-4、Ad-III-2、Bd-III-1、環 E5)</li> <li>4. 能運用字辭典及課堂所學詞句，擴充詞彙，豐富說話內容。(2-III-3、4-III-3、Ab-III-8、Ac-III-4、Ad-III-2、性 E4)</li> <li>5. 能主動尋找閱讀材料，讀懂與學習階段相符的文本。(5-III-3、5-III-10、Ad-III-2、性 E4、環 E5)</li> <li>6. 能結合自己的特長和興趣發揮創意，創作小短文或故事。(6-III-4、Ad-III-3、Bc-III-2、Be-III-3、防 E1)</li> </ol>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：增強板，避免外界干擾 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：U字型座位 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：單槍投影機、電腦、繪圖板
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長作答時間 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：遇到不懂的字會報讀試題 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：簡化、減量，造句可以口說作答（張生）
教材/社區資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：六年級國語教師手冊與備課用書、習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、均一教育平台</li> <li>2. 社區資源：故事媽媽</li> </ol>
教具/輔具	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教具：單槍投影機、電腦、語詞卡、電子書</li> <li>2. 輔具：無</li> </ol>

備註：無教學進度表

## 六、六年級數學抽離組

(六年級/學習功能輕微缺損/領域：數學/ 抽離組 外加組)

每週節數		4節
教學對象		601林○辰(輕智) 602張○和(輕智)
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p> <p>學習內容</p> <p>N-6-1 20以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、3、5的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。</p> <p>N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係(比例思考的基礎)。解決比的應用問題。</p> <p>N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同R-6-4)。</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p> <p>R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數，享有一樣</p>

	<p>的計算規律。(2) 整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。(3) 逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。)</p> <p>D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A比B可能」。</p>
<p><b>調整後學習重點</b></p>	<p>學習表現</p> <p>n-III-2 能在具體情境中，解決三步驟以上之生活常見問題。</p> <p>n-III-3 能認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義與應用。</p> <p>n-III-6 能理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 能做小數乘法和除法的直式計算與應用。</p> <p>s-III-2 能認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-4 能理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-7 能認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>r-III-2 能做數(含分數、小數)的四則混合計算。</p> <p>r-III-3 能用文字或符號正確表述數量關係，協助推理與解題。</p> <p>d-III-1 能報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖。</p> <p>d-III-2 能從資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p> <p>學習內容</p> <p>N-6-1 20以內的質數和質因數分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。</p> <p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。R-6-1數的計算規律：(1) 整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(2) 整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。(3) 逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。</p> <p>R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。)</p> <p>D-6-2 解題：能從統計圖表資料，回答可能性問題。</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input checked="" type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>資訊教育(資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。) (資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。)</p> <p>品德教育(品E3 溝通合作與和諧人際關係。) (品U8 問題解決與創新發展。)</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決三步驟以上的生活應用問題。(n-III-2、能 E1)</li> <li>2. 能計算與最大公因數、最小公倍數的相關題型。(n-III-3、N-6-1、N-6-2、品 E3)</li> <li>3. 能理解分數乘法、小數乘法和除法的意義並計算。(n-III-6、n-III-7、N-6-3、N-6-4、)</li> <li>4. 能做圓面積、圓周長、扇形面積及弧長的計算。(s-III-2、S-6-3、)</li> <li>5. 能計算圓柱和角柱的體積和表面積。(s-III-4、生 E1)</li> <li>6. 能做平面圖形縮放的應用。(s-III-7、S-6-1、科 E1、資 E2)</li> <li>7. 能做分數和小數的四則計算。(r-III-2、N-6-5)</li> <li>8. 能用文字或符號正確表述數量關係。(r-III-3、R-6-1、R-6-2、R-6-3、國 E4)</li> </ol>

	9.能報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖中包含的訊息。(d-III-1、D-6-1、生 E1) 10.能從資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。(d-III-2、D-6-2、國 E4)
學習內容調整	■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□自編
學習歷程調整	■直接教學■工作分析■合作學習□角色扮演 ■價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：
學習環境調整	■教室佈置：增強板，避免外界干擾 ■座位安排：靠近黑板 ■教學設備：單槍投影機、電腦
學習評量調整	■評量時間調整：延長考試時間 ■評量情境調整：在資源班考試 ■評量方式調整：將原班試卷簡化、考試內容以資源班進度為準
教材/社區資源	1.教材：六年級數學教師手冊與備課用書、習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、均一教育平台 2.社區資源：故事媽媽
教具/輔具	1.教具：單槍投影機、電腦、繪圖板、尺、圖形板 2.輔具：無

備註：無教學進度表



## 彰化縣秀水國小110學年度課程計畫

■分散式資源班 □\_\_巡迴輔導班

## 貳、特殊需求領域課程

## 一、四年級組

(四年級/科目：社會技巧 / □抽離組 ■外加組)

每週節數	3節	
教學對象	405朱○嘉 (疑似情障) 406粘○恩 (疑似情障)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現	特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒與壓力。 特社1-II-2 以實質的增強物自我激勵。 特社1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。
	學習內容	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。 特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.性別平等教育(性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。) 2.人權教育(人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。) 	
學習目標	1.能正確表現自己的情緒(特社1-II-1、特社A-II-1、人E5)。 2.能自我接納與自我鼓勵(特社1-II-2、特社A-II-3)。 3.在學校環境表現合宜的行為(特社1-II-4、特社B-II-3、特社C-II-1)。 4.在家庭環境表現合宜的行為(特社1-II-4、特社C-II-2)	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 ■自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：增強板，避免外界干擾 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：靠近黑板 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：單槍投影機、電腦	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：每個單元結束後進行評量 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：口頭、實際觀察進行評量	

教材/社區資源	1. 教材：圖書館繪本、網路資源 2. 社區資源：秀水鄉立圖書館
教具/輔具	1. 教具：單槍、電腦、故事繪本 2. 輔具：無

週次	單元名稱/內容
<b>上學期教學單元與活動</b>	
1~5	<b>第一單元：學會堅持</b> 課程說明：對於對的事能堅持，不輕言放棄。 1. 認識同學及環境，並和學生說明這學期的上課內容。 2. 加油，別放棄情緒繪本。 （能以圖片或文字認識常見的生活用語）
6~10	<b>第二單元：懂得拒絕</b> 課程說明：能在各種情境下拒絕不合理的事情。 1. 學會說「不」情緒繪本。 非正式課程:第10週：期中學習評量
11~15	<b>第三單元：勇敢嘗試</b> 課程說明：對於任何事有嘗試的勇氣。 1. 我要試一試情緒繪本。 第十三週：社區教學：秀水消防局。
16~20	<b>第四單元：如何面對委屈</b> 課程說明：別人錯怪自己時做出合理的情緒反應。 1. 我很委屈情緒繪本。 第二十週：第四單元評量。 非正式課程：第20週：期末學習評量。
<b>下學期教學單元與活動</b>	
1~7	<b>第一單元：專心聽老師說話</b> 課程說明：1. 能專心聽不同任課老師說話。 2. 能看著老師。 3. 能理解老師說的話。 4. 能表現不理解的行為。 第3週社區教學：馬興社區 第7週：身心障礙運動會
8~14	<b>第二單元：服從教師指令</b> 課程說明：1. 能服從不同教師的指令。 2. 能眼神看著不同任課老師。 3. 能專心傾聽。 第9週社區教學：彰化家樂福 第14週：第一次段考 非正式課程:第10週：期中學習評量
15~21	<b>第三單元：盡力完成工作</b> 課程說明：1. 能盡力完成不同任課老師交代的工作。 2. 能了解盡力完成工作的表現行為。 第16週社區教學：秀安派出所 非正式課程:第19週：期末歡送會 第20週：期末學習評量