

秀水國小-性別平等教育融入領域課程實施說明

1. 語文領域

<p>融入議題。 請參考國教署「議題融入說明手冊」。</p>	<p>■性別平等■人權■環境□海洋■品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災□原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源□國際教育。</p> <p>1. 人權教育(人·E4·表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。)</p> <p>2. 品德教育(品·E2·自尊尊人與自愛愛人。)</p> <p>3. 環境教育(環·E1·參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。)</p> <p>4. 性別平等·E12·(了解與尊重家庭型態的多樣性。)</p>
<p>學年目標。</p>	<p>1. 能學習聆聽的能力(1-I-1、語言治療)。</p> <p>2. 能仿說語詞(2-I-1、Ac-I-2、語言治療、人E4)。</p> <p>3. 認識圖卡的能力(4-I-1-2、Ab-I-1、環E1、性E12)。</p>
<p>8-13。</p> <p>第二單元·我的新發現(性·E12)。 【課文導讀】重整康軒版我的發現之教材內容及網路資源，自編課文，讓學生仿說/聆聽課文及圖片內容，口頭/指認回答問題。【認讀圖/字卡】閃示圖卡、生字·卡、語詞卡，進行認讀/配對活動。 第8週:學校活動-萬聖節闖關。 第10週:班級活動-列日鬆餅製作。 第12週:社區教學-彰化華陽公園。</p>	<p>8-13。</p> <p>第二單元·甜蜜的家(性·E12)。 【課文導讀】重整康軒版甜蜜的家之教材內容及網路資源，自編課文，讓學生仿說/聆聽課文及圖片內容，口頭/指認回答問題。【認讀圖/字卡】閃示圖卡、生字·卡、語詞卡，進行認讀/配對活動。 第9週:學校活動-兒童節慶祝大會。 第10週:班級活動-尋找復活節彩蛋。 第13週:學校活動:母親節感恩活動。</p>

2. 自然科學領域

<p>融入議題。 請參考國教署「議題融入說明手冊」。</p>	<p>■性別平等□人權■環境□海洋□品德■生命□法治□科技□資訊□安全□防災□原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育■能源□國際教育。</p> <p>1. 性別平等教育(性·E1·認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。)</p> <p>2. 性別平等教育(性·E8·了解不同性別者的成就與貢獻。)</p> <p>3. 環境教育(環·E2·覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。)</p> <p>4. 生命教育(生·E4·觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。)</p> <p>5. 能源教育(能·E1·認識並了解能源與日常生活的關連。)</p>
<p>學年目標。</p>	<p>1. 學習垃圾分類的能力。(ah-II-1、INg-II-3、性·E8)。</p> <p>2. 學習如何於家中、學校節約用水的方法。(ti-II-1、INg-II-2)。</p> <p>3. 品嚐家鄉常見蔬菜及學習照顧植物的方法。(pc-II-2、INa-II-7、INb-II-6、環·E2)。</p> <p>4. 認識台灣常見的岩石。(ah-II-1、INc-II-9、能·E1)。</p> <p>5. 認識氣候的變化與其因應的措施。(pc-II-2、ah-II-1、INc-II-6、INf-II-7、環·E2、職能治療)。</p> <p>6. 認識各種動物的生活方式與愛護的方法。(ah-II-1、INb-II-5、性·E1、環·E2、生·E4)。</p> <p>7. 認識磁鐵的特性於生活上的應用。(pc-II-2、INe-II-7)。</p> <p>8. 學習垃圾分類的能力。(po-III-1、ah-III-2、性·E8)。</p>

<p>8-13。</p>	<p>第二單元：幸福的家庭（環·E1、性·E8）。 課程說明： 1. 學習在家中節約用水的方法。（四、五）。 2. 學習磁鐵在家中生活的應用。（四、五）。 3. 學習在家中保存食物不腐敗的方法。（五）。 第8週：學校活動-萬聖節闖關。 第10週：班級活動-列日鬆餅製作。 第12週：社區教學-彰化華陽公園。</p>	<p>8-13。</p>	<p>第二單元：美麗的台灣（能·E1）。 課程說明： 1. 認識台灣的岩石（四、五）。 2. 學習如何愛惜生活周遭的天然資源（四、五）。 3. 認識台灣的礦物（五）。 4. 學習如何善用台灣的天然資源（五）。 第9週：學校活動-兒童節慶祝大會。 第10週：班級活動-尋找復活節彩蛋。 第13週：學校活動-母親節感恩活動。</p>
<p>14-19。</p>	<p>第三單元：校園生活（環·E2）。 課程說明： 1. 愛護學校的植物（四）。 2. 學習在學校節約用水的方法（四）。 3. 認識學校植物的根莖葉（五）。 4. 認識電磁鐵的製作與應用（五）。</p>	<p>14-19。</p>	<p>第三單元：美麗的世界（能·E1、性·E1）。 課程說明： 1. 學習颱風來襲時如何保護自己（四、五）。 2. 學習愛護生活周遭的動物（四、</p>

3. 綜合領域

<p>融入議題。 請參考國教署「議題融入說明手冊」。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育。 1. 家庭教育(家·E9·家庭日常消費)。 2. 品德教育(品·E1·良好生活習慣與德性)。 3. 科技教育(科·E1·了解平日常見科技產品的用途與運作方式)。 4. 安全教育(安·E4·探討日常生活應該注意的安全)。 5. 性別平等(性·E3·覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制)。</p>
<p>學年目標。</p>	<p>1. 加強做家事的能力(生·C-I-3、綜·1a-II-1、綜·Aa-II-1、綜·2c-III-1、綜·Bc-III-3、品·E1、安·E4、性·E3)。 2. 增加參與團體活動的能力(生·D-I-4、綜·2b-II-2、綜·Bb-II-3、綜·2b-III-1、綜·Bb-III-2、綜·Bb-III-3、品·E1、科·E1、安·E4)。</p>

上學期。		下學期。	
週次。	單元名稱/內容。	週次。	單元名稱/內容。
1。	暑假作業訂正與複習。	1。	寒假作業訂正與複習。
2-7。	<p>第一單元：我的夥伴們。 課程說明： 簡化南一綜合課本內容，讓學生認識班上的新同學。 1. 我們的小組。 2. 分組大考驗。 第4週：班級活動-剝柚子大賽。 第7週：班級活動-吹泡泡。</p>	2-7。	<p>第一單元：生活智慧家(性·E3)。 課程說明： 簡化南一綜合課本內容，讓孩子們角色扮演，體驗招待客人與被招待的感覺。 1. 小主人與小客人。 2. 快樂動手做。 第4週：適應體育運動會。 第6週：班級活動-地瓜蕃絲Q餅。 第7週：社區教學-彰化市立兒童公園。</p>

4. 健康與體育領域

<p>融入議題。 請參考國教署「議題融入說明手冊」。</p>	<p>■性別平等□人權■環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊■安全□防災□原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源□國際教育。</p> <p>1. 性別平等教育(性·E1·認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。)</p> <p>2. 人權教育(人·E4·表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。)</p> <p>3. 環境教育(環·E1·參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。)</p> <p>4. 品德教育(品·E1·良好生活習慣與德行。)</p> <p>4. 安全教育(安·E4·探討日常生活應該注意的安全。)</p>
<p>學年目標。</p>	<p>4. 學習在他人肢體協助下參與足球練習活動(2c-I-1、Cb-I-2、Hb-I-1、2c-II-2、3a-II-1、品E1、2c-III-2、3c-III-1、Hb-III-1)。</p> <p>5. 學習如何參與學校運動會100公尺賽跑(Cb-I-2、Ga-I-1、2c-II-2、Cb-II-2、2c-III-2、3c-III-2、Ga-III-1、品E1)。</p> <p>6. 能學習與他人共同參與一首舞蹈表演(3c-I-1、Ib-I-1、3a-II-1、Ib-II-1、2c-III-2、Ib-III-1)。</p> <p>7. 認識運動安全須知(1a-I-2、4d-I-2、Ba-I-1、1c-II-2、Da-II-1、Ba-II-1、人·E4、1c-III-2、Ba-III-2、人·E4、安·E4、環·E1)。</p> <p>8. 認識網路安全須知(Db-III-3、性·E1、人·E4、安·E4)。</p> <p>9. 學習如何拒絕性騷擾(Db-III-3、性·E1、人·E4、環·E1、安·E4)。</p>
<p>14-19。</p> <p>第三單元:叫我第一名。 1.能理解發號施令或鳴槍時,就起跑的概念。 2.能參與運動會60和100公尺短跑競賽。 第15週:社區教學-台塑生醫館。 第16週:學校活動-校慶運動會。 第17週:學校活動:聖誕節闖關。 第19週:學校活動:學生才藝秀。</p>	<p>14-19。</p> <p>第三單元:柔軟大考驗(性·E1)。 課程說明: 1.能做肢體側前彎。 2.能膝蓋打直、手摸地板。 第15週:班級活動-端午節桌上龍舟競賽。 第17週:社區教學-水鉅利觀光工廠。</p>

5. 特殊需求領域-生活管理

<p>融入議題。 請參考國教署「議題融入說明手冊」。</p>	<p>■性別平等□人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災□原住民族教育■家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源□國際教育。</p> <p>1. 家庭教育(家·E13·良好家庭生活習慣)。</p> <p>2. 性別平等(性·E3·覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。)</p>
<p>學年目標。</p>	<p>1. 加強用餐能力(特生1-sP-4、特生1-sA-3、特生 I-sP-2、特生 I-sP-6、特生 A-P-7、家E13、性E3)。</p> <p>2. 加強穿衣能力(特生1-sP-8、特生 B-sP-1、特生 B-sP-3、特生 C-sA-3、家E13、性E3)。</p> <p>3. 加強上廁所能力(特生1-sP-14、特生 C-sP-1、特生 C-sP-3、家E13、性E3)。</p> <p>4. 加強整理物品能力(特生2-sP-6、特生1-sA-7、特生2-sA-3、特生 F-sA-1、家E13、性E3)。</p>

<p>2-7。</p>	<p>第一單元：新鮮人新鮮事(性·E3)。 課程說明：(職能治療)。 1.能一到學校就把書包裡的聯絡簿和餐盒放置到該放置的位子(低)。 2.協助新同學到校以後，將物品放置到正確的位子(高)。 第4週：班級活動-剝柚子大賽。 第7週：班級活動-吹泡泡。</p>	<p>2-7。</p>	<p>第一單元：我是家事小高手 II。(性·E3)。 課程說明：(職能治療)。 1.能用濕抹布擦桌子(低)。 2.能用濕抹布把髒東西(例：飯粒、蔬菜…)包住並洗乾淨抹布(高)。 第4週：適應體育運動會。 第6週：班級活動-地瓜蕃絲 Q 餅。 第7週：社區教學-彰化市立兒童公園。</p>
<p>8-13。</p>	<p>第二單元：我是用餐小高手。(性·E3)。 課程說明：(職能治療)。 1.能將碗拿起，並用湯匙把碗裡零散的飯粒撥進口中(低)。 2.用餐完畢能將自己的餐碗用衛生紙擦乾淨。</p>	<p>8-13。</p>	<p>第二單元：牙齒好健康。 課程說明：(職能治療)。 1.能在用餐後，使用漱口水漱口(低)。 2.能在用餐後使用貝氏刷牙法刷牙。 第9週：學校活動-兒童節慶祝大會。 第10週：班級活動-尋找復活節彩蛋。</p>
<p>14-19。</p>	<p>第三單元：家事小高手 I(性·E3)。 課程說明：(職能治療)。 1.會把抹布拿到水龍頭下沾濕。(低)。 2.沾濕抹布並擰乾抹布(高)。 第15週：社區教學-台塑生醫館。 第16週：學校活動-校慶運動會。 第17週：學校活動-聖誕節闖關。 第19週：學校活動-學生才藝秀。</p>	<p>14-19。</p>	<p>第三單元：穿衣服(性·E3)。 課程說明：(職能治療)。 1.能在老師的協助下穿脫衣服。(低)。 2.能在合適的季節選擇正確的穿著(高)。 第15週：班級活動-端午節桌上龍舟競賽。 第17週：社區教學-水銛利觀光工廠。</p>