學生基本資訊						特教服務方式							
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）		
								原	抽	外	原	抽	外
一年陽光班	黃○捷	特教班	能障礙(正	能障礙中	Ⅰ、Ⅱ	直接		6			0		
一年陽光班	廖○朋	特教班	閉症(正式	自閉症中度	Ⅰ、Ⅱ	直接		6			0		
一年陽光班	姚○熙	特教班	閉症(正式	自閉症輕度	Ⅰ、Ⅱ	直接		6			0		
三年陽光班	鄭○仁	特教班	閉症(正式	自閉症中度	Ⅰ、Ⅱ	直接		6			1		
三年陽光班	許○豪	特教班	能障礙(正	能障礙極重	Ⅰ、Ⅱ	直接		6			1		
三年陽光班	宋○霖	特教班	重障礙(正	重障礙極重	Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	直接		6			1		
五年陽光班	鄭○文	特教班	能障礙(正	能障礙重	Ⅰ、Ⅱ	直接		6			2		
六年陽光班	陳○祐	特教班	能障礙(正	能障礙輕	Ⅰ、Ⅱ	直接		6			2		
六年陽光班	仲○婷	特教班	能障礙(正	能障礙中	Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	直接		6			2		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或

部定一般領域/科目													
本土語文			數學			社會			自然科學			科技	
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽
1			4			0			0			0	
1			4			0			0			0	
1			4			0			0			0	
1			4			3			3			0	
1			4			3			3			0	
1			4			3			3			0	
1			4			3			3			0	
1			4			3			3			0	
1			4			3			3			0	

原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

彰化縣

	藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動			小計
外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	
	0			7			3			0			21
	0			7			3			0			21
	0			7			3			0			21
	3			0			3			2			26
	3			0			3			2			26
	3			0			3			2			26
	3			0			3			2			27
	3			0			3			2			27
	3			0			3			2			27
													0
													0
													0
													0
													0
													0
													0
													0
													0
													0
													0
													0
													0
													0

	0
	0
	0

溪州國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

彈性學習時間	特殊需求領域										總計		
												交通服務	
	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	小計		交通車	交通費
	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	23	✔	
	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	23	✔	
	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	23	✔	
	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	29	✔	
	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	29	✔	
	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	29	✔	
	1	2	0	0	1	1	0	0	0	5	32		✔
	1	2	0	0	1	1	0	0	0	5	32	✔	
	1	2	0	0	1	1	0	0	0	5	32		✔
										0	0		
										0	0		
										0	0		
										0	0		
										0	0		
										0	0		
										0	0		
										0	0		
										0	0		
										0	0		
										0	0		
										0	0		
										0	0		
										0	0		

										0	0		
										0	0		
										0	0		

相關專業團隊服務								考試評量調整					
醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答
	✔	✔	✔										
	✔	✔	✔										
	✔	✔	✔										
	✔	✔	✔										
	✔	✔	✔										
	✔	✔	✔										
	✔	✔	✔										
	✔	✔	✔										
	✔	✔	✔										

相關服務與支持策略													
		巡迴服務							其他服務				
放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務
										✔	✔		✔
										✔	✔		✔
										✔	✔		✔
										✔	✔		✔
									✔	✔	✔		✔
									✔	✔	✔		✔
									✔	✔	✔		✔
										✔	✔		✔
										✔	✔		✔

				特推會審查結果		
校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正	
	✔	✔		✔		
	✔	✔		✔		
	✔	✔		✔		
	✔	✔		✔		
	✔	✔		✔		
✔	✔	✔		✔		
	✔	✔		✔		
	✔	✔		✔		
	✔	✔		✔		

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）			本土語文			數學			社會			自然科學		
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
三＊	王〇富	資源班	學障(正式)		語言理解能力差，個科學科普遍低落	直接			4																
三＊	王〇維	資源班	學障(疑似)		基本能力尚可，需加強學習應用問題解題能力	直接												4							
三＊	劉〇丞	資源班	情緒障礙		輕微自我中心頃向，對話稍不順暢	直接				1									2						
三＊	張〇緯	資源班	學障(疑似)		基本能力尚可，需加強注音聲調、語詞理解和應用問題	直接				1									2						
三＊	陳〇棋	資源班	學障(疑似)		基本能力尚可，需加強注音聲調、語詞理解和應用問題	直接				1									2						
三＊	陳〇雍	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強注音聲調、語詞理解和應用問題	直接			4									4							

三＊	劉○淇	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強注音聲調、語詞理解和應用問題	直接				1								4							
四乙	廖○湒	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強注音聲調、語詞理解和應用問題	直接			5										2						
四甲	鄭○鴻	資源班	學障(正式)		基本能力不佳，需加強學習策略國字讀寫、應用問題解題能力	直接			5									4							
四乙	鄭○澤	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略國字讀寫、應用問題解題能力	直接			5									4							
四丙	陳○騰	資源班	學障(正式)		基本能力不佳，語文能力特別低下	直接			5										2						
四甲	黃○馨	資源班	學障(疑似)		基本能力不佳但個性溫馴配合度高	直接			5										2						
五＊	詹○蓁	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接			5									4							

五＊	朱〇睿	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接			5									4							
五＊	黃〇程	資源班	情障(正式)		情緒容易激動，常和老師發生僵持	直接																			
五＊	陳〇宜	資源班	學障(疑似)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接			5									4							
五＊	曾〇媛	資源班	學障(疑似)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接												4							
五＊	黃〇勝	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接												4							
一*	劉〇凱	資源班	情障(疑似)		注意力不足容易分心	直接																			

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排
殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用

彰化縣溪州國小第110學年度學生能力與課程需求

藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動			小計	彈性學習時間	特殊需求領域													
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長
												4															
												4															
												3			1												
												3															
												3															
												8															

												5															
												7															
												9															
												9															
												7															
												7															
												9															

												9															
												0			1												
												9															
												4															
												4															
												0			1												

	##															
	0															
	0															

定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特

、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為

彙整表

小計	總計	相關服務與支持策略																				
		交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								迷		
		交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障
0	4											✔		✔								
0	4																					
1	4																					
0	3																					
0	3																					
0	8											✔	✔	✔								

0	5																					
0	7											✔		✔								
0	9						✔					✔		✔		✔						
0	9						✔					✔		✔		✔						
0	9											✔		✔								
0	7											✔		✔								
0	9											✔		✔								

0	9											✔		✔								
1	1																					
0	9											✔		✔								
0	4																					
0	4											✔		✔								
1	1																					

3	107																					
0	0																					
0	0																					

													特推會審查結果	
巡迴服務				其他服務										
視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
					✔								✔	
					✔								✔	
					✔								✔	
					✔								✔	
					✔								✔	
					✔								✔	

					✓								✓	
					✓								✓	
					✓			✓					✓	
					✓			✓					✓	
					✓								✓	
					✓								✓	
					✓								✓	

					✔								✔	
					✔								✔	
					✔								✔	
					✔								✔	
					✓								✓	
					✔								✔	