

彰化縣文昌國小 109 學年度第二學期期末特推會

會議記錄

- 一、 會議日期：110 年 5 月 19 日
- 二、 地點：輔導室
- 三、 會議時間：上午 7:50
- 四、 主席：蔡建忠校長
- 五、 紀錄：蔡識津主任
- 六、 出席：詳簽到表
- 七、 主席報告

今天召開 110 學年度下學期特殊教育推行委員會，請各位委員針對本校 110 學年度四年級特教生○翌(109(下)重新鑑定-疑似生)之課程與教學，進行不分類巡迴輔導班課程與教學調整計畫、不分類巡迴輔導班課程計畫書進行審查與討論，並進行決議；議案由輔導主任提請說明討論。

八、討論案由：

案由一：審查 110 學年度特殊教育學生課程與教學調整計畫(如附件 A)

案由二：審議 110 學年度不分類巡迴輔導班課程計畫書 (如附件 B)

九、報告與議題審查：

案由一：審查 110 學年度特殊教育學生課程與教學調整計畫

說明：110 學年度特殊教育學生課程與教學調整計畫的設計原則：依照學生的障礙類別(學習障礙)與班級進行分組，學生在學習國、數有需要加強的部

分，將學生之弱勢部分之特殊需求融入國、數領域，讓學生的特殊需求領域可以和國、數相互呼應以達學以致用；學生學習國、數有需要特殊需求時，讓學生特殊需求領域學習為主，再應用於學生的日常生活中/學習中以改善/調適學生的弱勢部份；有關 110 學年度不分類巡迴輔導班課程與教學調整計畫，請特推會審查，以作為 110 學年度特殊教育課程與教學調整準則。

決議：照案通過 110 學年度特殊教育學生課程與教學調整計畫，修正時亦同。

案由二：審查 110 學年度不分類巡迴輔導班課程計畫書

說明：學生的障礙類別為學習障礙，學生的學習弱勢以學習上需要學習策略的介入，為利學生學習，及學生在進入國小就讀面臨著課程與學習方式的差異性適應，特教課程設計以外加的方式進行，配合學生的國、數領域學習內容，學生可以完整學習普通班中國、數領域之課程內容，外加特教個別化教學與協助學生弱勢能力的學習，讓學生可以加快適應學習的樣態改變，以加強學生的理解能力(聽覺理解與視覺理解)，因此學生的課程設計以學習策略為主軸。

決議：照案通過 110 學年度不分類巡迴輔導班課程計畫書，修正時亦同

十、臨時動議：無

通過日期：110 年 5 月 19 日

散會：上午 8 時 10 分

文昌國小 109 學年度下學期期末特推會議

簽到表

壹、時間：110 年 5 月 19 日（星期三）上午 7:50

貳、地點：輔導室

參、主席：蔡建忠 校長

記錄：蔡識津

肆、出席人員簽到：

職 稱	姓 名	簽 到
校長	蔡建忠	蔡建忠
輔導主任	蔡識津	蔡識津
特推會委員	卓明仙	卓明仙
特推會委員	林惠如	林惠如
三甲導師	施佩坊	施佩坊
家長代表		
巡迴輔導教師	吳昭螢	吳昭螢