彰化縣文昌國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特[illegible]服務方式		認定一般領域/科目							彈性學[illegible]	特殊需求領域														相關[illegible]支持策略																																		推會審查結	
								語文（國語文）			數學																			交[illegible]服務		相[illegible]專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他[illegible]務										
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙[illegible]/手冊障別[illegible]程度	學生需求[illegible]	直接教學	間[illegible]服務(入班[illegible]輔導、[illegible])	原	抽	外	原	抽	外	小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	總計	交[illegible]車	交[illegible]費	醫師	物理	[illegible]能	語言	心[illegible]	[illegible]能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀[illegible]	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	[illegible]障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助	學習及生活人力協助	家庭支持服務	校園[illegible]	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
四甲	洪〇翌	巡[illegible]班	學障(正式)		學生基本能力尚可， 表達能力佳，但專注力需加強。	直接												2										0	2												✔	✔					—		✔											✔		✔		✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪[illegible]性使用。
※原：係指在原班上[illegible]，包含在普[illegible]班由特殊教育教師入班進行合作教學[illegible]或在集中式特殊教育班[illegible]原班同學一起上課。
[illegible]抽：係指抽[illegible]式[illegible]程，學生在原班該領域/科目節[illegible]（學分[illegible]）教學時到資[illegible]班/教室/方案上[illegible]。
※外[illegible]係指外加式[illegible]程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節[illegible](學分[illegible])需[illegible]