

之內容；融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中；週次請自行調整。

| 上、下學期   |     |                                       |
|---|-----|---------------------------------------|
| 內容  | 週次  | 單元名稱/內容                               |
| 自行調整，如跨年級/說明多層次教學設計之                                  |     |                                       |
| (1). 常見情緒(生氣、害<br>擔心、煩惱-鉅、瀚)<br>和情緒作配對。<br>影片學習如何控制害怕 | 12. | 第二單元:我們都是好朋友(品·E2、生E3、法·E4、性E1)。      |
|   | 13. | 1. 互相認識:認識對方、能說出同學喜歡的其中一項事物。          |
|   | 14. | 2. 我會一起玩:能在提示下與同學分享玩具、發生爭吵時,能尋求師長的協助。 |
|   | 15. |                                       |

|  |
|--|
| 第8-15週-日常情境閩南語語詞使用-「教早」、「吃飽未」。   |
| 16.<br>21. 正式課程:<br>第三單元-「拒絕」-(性E4)<br>課程說明:<br>看影片學閩南語:<br>1. 北市國小本土語言閩南語教學補充教材閩南語第02冊-1【查埔查某】  |
| (YOUTUBE)-<br>2. 引導小朋友建立身體自主的觀念,並懂得拒絕他人的碰觸。<br>※學生個別能力差異大,採多層次教學,授課單元相同,但學習活動及操作內容會依學生程度有所調整。<br>非正式課程:<br>第16-21週-日常情境練習以「查埔」、「查某」來分辨男生、女生。 |

