

# 彰化縣和美鎮和美國民小學 109 學年度 課程發展委員會第五次會議的紀錄

壹、開會時刻：民國 110 年 6 月 11 日星期五下午 2 時

貳、開會方式：視訊會議(因為新冠肺炎疫情嚴峻，遵守法律規定採取視訊的方式，避免群聚感染。)

參、出席人員：(如簽到表)和(依照視訊窗顯示)

肆、列席人員：(如簽到表)和(依照視訊窗顯示)

伍、主席：校長 紀錄：教學組長林慶約

陸、議程：

一、主席依照視訊窗顯示，報告出席人數，並且宣布開會。

(簽到表如《附件十一》)

(從視訊窗下載在線上會議的人員：如《附件十二》線上會議出席人員 18 位、列席人員 1 位。)

二、主席致詞：線上會議出席人員已經超過應到人數的一半，會議開始。請教務處報告。

三、家長會代表致詞：無。

四、業務報告：

(一)教務主任

1. 線上課程的同步教學一定要錄影。不管是螢幕錄影或是 Google Meet 錄影，都要備份；因為影片裏面包含師生之間討論和回饋、指導和安排作業的情形，可以提供家長和學生多次瀏覽的機會，避免家長誤會成「無進度」
2. 線上課程的內容若放在「訊息串」區，很難尋找，被誤會成「沒有資料」；要放在「課堂作業」區，並且設定「主題」分類。有些線上課程的課後作業內容太少。上述兩種情形，若同仁在技術方面陌生，請彼此分享或是聯繫教務處協助。
3. 因為大家正在使用線上教學，所以下學年度的研習將多安排這方面的精進活動。比如線上教學應用的軟體，搭配書商的教材，融入線上教學裡面。敬請同仁踴躍參加。
4. 因為這段期間的進修活動暫停，將逐步地計畫下學期的研習。下學期將有三個專業社群，請同仁依照興趣參加。
5. 每次課程發展委員會的議程，慶約老師總是妥善規劃。感謝他。
6. 每次課程發展委員會的決議，都是以「多數決」為主。在會議之後，將依照討論過後的決議實施，請勿參雜個人的意見。若窒礙難行，請在下一次的會議提案討論。

(二)教學組長(報告的事項如附件一，包含重要的「110 學年度領域小組的召集人和學年主任」及「整週下午，導師的課不得低於四節課。」決議的說明)

五、上次會議決議的執行情形

(一)案由 1：和美國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」於 110 年 5/19—5/28 課務停課、補課及定期評量應變計畫的措施草案。

決議：無異議通過。

執行情形：已經遵照應變計劃和決議辦理。

#### 六、討論提案：

(一)案由 1：本校 110 學年度各年級課程節數一覽表(包含「領域學習課程《部定課程》和彈性學習課程《校訂課程》、學習總節數。)

提案人：教學組長林慶約老師。

說明：如附件二。

決議：無異議通過。

(二)案由 2：本校 110 學年度各年級的教科書版本。

提案人：教學組長林慶約老師。

說明：如附件三。

決議：無異議通過。

(三)案由 3：本校 110 學年度各年級的戶外教育地點。

提案人：學務處。

說明：如附件四。

決議：1. 無異議通過。  
2. 疫情解封以後才舉辦。

(四)案由 4：本校 110 學年度普通班的課程計畫。

提案人：教學組長林慶約老師。

說明：1. 如附件五。

2. 包含

(1)縣政府 110.1.14 府教特字第 1100010930 號函「校園防毒守門員入班宣導」，在每年級的健康與體育的領域課程，於上學期的第 21 週融入。

(2)衛生組會辦的「健康促進評鑑」，在每年級的健康與體育的領域課程，於下學期的第 20 週融入「健康生活技能課程」

(3)縣政府 110.1.29 府教社字第 1100035670 號函「交通安全列為校訂課程」，在每年級的「和美知識家」的校訂課程，於「走訪和美」戶外教育列入四節的交通安全課程。

3. 決議通過和縣政府審核合格以後，將在本校網站的「課程計畫審查系統」呈現。

決議：無異議通過。

(五)案由 5：本校 110 學年度普通班的課程評鑑計畫。

提案人：教學組長林慶約老師。

說明：如附件六。

決議：無異議通過。

(六)案由 6：本校 110 學年度普通班的自編教材。

提案人：教學組長林慶約老師。

說明：1. 如附件七的「英揚八卦」讀本。

2. 從三至六年級上下學期、第一至八級編列。

3. 因為在各校網站的課程計畫審查系統記載「自編教材必須經過課程發展委員會審查通過」

決議：1. 加上一至四年級的「唐詩背誦」小冊子。(如附件十)

2. 無異議通過。

(七)案由 7：本校 110 學年度特教領域的課程計畫及特殊教育課程與教學調整計畫。

提案人：特教組長梁世昌老師。

說明：1. 如附件八。

2. 決議通過和縣政府審核合格以後，將在本校網站的「課程計畫審查系統」呈現。

決議：無異議通過。

(八)案由 8：因應中央流行疫情指揮中心宣布延長停止到校上課至暑假開始，調整學期成績的計算方式。

提案人：註冊組長尤雅靜老師。

說明：1. 依據 2021-06-08 彰化縣新雲端[11004902]行政公告。

2 調整學期成績計算方式，應該召開課程發展委員會議決。

3. 於同一年級、同一科目之所有學生，應該具有一致性。

4. 彙整各年級的意見如附件九。

5. 請委員討論

(1)是否修正期中考及期末考的佔分比例?

(2)是否全校統一或各學年自訂?比例為何?

討論的過程：

1. 是否全校統一?

(1)主席請委員在「訊息列(右下角的「即時通」)」留言，提供代號「1 全校統一」、「2 各學年自訂」方便委員們選擇。

(2) 依照視窗留言和畫面呈現，仔仔細細算的結果是「1 全校統一(12 票)」、「2 各學年自訂(3 票)」

2. 期中考及期末考的佔分比例

- (1)主席依照委員建議以「期中考佔 70%、期末考佔 30%」「期中考佔 60%、期末考佔 40%」提供委員們選擇，方便決議。
- (2)依照視窗留言和畫面呈現，仔仔細細算的結果是  
「期中考佔 70%、期末考佔 30%」15 票  
「期中考佔 60%、期末考佔 40%」0 票。

決議： 1. 全校統一。  
2. 期中考佔 70%、期末考佔 30%。

七、臨時動議：無。

八、主席結論：

- (一)關於線上課程，請同仁要按照課表的進度教學。在技術上需要支援，必須尋求協助。出版商提供的題庫，也可以變成 Google 表單；不需要帳號和密碼，教師就能夠使用。學生直接對照答案，教師不必耗費許多時間批改，非常便利。
- (二)這次的線上會議，非常順利。大家如果沒有意見，就散會。

九、散會（下午 03 時 02 分）

承辦人(記錄者)

教師兼  
教學組長林慶約

教務主任

教師兼  
教務主任洪東宏

校長(主席)

校長劉川曜

(附件一)

1100611 和美國民小學 109 學年度課程發展委員會

第五次會議教學組長報告

一、110 學年度領域召集人

領域名稱	語文	數學	社會	自然與生活科技(自然科學)
召集人	尤雅靜	蔡玉爐	林鳳姿	柯俊良

領域名稱	藝術與人文(藝術)	健康與體育	綜合活動	特殊教育
召集人	林君玲	銓錦為	黃雅莉	梁世昌

二、110 學年度的學年主任

年級	一	二	三	四	五	六
姓名	張瑋玲	葉蕙菁	趙振輝	葉昭良	李俊瑩	黃必昌

三、關於下學期作文的篇數，已經在本學年度課程發展委員會第二次會議的第二項提案決議為四篇，這次會議就不

列入議程。

四、在本學年度課程發展委員會第三次會議的第一項提案決議為「整週下午，導師的課不得低於四節課。(校長在結論提出但書提醒：低年級除外。)」，教學組長將依照決議執行，因為課程發展委員會是校內課程決策的最高層級團體，我們要遵守決議的內容，這樣子開會才具備意義。下學年度的排課，教學組長將比照 108 學年度以前的彈性措施，提供相似的排課空間，希望大家遵守上述決議的內容。若個人或是年級認為窒礙難行，請在這學年度結束以前短暫的期間，儘速透過適當的程序提案。

(附件二)

### 彰化縣立和美國小 110學年度 各年級課程節數一覽表

#### 3-2 「110學年度」節數分配表

##### 國小十二年國教課程

領域 / 科目		一年級	二年級	三年級		
部定課程	領域學習課程	國語文	6	6	5	
		語文	本土語文/ 新住民語文	1	1	1
			英語文	-	-	1
			數學	4	4	4
		生活	社會	6	6	3
			自然科學			3
			藝術			3
			綜合活動			2
		健康與體育	3	3	3	
		領域總節數	20	20	25	
校訂課程	彈性學習課程	3	3	4		
總節數		23	23	29		

##### 國小九年一貫課程

領域 / 科目		四年級	五年級	六年級		
部定課程	領域學習課程	本國語文	5	5	5	
		語文	本土語文	1	1	1
			英語	1	2	2
			小計	7	8	8
		數學	3	4	4	
		社會	3	3	3	
		自然與生活科技	3	3	3	
		藝術與人文	3	3	3	
		綜合活動	3	3	3	
		健康與體育	3	3	3	
		領域總節數	25	27	27	
		校訂課程	彈性學習節數	4	5	5
總節數		29	32	32		

承辦人

教師兼  
教學組長 林慶約

教務主任

教師兼  
教務主任 洪東宏

校長

校長 劉川曜

(附件三) 彰化縣和美國小 110 學年度教科書選用一覽表 110.05.24 製

		選 用 版 本					
年級 科目		一	二	三	四	五	六
國語		康軒	南一	翰林	康軒	康軒	康軒
數學		南一	南一	南一	南一	南一	南一
生 活	社會	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒
	自然			南一	南一	南一	南一
	藝術(與 人文)			康軒	翰林	翰林	翰林
健康與體育		南一	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林
綜合活動				翰林	翰林	翰林	南一
閩南語		康軒	康軒	真平	真平	康軒	康軒
上 學 期	英語	何嘉仁 Fun World 1	何嘉仁 Fun World 3	翰林 Here We Go 1	康軒 Follow Me 3	康軒 Follow Me 5	康軒 Follow Me 7
	電腦			碁峰 AKILA 魔法教室 Windows 10	無限可能 創意 PhotoCap6	智識家資訊 簡報 e 學園 3 PowerPoint2016	小石頭 Inkscape+ TinkerCad 繪 圖超簡單
下 學 期	英語	何嘉仁 Fun World 2	何嘉仁 Fun World 4	翰林 Here We Go 2	康軒 Follow Me 4	康軒 Follow Me 6	康軒 Follow Me 8
	電腦			(巨岩) 非常好色 7 美工小學堂	World2016 小石頭	小石頭文化 Excel 2010 試算超簡單	巨岩 Scratch 3 程式設計 真簡單



(附件四)

1100611 和美國民小學 110 學年度各年級戶外教育的地點

年級	地點	備註
一	道東書院	
二	和美鎮老街巡禮	
三	麗寶樂園	
四	「尚順育樂世界」或是 「九族文化村」	支持兩處的票數 相等
五	九族文化村	配合五年級下學 期社會科的課程
六	北部：於貓空搭乘纜車、六福 村主題遊樂園。 南部：台南市仁德區十鼓文化 村、義大遊樂世界。	1. 不辦理戶外教育活 動，只辦理兩天一夜 的畢業旅行。 2. 行程安排作為學生問 題導向的主題課程， 以符應 108 課綱素養 學習。

(資料來源：教學組長林慶約從各學年會議紀錄簿第七次學  
年會議紀錄整理和詢問 109 學年度的學年主任)

(附件六)

彰化縣立和美國民小學 110 學年度學校課程評鑑實施計畫  
本計畫於 110 年 6 月 11 日經 109 學年度課程發展委員會第五次會議通過後施行

壹、依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函
- 二、彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函

貳、目的

- 一、發展並促進本校課程發展與創新教學。
- 二、提升課程評鑑、教學成效與教學設備。
- 三、協助教師發展課程規劃與教學設計能力。

參、評鑑對象

- 一、課程總體架構：各授課教師規劃撰寫，並提課程發展委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 三、各彈性學習課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 五、前述各款各課程對象之評鑑，各校得視經費情形邀專家學者或其他教師團隊參與評鑑。

肆、評鑑原則

- 一、績效原則：  
建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- 二、發展原則：  
本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、主動原則：  
協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、客觀原則：  
以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

伍、評鑑人員

評鑑項目	評鑑者	備註
課程計畫擬定	年級課程小組	
課程計畫彙整	課程發展委員會	
課程實施	年級課程小組、領域課程小組	
課程結束	年級課程小組、課程發展委員會	

## 陸、評鑑方式

評鑑方式 \ 評鑑層級	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫備查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	各授課教師自評/互評

## 柒、評鑑時間及工具

評鑑階段 \ 評鑑層級	學校層級	教師層級	
評鑑時程	課程設計階段	每年5月1日至7月31日	每年5月1日至8月15日
	實施準備階段	每年6月1日起，報府備查前完成「課程評鑑檢核表(如附件一)」。	每年7月1日至8月31日
	實施階段	每年9月1日至次年6月30日	每學年開學日至學期結束
	課程效果	每學期結束，彙整全校之「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」後，召開課程發展委員會提案討論，評估課程效果，並提出策進方案，做成會議紀錄	每學期期末各一次 學期結束後2週內完成，並提交「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」 (領域學習課程如附件二) (彈性學習課程如附件三) 以供課程發展委員會討論

## 捌、評鑑過程結果之運用

- 一、評鑑結果可作為修正學校課程計畫之參照。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、評鑑結果可安排補救教學或學習輔導。
- 六、評鑑結果激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

## 玖、評鑑檢討與改進

### 一、課程評鑑要點

本校課程計劃評鑑要點，包括課程計劃、教材、實施與成果四大項，評鑑表說明如下：

- (一)、課程計劃：學校課程發展委員會評鑑審查。
- (二)、教材：教科書評選、自編教材。
- (三)、實施：年級課程小組評鑑、教學自我檢核。
- (四)、成果：多元評量及定期評量。

### 二、課程評鑑回饋

#### (一)、課程修正

- 1. 評鑑結果由課程發展委員會召開會議檢討修正計畫。
- 2. 各年段學習領域校組相關的資料，提供各學習領域小組參酌修正。

#### (二)、補救教學

- 1. 教師應透過自我評鑑或同儕相互評鑑，修正教學內容。
- 2. 教師可依據或課程發展委員會修正結果進行補救教學。

#### (三)、行政支援

- 1. 評鑑結果如需要學校行政配合措施，提交學校行政會議討論。
- 2. 整體性之評鑑結果如需修正或改進部分，提交校務會議決議。

拾、本計畫經課程發展委員會通過後施行，修正時亦同。

承辦人

教師兼  
教學組長  
林慶約

教務主任

教師兼  
教務主任  
洪東宏

校長

校長  
劉川曜

(附件一)彰化縣和美國小學 110 學年度學校課程評鑑檢核表

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 待加強→優異					簡要 文字 描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業會考後或至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明等及各種必要附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。						
	3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。							
	4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，為影響課程發展之重要資料。							
		4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。							
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容及學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。						
	6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。								
	7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。							
		7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。							

彈性學習課程	8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
		8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。						
		9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。						
	10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
		10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
		10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
	11. 邏輯關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
		11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
	12. 發展期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
		12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						

課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程,尤其新設領域/科目,如科技、新住民語文之師資已妥適安排。								
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動,對課程綱要內容有充分理解。課程之課綱、課程計畫及教材內容。								
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動,熟知任教								
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫獲主管機關備查後,上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。								
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。								
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規畫妥善。								
	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施,以促進課程實施及其效果,如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。									
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。								
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件,採用相應合適之多元教學策略,並重視教學過程之適性化。								
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。								
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。								

課程效果	領域、科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現,能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養,並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果,具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進展	20. 學生在各領域/科目之學習結果表現,於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現,能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果,具教育之積極正向價值。						
		22. 持續進展	22. 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現,具持續進展之現象。						
	課程總體架構	23. 教育成效	23. 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現,符合預期教育成效,展現適性教育特質。						

承辦人：

教務(導)主任：

校長：



彰化縣和美國民小學 110 學年度學校【領域學習課程實施成效評鑑表】

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 領域名稱：</li> <li>● 年級：</li> <li>● 授課教師：</li> <li>● 評鑑日期：(建議每學期期末，於領域會議時間對話，進行形成性/總結性評鑑)</li> </ul>			
項目	項次	檢核指標	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點	
	2	規劃之跨領域 / 科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
	5	其他：	
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格	
	9	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差	
	10	其他：	
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	12	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點	
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
	15	其他：	

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)

(照片 1)

(照片 2)

說明：

(照片 3)

(照片 4)

說明：

(照片 5)

(照片 6)

說明：

課程實踐省思與回饋

(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋)

附件三

● 彰化縣和美國民小學110學年度學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

● 彈性課程名稱：

● 課程類型：統整性主題/專題/議題探究課程      社團活動與技藝課程

●                   特殊需求領域課程                                   其他類課程

● 年級：

● 授課教師：

● 評鑑日期：(建議可於每學期期末，於教學研究時間對話，進行形成性/總結性評鑑)

項目	項次	檢核指標	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養	
	2	課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所自編之教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	妥適融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
	5	其他：	
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	8	跨領域或統整性課程之實施，能妥適規劃協同教師，並透過共同備課、授課之模式進行教學	
	9	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格	
	10	其他：	
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	12	課程經實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標	
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
	15	其他：	
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)			

(照片 1)	(照片 2)
說明：	
(照片 3)	(照片 4)
說明：	
(照片 5)	(照片 6)
說明：	
<b>課程實踐省思與回饋</b>	
<p>(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋)</p>	

(附件七：代表頁)

# 和美國小「英揚八卦」三年級上學期英語單字表〈第一級〉

## HW-1

1.一(個) a (an)	2.手臂,武裝 arm	3.在...地點 at	4.嬰兒 baby	5.壞的,不好的 bad
------------------	----------------	----------------	--------------	-----------------

通過 未通過 家長認證：\_\_\_\_\_

## HW-2

6.球 ball	7.床 bed	8.大的 big	9.鳥 bird	10.男孩 boy
-------------	------------	-------------	-------------	--------------

通過 未通過 家長認證：\_\_\_\_\_

## HW-3

11.公車 bus	12.車子 car	13.卡片 card	14.貓 cat	15.來 come
--------------	--------------	---------------	-------------	--------------

通過 未通過 家長認證：\_\_\_\_\_

## HW-4

16.茶杯 cup	17.書桌 desk	18.做 do(does, did, done)	19.狗 dog	20.門 door
--------------	---------------	-----------------------------	-------------	--------------

通過 未通過 家長認證：\_\_\_\_\_

## HW-5

21.耳朵 ear	22.蛋 egg	23.八 eight	24.眼睛 eye	25.胖的 fat
--------------	-------------	---------------	--------------	--------------

通過 未通過 家長認證：\_\_\_\_\_

Dog does not eat dog. 同類不相殘。

(附件九)

年級	和美國小 109 學年學期期末成績計算方式
一	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 期末以作業繳交或多元評量方式, 搭配線上學習狀況為評比依據成績採計以 5/18 前為主</li><li>2. 建議調整期中 70%, 期末 30%。</li><li>3. 期末 30%的多元評量如下:</li><li>4. 期末評量-放防疫假前的課堂表現及作業表現 20%, 放防疫假後的線上表現和作業 10%, 共 30%</li></ol>
二	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 以期中考成績(紙筆測驗)和期末多元評量(線上學習狀況,表單測驗和作業回傳)計算</li><li>2. 建議調整期中 70%, 期末 30%。</li><li>3. 建議期末欄位各科不分平時和月考, 調整為一個欄位。</li><li>4. 期末 30%的多元評量如下:</li><li>5. 期末評量-放防疫假前的課堂表現及作業表現 20%, 放防疫假後的線上表現和作業 10%, 共 30%</li></ol>
三	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 線上繳交作業</li><li>2. 建議調整期中 70%, 期末 30%。</li><li>3. 線上多元評量</li><li>4. 線上學習狀況和態度</li><li>5. 成績以 5/18 前未停課的成績佔比較重, 再參酌線上多元評量和學習狀況建議調整期中 70%, 期末 30%。</li></ol>

四	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 調整期中與期末佔分比例, 加重期中分數百分比。</li> <li>2. 期末則繳交作業, 多元評量, 線上學習狀況為評量依據</li> <li>3. 四年級學期成績評分供參:</li> <li>4. .建議調整期中 <b>70%</b>, 期末 <b>30%</b>。</li> <li>5. .建議期末欄位各科不分平時和月考, 調整為一個欄位。</li> <li>6. .建議期末 <b>30%</b>的多元評量分為三個部分:</li> <li>7. 期中評量-放防疫假前的課堂表現 <b>10%</b>, 作業表現 <b>10%</b>, 放防疫假後的線上同步與非同步表現 <b>10%</b>, 共 <b>30%</b>。</li> <li>8. 考量學生家庭環境各異, 線上同步與非同步公平客觀原則, 孩子學習態度.....教師考慮各班進度與學習情形, 給予這 <b>10%</b>的彈性, 避免與實體課程差異化現象。</li> </ol>
五	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5/19(第 13 週)開始線上教學, 建議期末成績依學期總成績依天數做比例調整</li> <li>2. 五年級學期成績評分供參:</li> <li>3. .五月 18 日前為實體上課 59 日, 其後為線上教學 32 日。建議可依比例調整期中、期末為 <b>2 : 1</b> 或 <b>6 : 4</b>。</li> <li>4. .期末欄位平時和月考輸入相同分數就可。</li> <li>5. 多元評量為非紙筆測驗外皆是, 藝才科、綜合活動、閱讀, 只要班級設定評分標準一致就可以, 家長亦可接受</li> </ol>
六	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成績採計至停課前定期評量及平時評量</li> <li>2. 亦可採多元評量, 如繳交報告, 線上測驗</li> </ol>

(附件十：代表頁)和美國小一年級上學期見賢「詩」起【五言絕句】週次表

週次	詩序	詩題	作者	家長簽名
		詩詞內容		
第一週		準備週		
第二週	1	鹿柴	(唐)王維	
		空山不見人， 但聞人語響。 返景入深林， 復照青苔上。		
第三週	2	靜夜思	(唐)李白	
		床前明月光， 疑是地上霜。 舉頭望明月， 低頭思故鄉。		
第四週	3	相思	(唐)王維	
		紅豆生南國， 春來發幾枝。 願君多采擷， 此物最相思。		



# 109 學年度第五次課程發展委員會會議簽到表

(附件十一)

(分流簽到)

會議名	第五次 課程發展委員會會議							
時間	110 年 6 月 11 日 14 時 00 分			方式	視訊會議			
出席者	校長	劉以宏	教學組長	林慶約	六年級代表	曾菲菲	健康與體育領域代表	張忠峰
	家長會代表		一年級代表	翁玲玉	語文領域代表	黃妘	綜合活動領域代表	黃雅莉
	教務主任	洪東宏	二年級代表	林君玲	數學領域代表	簡淑華	特教領域代表	梁世昌
	學務主任	柯俊良	三年級代表	蔡玉炸	自然與生活科技領域代表	洪東宏		
	總務主任	邱玉全	四年級代表	柯俊良	社會領域代表	翁玲玉		
	輔導主任	陳介言	五年級代表	黃中昌	藝術與人文領域代表	陳強		
列席	尤雅靜			紀錄	林慶約			
主席	劉以宏							
<b>討論事項</b>								
<p>案由 1: 本校 110 學年度各年級課程節數一覽表(包含「領域學習課程《部定課程》和彈性學習課程《校訂課程》、學習總節數。)(提案人: 教學組長林慶約老師)</p> <p>案由 2: 本校 110 學年度各年級的教科書版本。(提案人: 教學組長林慶約老師)</p> <p>案由 3: 本校 110 學年度各年級的戶外教育地點。(提案人: 學務處)</p> <p>案由 4: 本校 110 學年度普通班的課程計畫。(提案人: 教學組長林慶約老師)</p> <p>案由 5: 本校 110 學年度普通班的課程評鑑計畫。(提案人: 教學組長林慶約老師)</p> <p>案由 6: 本校 110 學年度普通班的自編教材。(提案人: 教學組長林慶約老師)</p> <p>案由 7: 本校 110 學年度特教領域的課程計畫及特殊教育課程與教學調整計畫。 (提案人: 特教組長梁世昌老師)</p> <p>案由 8: 因應中央流行疫情指揮中心宣布延長停止到校上課至暑假開始, 調整學期成績的計算方式。(提案人: 註冊組長尤雅靜老師)</p>								

(附件十二)線上會議出席人員 18 位、列席人員 1 位。

### 會議參與者

對於與會者列表會議詳細信息，從2021年6月11日下午2點01分，您可以下載 CSV 格式的報告副本。

	姓名▼	第一次 見解	通話時間 (時:分:秒)
	菲菲	02:01 下午	00:58:51
	洪正	02:01 下午	00:58:51
	縣立和美國小劉川曜	02:01 下午	00:58:51
	縣立和美國小尤雅靜	02:01 下午	00:55:56
	縣立和美國小林君玲	02:01 下午	00:58:51
	縣立和美國小林慶初	02:01 下午	00:58:51
	縣立和美國小柯俊良	02:01 下午	00:58:39
	縣立和美國小柯岱妮	02:01 下午	00:58:51
	縣立和美國小梁世昌	02:01 下午	00:58:51
	縣立和美國小洪東宏	02:01 下午	00:58:51
	縣立和美國小翁玲玉	02:01 下午	00:58:51
	縣立和美國小蔡玉燻	02:01 下午	00:58:51
	縣立和美國小趙振輝	02:01 下午	00:58:51
	縣立和美國小邱于玲	02:01 下午	00:34:51
	縣立和美國小陳彩玉	02:01 下午	00:58:51
	縣立和美國小陳志峰	02:21 下午	00:45:27
	縣立和美國小黃如君	02:01 下午	00:58:51
	縣立和美國小黃雅莉	02:01 下午	00:58:51
	陳珍言	02:01 下午	00:58:51

## 會議參與者

對於與會者列表會議詳細信息，從2021年6月11日下午2點01分，您可以下載 CSV 格式的報告副本。

姓名▼	第一次見於	通話時間 (時:分:秒)
 曾菲菲	02:01 下午	00:58:51
 洪正	02:01 下午	00:58:51
 縣立和美國小劉川曜	02:01 下午	00:58:51
 縣立和美國小尤雅靜	02:01 下午	00:55:56
 縣立和美國小林君玲	02:01 下午	00:58:51
 縣立和美國小林慶約	02:01 下午	00:58:51
 縣立和美國小柯俊良	02:01 下午	00:58:39
 縣立和美國小柯岱姪	02:01 下午	00:58:51
 縣立和美國小梁世昌	02:01 下午	00:58:51
 縣立和美國小洪東宏	02:01 下午	00:58:51
 縣立和美國小翁玲玉	02:01 下午	00:58:51
 縣立和美國小蔡玉爐	02:01 下午	00:58:51
 縣立和美國小趙振輝	02:01 下午	00:58:51
 縣立和美國小邱于玲	02:01 下午	00:34:51
 縣立和美國小陳彩玉	02:01 下午	00:58:51
 縣立和美國小陳志峰	02:21 下午	00:45:27
 縣立和美國小黃如君	02:01 下午	00:58:51
 縣立和美國小黃雅莉	02:01 下午	00:58:51
 陳珍言	02:01 下午	00:58:51