

# 彰化縣和美國小110度課程計畫

## ■分散式資源班

### 壹、普通教育領域調整課程

#### 一、國語一年級組

(一年級/認知功能輕微缺損/領域：國語/抽離組 外加組)

每週節數		3節
教學對象		O群(智輕)，O凱(智輕)
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>1- I -1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1- I -2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2- I -1以正確發音流利的說出語意完整的話。 2- I -2說出所聽聞的內容。 3- I -1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4- I -4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Bb-I-1自我情感的表達。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1- I -1養成聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1- I -2能學習聆聽不同的媒材。 2- I -1以正確發音流利的說話。 2- I -2說出所聽聞的內容。 3- I -1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4- I -4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。</p>

	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Bb-I-1自我情感的表達。
融入議題 請參考國教署 「議題融入說明 手冊」	<p> <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災  <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養  <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 </p> <p>           人權教育：E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。            環境教育：E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。         </p>
學習目標	<p>1.學習使用注音符號輔助閱讀。(Aa-I-1，Aa-I-2，Aa-I-3，Aa-I-4)</p> <p>2.能經由閱讀策略的輔導，培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。(Aa-I-5，Ac-I-1，校本課程-閱讀)</p> <p>3.能以完整的句子說出到大自然環境中曾經有過的感受。(Ac-I-2，Bb-I-1，，人 E3，環 E1、語言治療)</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<p> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演  <input type="checkbox"/>價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他： </p>
學習環境調整	<p> <input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：張貼上課規則說明，佈置獎勵圖卡  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：小組安排  <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：電腦、單槍投影機。 </p>
學習評量調整	<p> <input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長作答時間。  <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：調整至資源班教室作答。  <input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：提供報讀。 </p>
教材/社區資源	<p>1.教材:康軒版國語一年級課本及習作、自編學習單、教學 ppt</p> <p>2.社區資源:7-11便利商店、全聯賣場、道東書院。</p>
教具/輔具	電腦、單槍投影機。

備註：無教學進度表

## 二、數學一年級組

(一年級/認知功能輕微缺損/領域：數學/抽離組 外加組)

每週節數		2節
教學對象		O 群(智輕)，O 凱(智輕)
核心素	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-I-1理解一百以內數的位值結構，據以做為加減法之基礎。</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法。</p> <p>d-I-1認識分類的模式，能分類資料、分類。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1一百以內的數：用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2加法和減法：加法和減法的使用。加法和減法算式。</p> <p>D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀已處理好之分類。</p>
融入議題		<p><input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化</p> <p>人權教育：E3了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>海洋休閒：E13認識生活中常見的水產品。</p>
學習目標		<p>1.能進行100以內的唱數、數數和比較大小。(N-1-1，人 E3，海 E13)</p> <p>2.能理解加法、減法的意義。(N-1-2，海 E13)</p> <p>3.能辨認、分類簡單圖形。(D-1-2)</p>
學習內容調整		<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整		<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
學習環境調整		<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：張貼上課規則說明，佈置獎勵圖卡</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：小組安排</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教學設備：電腦、單槍投影機。</li> </ul>
學習評量調整	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 評量時間調整：延長作答時間。</li> <li>■ 評量情境調整：調整至資源班教室作答。</li> <li>■ 作答方式調整：提供報讀。</li> </ul>
教材/社區資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材:南一版數學一年級課本及習作、自編學習單、教學 ppt</li> <li>2.社區資源:全聯賣場，7-11便利商店，和美公立第一市場。</li> </ol>
教具/輔具	電腦、單槍投影機

備註：無教學進度表

### 三、國語二年級 A 組

( 二年級/學智障礙/領域：國語 / 抽離組 外加組)

每週節數	2節	
教學對象	O 形 (視障中度)、O 睿(疑似學障)、O 菱(智輕)	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進    A2.系統思考與問題解決    A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達    B2.科技資訊與媒體素養    B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識    C2.人際關係與團隊合作    C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。
調整後學習重點	學習表現	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答。 3-I-2 運用注音符號輔助識字。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀。 4-I-1 認識常用國字至少700字，使用500字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的短篇故事。 Ab-I-2 500個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的順敘句。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹的格式與寫作。
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 人權教育： E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 環境教育： E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
學習目標	1. 學習使用注音符號輔助閱讀。(3-I-2, 3-I-4, Aa-I-5, 5-I-4) 2. 能經由閱讀策略的輔導，培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。 (Aa-I-5, , 校本課程-閱讀) 3. 能以完整的句子說出到大自然曾經有過的感受。(2-I-3, Ac-I-2, Bb-I-1, , 人 E3, 環 E1、語言治療) 4. 能簡單的書寫自我資料。(4-I-1, 6-I-3, Ab-I-2, Ac-I-2, Be-I-1, Be-	

	I-1)
<b>學習內容調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
<b>學習歷程調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
<b>學習環境調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：張貼上課規則說明，佈置獎勵圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：小組安排 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦、單槍投影機。
<b>學習評量調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長作答時間。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：調整至資源班教室作答。 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：提供報讀。
<b>教材/社區資源</b>	1. 教材:康軒版國語第三、四冊課本及習作、自編學習單、教學 ppt 2. 社區資源:7-11便利商店、全聯賣場、道東書院。
<b>教具/輔具</b>	電腦、單槍投影機。

備註：無教學進度表

#### 四、國語二年級 B 組

( 二年級/學智障礙/領域：國語 / 抽離組 外加組)

每週節數		2節
教學對象		0 鎔(智輕) 、0鈞(智輕)、0瑜(智輕)
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少700字，使用500字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的短篇故事。</p> <p>Ab-I-2 500個常用字的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的順敘句。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹的格式與寫作。</p>
<p><b>融入議題</b></p> <p>請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>		<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>人權教育： E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>環境教育： E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
學習目標		<p>1. 學習使用注音符號輔助閱讀。(3-I-2, 3-I-4, Aa-I-5, 5-I-4)</p> <p>2. 能經由閱讀策略的輔導，培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。(Aa-I-5, , 校本課程-閱讀)</p> <p>3. 能以完整的句子說出到大自然曾經有過的感受。(2-I-3, Ac-I-2, Bb-I-1, , 人 E3, 環 E1、語言治療)</p> <p>4. 能簡單的書寫自我資料。(4-I-1, 6-I-3, Ab-I-2, Ac-I-2, Be-I-1, Be-</p>

	I-1)
<b>學習內容調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
<b>學習歷程調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
<b>學習環境調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：張貼上課規則說明，佈置獎勵圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：小組安排 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦、單槍投影機。
<b>學習評量調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長作答時間。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：調整至資源班教室作答。 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：提供報讀。
<b>教材/社區資源</b>	1. 教材:康軒版國語第三、四冊課本及習作、自編學習單、教學 ppt 2. 社區資源:7-11便利商店、全聯賣場、道東書院。
<b>教具/輔具</b>	電腦、單槍投影機。

備註：無教學進度表

## 五、數學二年級 A 組

( 二年級/學智障礙/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數		3節
教學對象		O 形 (視障中度)、O 睿(疑似學障)、O 菱(智輕)
核 心 素 養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>D-2-1分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-I-2熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-4熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的活動。</p> <p>d-I-1認識分類的模式，能蒐集資料、分類。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的方法。可操作、橫式、直式。</p> <p>N-2-6乘法：在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>D-2-1分類與呈現：以操作活動為主。能分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p>
<p><b>融入議題</b></p> <p>請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>		<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>人權教育：E3了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>海洋休閒：E13認識生活中常見的水產品。</p>
學習目標		<p>1. 能進行1000以內的加減和比較大小。(n1-2, N-2-2, 人 E3, 海 E13)</p> <p>2. 能理解乘法的意義和使用。(n-I-4, N-2-6, N-2-7, 人 E3, 海 E13)</p> <p>3. 能紀錄、分類不同資料。(d-I-1, D-2-1, 人 E3, 海 E13)</p>

學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：張貼上課規則說明，佈置獎勵圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：小組安排 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦、單槍投影機。
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長作答時間。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：調整至資源班教室作答。 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：提供報讀。
教材/社區資源	1. 教材:南一版數學第三、四冊課本及習作、自編學習單、教學 ppt 2. 社區資源:7-11便利商店、全聯賣場。
教具/輔具	電腦、單槍投影機。

備註：無教學進度表

## 六、數學二年級 B 組

( 二年級/學智障礙/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數		3節
教學對象		0 鎔(智輕)、0 鈞(智輕)、0 瑜(智輕)
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>D-2-1分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-I-2熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-4熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的活動。</p> <p>d-I-1認識分類的模式，能蒐集資料、分類。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的方法。可操作、橫式、直式。</p> <p>N-2-6乘法：在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>D-2-1分類與呈現：以操作活動為主。能分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p>
<p><b>融入議題</b></p> <p>請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>		<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>人權教育：E3了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>海洋休閒：E13認識生活中常見的水產品。</p>
學習目標		<p>1. 能進行1000以內的加減和比較大小。(n1-2, N-2-2, 人 E3, 海 E13)</p> <p>2. 能理解乘法的意義和使用。(n-I-4, N-2-6, N-2-7, 人 E3, 海 E13)</p> <p>3. 能紀錄、分類不同資料。(d-I-1, D-2-1, 人 E3, 海 E13)</p>

學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：張貼上課規則說明，佈置獎勵圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：小組安排 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦、單槍投影機。
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長作答時間。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：調整至資源班教室作答。 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：提供報讀。
教材/社區資源	1. 教材:南一版數學第三、四冊課本及習作、自編學習單、教學 ppt 2. 社區資源:7-11便利商店、全聯賣場。
教具/輔具	電腦、單槍投影機。

備註：無教學進度表

七、生活管理組(二年級/ 抽離組 外加組)

每週節數	2節	
教學對象	高組：2-1○彤(視障中度)、2-6○睿(學障) 低組：2-2○菱(智輕)、2-4○瑜(智輕)、2-5○鈞(智輕)、2-6○鎔(智輕)	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>低組： 學習表現 特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。 特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。</p>	<p>高組： 學習表現 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。 特生 1-sA-9 適時修剪指甲與頭髮。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。</p>
	<p>學習內容 特生 C-sP-5 個人清潔。 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 A-sP-5 食物的處理。 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。 特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。</p>	<p>學習內容 特生 B-sA-2 服裝禮儀。 特生 C-sP-5 個人清潔。 特生 F-sA-2 家電用品的清潔。 特生 A-sP-9 簡易餐食的製作 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。 特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。</p>
融入議題	家庭教育(家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。) 安全教育(安 E4 探討日常生活應該注意的安全。)	
學習目標	<p>1.能表現個人衛生技巧。(特生 1-sP-16、特生 C-sP-5) 2.能完成簡單清潔工作。(特生 2-sP-7、特生 2-sP-6、特生 F-sP-2、特生 F-sP-3、特生 I-sP-3、特生 A-sP-7、家 E11) 3.能參與製作簡易點心。(特生 1-sP-3、特生 A-sP-5、特生 A-sP-7、家 E11) 4.能步行到便利商店購物。(特生 3-sP-3、特生 3-sP-4、特生 J-sP-2、特生 K-sP-5、安 E4)</p>	<p>1.能保持儀容衛生整潔。(特生 1-sP-19、特生 1-sA-9、特生 B-sA-2、特生 C-sP-5、家 E11) 2.能完成基本清潔工作。(特生 2-sP-7、特生 2-sP-6、特生 A-sP-7、特生 F-sP-3、特生 F-sA-2、特生 I-sP-3、家 E11) 3.能製作簡易點心。(特生 1-sA-2、特生 A-sP-9、家 E11) 4.能步行到便利商店購物。(安 E4、特生 3-sP-3、特生 3-sP-4、特生 K-sP-5)</p>
學習內容調整	□簡化 □減量 ■分解 ■替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自(改)編	
學習歷程調整	■直接教學 ■工作分析 ■合作學習 □角色扮演 □價值澄清 ■多層次教學 ■生活經驗統整 □其他：	

<b>學習環境調整</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■教室佈置：降低教室環境的干擾。</li> <li>□座位安排：</li> <li>□教學設備：</li> <li>□提供小天使：</li> <li>□提供教師助理：</li> <li>□提供行政支援：</li> <li>□其他_____ (請說明)：</li> </ul>
<b>學習評量調整</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□評量時間調整：</li> <li>□評量情境調整：</li> <li>□評量方式調整: 實作評量</li> <li>□試題 (卷) 調整：</li> <li>□提供輔具：</li> <li>□其他_____ (請說明)：</li> </ul>
<b>教材/社區資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材:教學 PPT、自編學習單</li> <li>2. 社區資源:便利商店</li> </ol>
<b>教具/輔具</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教具:電腦、打掃用具、儀容修飾工具、餐後整理工具、料理材料與工具</li> <li>2. 輔具:無</li> </ol>

### 教學進度表

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
<b>1-11</b>	單元一:自我照顧-儀容衛生(家 E11) 課程說明：保持個人儀容整潔，改善衛生習慣。 低組-練習洗手、洗臉、刷牙。 高組-練習刷牙、修剪指甲。 戶外教學活動(第8週):參加戶外教學活動，能保持個人儀容衛生。 期中評量(第11週):檢核個人儀容維護之技能。	<b>1-10</b>	單元一:自我照顧-飲食(家 E11) 課程說明：能進行餐前處理、打果汁及收拾善後。 低組-打果汁時，負責洗滌、剝皮或打開包裝。 高組-打果汁時，負責削皮和倒果汁。 期中評量(第10週):檢核飲食自我照顧之技能。
<b>12-21</b>	單元二:家庭生活-環境維護(家 E11) 課程說明：能維護私領域及公領域的整齊清潔。 低組-清潔桌椅櫃子、掃地、拖地 高組-清潔果汁機、整理書櫃 校慶運動會(第13週):參加校慶活動，能保持環境的整齊清潔。 期末評量(第20週): 檢核環境維護之技能。	<b>11-20</b>	單元二:社區參與(安 E4) 課程說明：能安全步行到便利商店購物。 低組-在提示下完成活動。 高組-獨立或在少量提示下完成活動。 社區校外教學(第19週):步行到學校附近的便利商店購物。

## 八、數學三年級 A 組

( 三年級/學智障礙/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數	3節	
教學對象	○杉(學障), ○軒(學障), ○棋(語輕), ○禎(學障), ○鴻(學障)。	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構, 並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算, 並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義, 能做計算與估算, 並能應用於日常解題。
	學習內容	N-3-1 一萬以內的數: 含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算: 含加、減法多次進、退位。 N-3-5 除以一一位數: 除法直式計算。 教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。
調整後學習重點	學習表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構, 並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算, 並能應用於日常解題。 n-II-3-1 理解除法的意義, 做計算與估算。 n-II-3-2 應用除法計算與估算解決日常生活問題。
	學習內容	N-3-1 一萬以內的數: 含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算: 含加、減法多次進、退位。 N-3-5 除以一一位數: 除法直式計算。 教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 人權教育: E3了解兒童對遊戲權利的需求。 海洋休閒: E13認識生活中常見的水產品。	
學習目標	1. 能熟練自然數的分合大小計算, 培養流暢的數字感。 2. 能精熟較大位數的加減乘計算。 3. 能熟練以一位數為除數的除法計算。	
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他:	

<b>學習環境調整</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教室佈置：張貼上課規則說明，佈置獎勵圖卡</li> <li>■ 座位安排：小組安排</li> <li>■ 教學設備：電腦、單槍投影機。</li> </ul>
<b>學習評量調整</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 評量時間調整：延長作答時間。</li> <li>■ 評量情境調整：調整至資源班教室作答。</li> <li>■ 作答方式調整：提供報讀。</li> </ul>
<b>教材/社區資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材:南一版數學第五、六冊課本及習作、自編學習單、教學 ppt</li> <li>2. 社區資源:7-11便利商店、全聯賣場。</li> </ol>
<b>教具/輔具</b>	<p>電腦、單槍投影機。</p>

備註：無教學進度表

## 八、數學三年級 B 組

( 三年級/學智障礙/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數		3節
教學對象		○昇(智輕)，○翰(智輕)，○柏(智輕)，○辰(智輕)。
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。</p> <p>教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-3-1 理解除法的意義，做計算與估算。</p> <p>n-Ⅱ-3-2 應用除法計算與估算解決日常生活問題。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。</p> <p>教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p>
<p><b>融入議題</b></p> <p>請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>		<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>人權教育：E3了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>海洋休閒：E13認識生活中常見的水產品。</p>
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練自然數的分合大小計算。</li> <li>2. 能熟練較大位數的加減乘計算。</li> <li>3. 能使用工具完成以一位數為除數的除法計算。</li> </ol>
學習內容調整		<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整		<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：

<b>學習環境調整</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教室佈置：張貼上課規則說明，佈置獎勵圖卡</li> <li>■ 座位安排：小組安排</li> <li>■ 教學設備：電腦、單槍投影機。</li> </ul>
<b>學習評量調整</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 評量時間調整：延長作答時間。</li> <li>■ 評量情境調整：調整至資源班教室作答。</li> <li>■ 作答方式調整：提供報讀。</li> </ul>
<b>教材/社區資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材:南一版數學第五、六冊課本及習作、自編學習單、教學 ppt</li> <li>2. 社區資源:7-11便利商店、全聯賣場。</li> </ol>
<b>教具/輔具</b>	<p>電腦、單槍投影機。</p>

備註：無教學進度表

## 九、國語三年級 A 組

( 三年級/學智障礙/領域：國語 /抽離組 外加組)

每週節數	3節	
教學對象	○杉(學障)，○軒(學障)，○棋(語輕)，○禎(學障)，○鴻(學障)。	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進    A2.系統思考與問題解決    A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達    B2.科技資訊與媒體素養    B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識    C2.人際關係與團隊合作    C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。
	學習內容	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。
調整後學習重點	學習表現	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-Ⅱ--1 根據話語情境，分辨內容是否切題。 1-Ⅱ-4-2 根據話語情境，理解主要內容和情感。 1-Ⅱ-4-3 根據話語情境，與他人進行內容和情感的互動。
	學習內容	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 人權教育：E3了解兒童對遊戲權利的需求。 海洋休閒：E13認識生活中常見的水產品。	
學習目標	1. 能使用注音符號獨立閱讀。 2. 能經由閱讀策略的輔導，培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。(Aa-I-5，校本課程-閱讀) 3. 能以完整的句子說出到大自然曾經有過的感受。(2- I -3，Ac-I-2，Bb-I-1，人 E3，環 E1、語言治療) 4. 能書寫自我資料的相關表單。(4- I -1，6-I-3，Ab-I-2，Ac-I-2，Be-I-1，Be-I-1)	
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	

<b>學習環境調整</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教室佈置：張貼上課規則說明，佈置獎勵圖卡</li> <li>■ 座位安排：小組安排</li> <li>■ 教學設備：電腦、單槍投影機。</li> </ul>
<b>學習評量調整</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 評量時間調整：延長作答時間。</li> <li>■ 評量情境調整：調整至資源班教室作答。</li> <li>■ 作答方式調整：提供報讀。</li> </ul>
<b>教材/社區資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材:翰林版國語第五六冊課本及習作、自編學習單、教學 ppt</li> <li>2. 社區資源:道東書院、德美公園、7-11便利商店、全聯賣場。</li> </ol>
<b>教具/輔具</b>	電腦、單槍投影機。

備註：無教學進度表

十、國語三年級 B 組

( 三年級/學智障礙/領域：國語 / 抽離組 外加組)

每週節數	3節	
教學對象	○昇（智輕），○翰（智輕），○柏（智輕），○辰（智輕）。	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。
	學習內容	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。
調整後學習重點	學習表現	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-Ⅱ--1 根據話語情境，分辨內容是否切題。 1-Ⅱ-4-2 根據話語情境，理解主要內容和情感。 1-Ⅱ-4-3 根據話語情境，與他人進行內容和情感的互動。
	學習內容	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 人權教育：E3了解兒童對遊戲權利的需求。 海洋休閒：E13認識生活中常見的水產品。	
學習目標	1. 能使用注音符號獨立閱讀。 2. 能經由閱讀策略的輔導，培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。 (Aa-I-5，校本課程-閱讀) 3. 能以完整的句子說出到大自然曾經有過的感受。(2- I -3，Ac-I-2，Bb-I-1，人 E3，環 E1、語言治療) 4. 能書寫自我資料的相關表單。(4- I -1，6-I-3，Ab-I-2，Ac-I-2，Be-I-1，Be-I-1)	
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	

<b>學習環境調整</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教室佈置：張貼上課規則說明，佈置獎勵圖卡</li> <li>■ 座位安排：小組安排</li> <li>■ 教學設備：電腦、單槍投影機。</li> </ul>
<b>學習評量調整</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 評量時間調整：延長作答時間。</li> <li>■ 評量情境調整：調整至資源班教室作答。</li> <li>■ 作答方式調整：提供報讀。</li> </ul>
<b>教材/社區資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材:翰林版國語第五、六冊課本及習作、自編學習單、教學 ppt</li> <li>2. 社區資源:道東書院、德美公園、7-11便利商店、全聯賣場。</li> </ol>
<b>教具/輔具</b>	<p>電腦、單槍投影機。</p>

備註：無教學進度表

一、學生分組、學年目標及教材調整

表1 資源班採用一般課程【學生分組、學年目標及教材調整】

組別	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業 團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材教具/ 社區資源	學習 輔具	評量 方式
數學 五年級組 (抽離)	2	5-0 典 (多中) 5-0 万 (學障) 6-4 0 憲 (智輕)	1.能利用常用數量關係,解決日常生活的問題。 2.能認識簡單平面與立體形體的幾何性質,並理解其面積或體積之計算。 3.能製作簡單的統計圖形。 4.運用消費知能選購合適的物品。(家政教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整	教師手冊 學習單 電子書7-11便利商店	計算機	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案
國語 五年級組 (外加)	3	5-0 典 (多中) 5-0 万 (學障) 6-4 0 憲 (智輕)	1.能經由閱讀策略的輔導,培養探索語文的興趣,並養成主動學習語文的態度。(校本課程-閱讀) 2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述,並有條理的掌握聆聽到的內容,練習述說一件事。 3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字,並認識楷書基本筆畫的變化。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整	教師手冊 學習單 電子書 故事繪本 圖書館	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案
數學 四年級組 (外加)	3	4-2 0 程 (學障) 4-6 0 珊 (學障) 4-3 0 均 (學障) 4-5 0 樂 (學障)	1.能報讀生活中資料的統計圖。 2.能了解數與量的概念並進行計算。 3.能利用幾何概念認識平面圖形和立體圖形。 4.透過監控調整策略,促進學習成效。(特殊需求)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整	教師手冊 學習單 電子書7-11便利商店	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案

<p>國語 四年級組 (外加)</p>	<p>3</p>	<p>4-20程 (學障) 4-60珊 (學障) 4-30均 (學障) 4-50樂 (學障)</p>	<p>1.能經由閱讀策略的輔導，培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。(校本課程-閱讀) 2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p>	<p>■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣</p>	<p>■直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 ■合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 ■價值澄清 ■多層次教學 ■生活經驗統整</p>	<p>教師手冊 學習單 電子書 故事繪本 圖書館</p>	<p>計算機</p>	<p>■紙筆 ■問答 ■指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>實作 ■檔案</p>
<p>國語 六年級組 (外加)</p>	<p>4</p>	<p>6-50辰 (學障) 6-20芸 (多輕) 6-10峰 (學閱) 6-30嘉 (學閱) 6-40娟 (學障)</p>	<p>1.訓練閱讀理解的正確性、專注度、重點的掌握。 2.能運用句型與造句完成指定的說話或書寫練習。 3.能經由閱讀策略的輔導，培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。(校本課程-閱讀) 4.能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。(環境教育、轉銜目標) 5.瞭解電腦網路概念及其功能。(資訊教育)</p>	<p>■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣</p>	<p>■直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 ■合作學習 ■角色扮演 ■價值澄清 ■多層次教學 ■生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p>教師手冊 課文結構貼條 學習單 電子書 故事繪本</p>	<p>無</p>	<p>■紙筆 ■問答 <input type="checkbox"/>指認 ■觀察 <input type="checkbox"/>實作 ■檔案</p>
<p>數學 六年級組 (抽離)</p>	<p>4</p>	<p>6-50辰 (學障) 6-20芸 (多輕) 6-40娟 (學障)</p>	<p>1.能了解整數、分數、小數的概念並進行計算與估算。 2.能具備幾何概念，認識平面圖形與立體形體等的性質。 3.能藉由統計概念認識生活中的統計圖。 4.加強應用問題解題策略的應用。 5.覺察如何解決問題及做決定。(生涯發展教育) 6.透過自我認知策略(歸納數學學習重點)的教導，能發現自己常犯的錯誤。(特殊需求)</p>	<p>■簡化 ■減量 ■分解 <input type="checkbox"/>替代 ■重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣</p>	<p>■直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 ■合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 ■多層次教學 ■生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p>教師手冊 學習單 電腦單槍 長方體 正方體 教具 計算機</p>	<p>無</p>	<p>■紙筆 ■問答 <input type="checkbox"/>指認 ■觀察 ■實作 ■檔案</p>