

彰化縣立芳苑國中 109 學年度第二學期
特殊教育推行委員會 會議簽到表

1. 時間： 110 年 6 月 11 日
2. 地點： 會議室
3. 主席： 黃校長天助
4. 紀錄： 吳育庭
5. 出席人員：

	職稱	校內職務	性別	姓名	簽到
1	主任委員	校長	男	黃天助	黃天助
2	執行秘書	輔導主任	男	蕭勝文	輔導組長 蔡佩玲
3	委員	教務主任	女	周黃珠月	周黃珠月
4	委員	學務主任	女	李雅文	李雅文
5	委員	總務主任	男	侯玠宏	侯玠宏
6	委員	輔導組長	女	蔡佩玲	蔡佩玲
7	委員	教學組長	女	葉姿廷	葉姿廷
8	委員	特教老師	女	吳育庭	吳育庭
9	委員	特教老師	女	張維雅	張維雅
10	委員	三孝導師	女	蔡鏘靜	蔡鏘靜
11	委員	二仁導師	男	劉育成	劉育成
12	委員	一孝導師	女	鄭蓉真	鄭蓉真
13	委員	家長代表	女	黃美淑	輔導組長 蔡佩玲

(任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一)

◎本校109學年度學生輔導工作委員會委員共計：13 人，女性：8 人、男性 5 人

◎ 110 年 6 月 11 日會議出席人數：11 人

彰化縣立芳苑國中 109 學年第二學期
特教推行委員會 會議紀錄

一、時間：110 年 6 月 11 日

二、地點：會議室

三、主席：黃天助校長

四、紀錄：吳育庭

五、出席人員：如簽到表

六、會議內容：

(一)工作報告：

1. 本學期之特殊教育學生代收代辦費補助已辦理完成，感謝各處室之協助。
2. 本學期協助一年忠班陳○麟與一年孝班林○仔申請 109 上半年交通車補助費，已完成申請，待經費核撥後再通知家長簽領，另因疫情緣故，6 月份停課無到校事實，所以 6 月份交通車補助費不予核發。
3. 本學年特教宣導學生場已於上學期辦理，教師場特教知能研習已於這學期辦理完畢，感謝各位老師的參與。
4. 學期初提報第一類(學障、智障類)第四梯次鑑定安置共 14 人，鑑定結果如下述：

(1) 一年級：新個案一律於下學年開始接受特教服務。

班級	姓名	鑑定結果	班級	姓名	鑑定結果
一年忠班	陳○麟	疑似生	一年忠班	陳○琳	學習障礙
一年忠班	李○瑄	疑似生	一年忠班	洪○微	疑似生
一年忠班	林○瑜	疑似生	一年孝班	蔡○和	學習障礙

(2) 二年級：非特殊生於下學年開始回原班上課，確認生將於國三時由輔導室協助升學事宜。

班級	姓名	鑑定結果	班級	姓名	鑑定結果
二年忠班	楊○諺	智能障礙	二年孝班	黃○騏	學習障礙
二年忠班	洪○閔	非特生	二年孝班	謝○榮	智能障礙
二年忠班	陳○陞	非特生	二年仁班	洪○賢	智能障礙
二年孝班	黃○芸	學習障礙	二年仁班	林○庭	學習障礙

5. 三年級學生適性輔導安置因配合會考成績單寄送延期，安置結果公告於原訂6/7延期至6/15。

6. 110學年度資源班將有8名一年級新生，輔導室已前往國小端參加轉銜會議或以視訊會議方式完成轉銜，學生相關資料如表述，請委員參閱。

姓名	畢業國小	障礙類別	個人情況簡述
黃○宜	王功國小	智能障礙	國、數能力均差，對學習沒有興趣，容易缺交作業需要多叮嚀。生活自理能力尚可。喜歡玩手機，會跟同學分享討論網路上的資訊，人際關係尚可。
陳○芸	王功國小	智能障礙	識字能力、書寫能力佳，能記得學過的語詞但不會使用，理解能力差。數學基本計算能力差，對計算步驟難以理解且容易忘記。生活自理能力尚可，但稍有變化就難以完成。會想跟同儕完成一樣的作業，但受限於能力很難做到，家中有讓其上安親班與補習英數兩科，家長對成績較為重視。
楊○琳	王功國小	學習障礙	在分段講述、多給予個別指導的情況下，國、數能力皆尚可學習，但對自己較沒自信，會想依賴解答。喜歡看網路影片、拍攝抖音影片，會模仿影片出現不恰當的用詞。
林○佐	王功國小	學習障礙	數學基本計算能力佳，應用題理解尚可，國語識字與書寫能力差，書寫字體潦草難辨識，理解能力亦不佳。人緣佳，不與人起衝突，但也較不會分辨是非對錯。操作能力佳，擅長水電(與家長學的)，未來可考慮技職方向。
傅○和	芳苑國小	學習障礙	數學基本計算能力佳，應用題理解尚可，國語識字與書寫能力極差，筆順錯誤。作業完成度差，需要多叮嚀。身上易有異味，可能會影響人際關係，另外要特別留意身體狀況(右耳聽力異常與血便問題，有在醫院追蹤)
陳○學	芳苑國小	學習障礙	識字與書寫能力尚可，但閱讀理解困難。數學基本計算能力佳，但在應用題的題意理解有明顯困難。容易分心。缺乏解決問題的能力，著急或遇到不會處理的問題時容易臭臉、抱怨，有較大的情緒起伏。
黃○溢	中正國小	視覺障礙	學習能力與一般同儕無異，但對學習興趣較低，會逃避學習，因此高年級開始學業成就較差。視力弱視且有持續退化現象，學生並未使用擴視鏡等相關輔具。安置方式為普通班接受特教服務，輔導室將協助申請視障巡迴服務，大字書部分則與家長聯繫後再決定是否有申請需求，考試時

			須請教務處提供放大試卷服務。
沈○妤	新寶國小	學習障礙	識字能力尚可，閱讀理解困難，書寫亦有明顯困難，形似字、同音字容易混淆，六年級開始練習書寫圖文洲際，句型應用能力差。數學基本計算能力佳，但在數學概念理解、多步驟解題與應用題的題意理解有明顯困難。患有先天性軟骨症(侏儒症)，適應能力與社交能力佳。小學五年級以前皆有申請專業團隊物理治療，目前觀察行走姿態有異，建議日後重新評估是否繼續申請。

7. 前次特推會決議事項執行狀況與檢討如下，請委員參閱。

提案與說明	決議	是否達成	執行成效
提案一：特殊教育需求學生鑑定安置提報名單 說明：本學期校內篩選與轉介疑似特殊需求學生7人，日前已完成初篩測驗，另外疑似身障生及因特教資格期限屆滿14人。請委員討論並決議是否進行第二階段測驗與提報。	洪○華、洪○發、鄭○鏗不提報，洪○秦請特教師依據後續測驗結果評估是否提報，其餘學生皆進行第二階段測驗與提報，通過票數13票，反對票數0票。	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成，詳見說明	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可，需調整如說明 <input type="checkbox"/> 待改進，需調整如說明 說明：鑑定結果請參閱工作報告第四點

(三)提案討論：

提案一：110學年度身心障礙學生特殊教育課程排課需求匯整表

說明：本校110學年度身心障礙學生特殊教育課程排課需求匯整表如附件，請委員討論。

決議：**通過，通過票數11票，反對票數0票。**

提案二：110學年度特殊教育課程與教學調整計畫審查

說明：本校110學年度特殊教育課程與教學調整計畫已由特教老師編擬完成，請委員討論。

決議：**通過，通過票數11票，反對票數0票。**

提案三：110學年度特殊教育課程計畫書審查

說明：本校110學年度特殊教育課程計畫書已由特教老師編寫完成，請委員討論。

決議：**通過，通過票數11票，反對票數0票。**

提案四：110學年度特殊教育新生導師安排

說明：依據彰化縣國民中小學常態編班補充規定第六條，特殊生之編班方式與導師安排應透過特推會提案討論並決議之。故請委員針對會議內容第二點新生之個別狀況進行討論，並安排合適之導師。

決議：(1)110學年度新生班預計共分三班，因目前新學年人事尚未底定，故決議另外召開「110學年度特殊生安置會議」確認特殊生導師與班級，「110學

年度特殊生安置會議」與會委員須納入新學年新生班導師。

(2) 考量學生個別狀況與需求，經委員討論後決議「110 學年度特殊生安置會議」之安置原則為：

1. 黃○宜(智能障礙)、陳○芸(智能障礙)、沈○妘(學習障礙)共同安置於一班
2. 林○佐(學習障礙)、傅○和(學習障礙)、陳○學(學習障礙)共同安置於一班
3. 楊○琳(學習障礙)、黃○溢(視覺障礙)共同安置於一班

七、臨時動議：無臨時動議討論。

八、散會