彰化縣中正國小 110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	部定一般領域/科目										特殊需求領域					總計	相關服務與支持策略																	特推會審查結果	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文（國語文）	語文（英語）	本土語文	數學	社會	自然科學	藝術	生活(小一、小	健康與體育	綜合活動	小計	生活管理	社會技巧	溝通訓練	功能性動作訓練	小計		交通服務		專業團隊			評量調整		其他服務										通過	再修正
							原	原	原	原	原	原	原	原	原	原								交通車	交通費	物理	職能	語言	延長時間	口頭回答	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助		
308(低1)	**陳O祥**	**特教班**	智障/中度(正式)	第1類中度	口語表達、認知理解能力	直接	6		1	4				6	3		20	1		1	1	3	23	✔		✔	✔	✔	✔	✔		✔	✔			✔	✔	✔	✔	
308(低2)	**詹O恩**	**特教班**	智障/中度(正式)	第1類中度	口語表達、情緒行為管理	直接	6		1	4				6	3		20	1		1	1	3	23	✔		✔	✔	✔	✔	✔		✔	✔			✔	✔	✔	✔	
308(中3)	**林O霈**	**特教班**	智障/中度(正式)	第1類中度	認知理解能力	直接	5	1	1	4	3	3	3		3	2	25	1	1	1	1	4	29		✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔		✔	✔			✔	✔	✔	✔	
308(中4)	**張O真**	**特教班**	多重障/極重度(正式)	第１、７類極重度	肢體訓練、替代口語表達	直接	5	1	1	4	3	3	3		3	2	25	1	1	1	1	4	29	✔		✔	✔	✔	✔			✔	✔			✔	✔	✔	✔	
308(高5)	**徐O卉**	**特教班**	智障/中度(正式)	第１類中度	口語表達、應變能力訓練	直接	5	2	1	4	3	3	3		3	2	26	2	1	1	2	6	32	✔		✔	✔	✔	✔	✔		✔	✔				✔	✔	✔	
308(高5)	**洪O閔**	**特教班**	智障/中度(正式)	第１類中度	情緒與行為管理	直接	5	2	1	4	3	3	3		3	2	26	2	1	1	2	6	32	✔		✔	✔	✔	✔	✔		✔					✔	✔	✔	
308(高6)	**洪O遵**	**特教班**	智障/中度(正式)	第１類中度	情緒與行為管理	直接	5	2	1	4	3	3	3		3	2	26	2	1	1	2	6	32		✔	✔	✔	✔	✔	✔		✔	✔				✔	✔	✔	
308(高6)	**洪O喬**	**特教班**	智障/輕度(正式)	第１類輕度	認知理解能力	直接	5	2	1	4	3	3	3		3	2	26	2	1	1	2	6	32	✔		✔	✔	✔	✔	✔		✔					✔	✔	✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。