

彰化縣中正國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表(資源班)

學生基本資訊				特教 需求	部定一般領域/科目																		彈性學 分/課程	特殊需求領域												備註	推會審表結 果											
班級	學生姓名	特教班 級型態	經轉會核定 之特殊教育 類別與資格 (正式、擬制)		身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	語文 (國語文)		語文 (英語)		本土語文		數學		社會		自然科學		藝術		生活(小一-小 二)			健康與體育		綜合活動		小 計	生活管 理	社會技 巧	學習策 略	溝通訓 練	功能性 動作訓 練	職業教 育	輔助科 技應用			定向行 動	點字	創造力	領導才 能	情意發 展	獨立研 究	藝術才 能專長	小計	總計	通過	再 修 正
							原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原		抽	外	原	抽																					
三?	莊顯閔	資源班	學障(正式)		基本能力不明、需重新評估	直接	5	3					4	3												6				1										2	8	✓						
三?	戴雨芯	資源班	學障(正式)		基本能力不明、需重新評估	直接	5	3					4	3												6				1									1	7	✓							
二?	林佩蓉	資源班	學障(正式)		基本能力不明、需重新評估	直接	6	4					4	3												7	1												1	8	✓							
五?	蔡文喬	資源班	病弱(正式)	第4類、第7類、重度身體病弱	基本能力普通、只需排特需課	直接																																1	1	✓								
五?	陳奕宏	資源班	自閉(正式)	第1類、輕度自閉	國數能力普通、有特需課的需求	直接																						1										1	1	✓								
五?	謝承毅	資源班	學障(正式)		國數能力弱、有特需課的需求	直接	5	4					4	3												6		1										1	7	✓								
五?	林淪彙	資源班	智障(正式)	第1類、輕度智障	國數能力弱、有特需課的需求	直接	5	4					4	2												6		1										1	7	✓								
五?	林家瑜	資源班	智障(正式)	第1類、輕度智障	國數能力弱、有特需課的需求	直接	5	4					4	2												6											0	6	✓									
六?	王偲岑	資源班	學障(正式)		國數能力不佳、無特需課的需求	直接	5	4					4	3												7												0	7	✓								
五?	周淑靜	資源班	學障(正式)		數學能力不佳、無特需課的需求	直接	5	4					4	3												7											0	7	✓									
四?	蔡松謙	資源班	學障(正式)		國數能力弱、有特需課的需求	直接	5	4					4	2												6			1									1	7	✓								
一?	洪○囁	資源班	智障(正式)	第1類、輕度智障	國數能力弱、有特需課的需求	直接	6	3					4	3														1										1	1	✓								
一?	吳○捷	資源班	智障(正式)	第1類、輕度智障	國數能力弱、有特需課的需求	直接	6	3					4	3												6	1											1	7	✓								
本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。 ※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。 ※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。 ※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。																												0	0																			
																												0	0																			
																												0	0																			

