彰化縣永靖國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表(特殊教育推行委員會110年6月15日會議通過)

學生基本資訊／特教服務

班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學
新生1	邱○吉	資源班	智障(正式)	智障/輕度	無法閱讀，抄寫困難，理解、推理能力差，數學基礎能力	直接
新生2	劉○蔚	資源班	智障(正式)	智障/輕度	無法閱讀，抄寫困難，理解、推理能力差，數學基礎能力	直接
新生3	江○瑩	資源班	智障(正式)	智障/輕度	閱讀遲緩，抄寫困難，理解、推理能力差，數學基礎能力	直接
新生4	吳○進	資源班	學障(正式)	學障/輕度	閱讀遲緩，抄寫困難，理解、推理能力差，數學基礎能力	直接
新生5	林○璇	資源班	智障(正式)	智障/輕度	閱讀遲緩，抄寫困難，理解、推理能力差，數學基礎能力	直接
新生6	朱○溶	資源班	學障(疑式)	學障/輕度	理解、推理能力差，造句、造辭困難，數學基礎能力不	直接
新生7	劉○瑋	資源班	視障(正式)	視障/輕度	組織統整力弱，聽寫困難，閱讀緩慢，推理困	直接
新生8	楊○筠	資源班	學障(正式)	學障/輕度	注意力差，邏輯推理能力弱，字體潦草，造句	直接
新生9	余○安	資源班	學障(正式)	學障/輕度	注意力不佳，閱讀理解力弱，理解、推理因難，會讀但	直接
新生10	張○鍹	資源班	智障(正式)	智障/輕度	注意力差，記憶力短暫，不易記住學過的東西。基礎能	直接
新生11	張○祐	資源班	自閉症(正式	自閉症/輕	上課易分心，四肢協調差，書寫速度慢，計算慢，反應也	直接
新生12	洪○運	資源班	智障(正式)	智障/輕度	注意力差，理解推理能力弱，拼音困難，識字量少，造詞	直接
新生13	劉○辰	資源班	學障(正式)	學障/輕度	閱讀緩慢，造句困難，推理能力差，學習缺乏	直接
新生14	陳○成	資源班	智障(正式)	智障/輕度	閱讀緩慢，造句困難，推理能力差，數學基礎	直接
新生15	張○閔	資源班	自閉症(正式	自閉症/輕	易受同學排斥，注意力缺乏易分心，人際關係	直接
新生16	黃○恩	資源班	學障(正式)	學障/輕度	理解、推理能力差，礎能力不佳。	直接
新生17	宋○瑋	資源班	學障(疑式)	學障/輕度	閱讀緩慢，理解、推理能力差，基礎能力不	直接
二3	楊○享	資源班	學障(正式)	學障/輕度	加減乘除沒問題，書寫速度較慢閱讀理解較弱	直接
二3	曾○瑄	資源班	學障(疑式)	學障/輕度	國語尚可，數學較不好。除法運算能力弱，應用問題理	直接
二6	吳○樺	資源班	學障(正式)	學障/輕度	加減乘除能力尚可，國語閱讀理解較弱，尤其在書寫上常	直接
二九	張○鴻	資源班	學障(正式)	學障/輕度	理解方面不佳，但數學加減乘除運算相當快速。主要在推理、邏	直接
二6	蔡○盛	資源班	學障(正式)	學障/輕度	識字低下，注意力不集中，推理邏輯能力不佳。加減運算能力可，乘法不熟練	直接
二2	鄭○澔	資源班	學障(正式)	學障/輕度	識字量少，閱讀相當緩慢，加減乘除尚可，尤其是國語需	直接
二2	吳○雯	資源班	學障(正式)	學障/輕度	國語尚可，數學非常不好，只會加減乘，除目前還不大會。需加強	直接
二5	楊○鈺	資源班	智障(正式)	智障/輕度	基本能力不佳，需加強各方面基礎	直接
二1	陳○承	資源班	智障(正式)		注意力不佳，閱讀緩慢，理解、推理能力差。	
二11	江○璇	資源班	學障(疑式)		注意力不佳，閱讀理解力弱，數學基礎能力	
二11	羅○綋	資源班	情障(正式)	情障/輕度	過動，堅持已見，常蹭口舌之快，他往往都是說說而已。不易相信別	直接

部定一般領域/科目（一）

學生	語文(國語文) 原	語文(國語文) 抽	語文(國語文) 外	語文(英語) 原	語文(英語) 抽	語文(英語) 外	數學 原	數學 抽	數學 外	社會(歷史) 原	社會(歷史) 抽	社會(歷史) 外	社會(地理) 原	社會(地理) 抽	社會(地理) 外	社會(公民與社會) 原	社會(公民與社會) 抽	社會(公民與社會) 外	自然科學(理化) 原	自然科學(理化) 抽	自然科學(理化) 外	自然科學(生物) 原	自然科學(生物) 抽	自然科學(生物) 外	自然科學(地球科學) 原	自然科學(地球科學) 抽	自然科學(地球科學) 外	科技(資訊科技) 原	科技(資訊科技) 抽	科技(資訊科技) 外
新生1 邱○吉		4						3																						
新生2 劉○蔚		4						3																						
新生3 江○瑩		4						3																						
新生4 吳○進		4						4																						
新生5 林○璇		4						3																						
新生6 朱○溶		4						4																						
新生7 劉○瑋		4						3																						
新生8 楊○筠		4						3																						
新生9 余○安		4						4																						
新生10 張○鍹		4						4																						
新生11 張○祐																														
新生12 洪○運		4						3																						
新生13 劉○辰		4						3																						
新生14 陳○成		4						3																						
新生15 張○閔		4						4																						
新生16 黃○恩		4						3																						
新生17 宋○瑋		4						3																						
二3 楊○享		4						4																						
二3 曾○瑄		4						4																						
二6 吳○樺		4						4																						
二九 張○鴻		4						4																						
二6 蔡○盛		3						4																						
二2 鄭○澔		4						4																						
二2 吳○雯		4						4																						
二5 楊○鈺		4						4																						
二1 陳○承		4						4																						
二11 江○璇		4						4																						
二11 羅○綋																														

部定一般領域/科目（二）

學生	科技(生活科技) 原	科技(生活科技) 抽	科技(生活科技) 外	藝術(音樂) 原	藝術(音樂) 抽	藝術(音樂) 外	藝術(視覺藝術) 原	藝術(視覺藝術) 抽	藝術(視覺藝術) 外	藝術(表演藝術) 原	藝術(表演藝術) 抽	藝術(表演藝術) 外	健康與體育(健康) 原	健康與體育(健康) 抽	健康與體育(健康) 外	健康與體育(體育) 原	健康與體育(體育) 抽	健康與體育(體育) 外	綜合活動(家政) 原	綜合活動(家政) 抽	綜合活動(家政) 外	綜合活動(童軍) 原	綜合活動(童軍) 抽	綜合活動(童軍) 外	綜合活動(輔導) 原	綜合活動(輔導) 抽	綜合活動(輔導) 外	小計	彈性
新生1 邱○吉																												7	
新生2 劉○蔚																												7	
新生3 江○瑩																												7	
新生4 吳○進																												8	
新生5 林○璇																												7	
新生6 朱○溶																												8	
新生7 劉○瑋																												7	
新生8 楊○筠																												7	
新生9 余○安																												8	
新生10 張○鍹																												8	
新生11 張○祐																												0	
新生12 洪○運																												7	
新生13 劉○辰																												7	
新生14 陳○成																												7	
新生15 張○閔																												8	
新生16 黃○恩																												7	
新生17 宋○瑋																												7	
二3 楊○享																												8	
二3 曾○瑄																												8	
二6 吳○樺																												8	
二九 張○鴻																												8	
二6 蔡○盛																												7	
二2 鄭○澔																												8	
二2 吳○雯																												8	
二5 楊○鈺																												8	
二1 陳○承																												8	
二11 江○璇																												8	
二11 羅○綋																												0	

特殊需求領域

學生	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	總計
新生1 邱○吉															0	7
新生2 劉○蔚															0	7
新生3 江○瑩															0	7
新生4 吳○進															0	8
新生5 林○璇															0	8
新生6 朱○溶															0	8
新生7 劉○瑋			1												1	8
新生8 楊○筠			1												1	8
新生9 余○安															0	8
新生10 張○鍹															0	8
新生11 張○祐		1													1	1
新生12 洪○運															7	7
新生13 劉○辰			1												1	8
新生14 陳○成															0	7
新生15 張○閔		1													1	9
新生16 黃○恩			1												1	8
新生17 宋○瑋			1												1	8
二3 楊○享															0	8
二3 曾○瑄															0	8
二6 吳○樺															0	8
二九 張○鴻															0	8
二6 蔡○盛															0	7
二2 鄭○澔															0	8
二2 吳○雯															0	8
二5 楊○鈺															0	8
二1 陳○承															0	8
二11 江○璇															0	8
二11 羅○綋		1													1	1

相關服務與支持策略（一）

學生	交通服務 交通車	交通服務 交通費	相關專業團隊服務 醫師	相關專業團隊服務 物理	相關專業團隊服務 職能	相關專業團隊服務 語言	相關專業團隊服務 心理	相關專業團隊服務 聽能	相關專業團隊服務 社工	相關專業團隊服務 其他	考試評量調整 獨立考場	考試評量調整 延長時間	考試評量調整 報讀服務	考試評量調整 答案卡謄錄	考試評量調整 口頭回答	考試評量調整 電腦作答	考試評量調整 放大或點字	考試評量調整 其他
新生1 邱○吉					✔													
新生2 劉○蔚					✔													
新生3 江○瑩					✔													
新生4 吳○進													✔					
新生5 林○璇																		
新生6 朱○溶																		
新生7 劉○瑋																		
新生8 楊○筠													✔					
新生9 余○安													✔					
新生10 張○鍹					✔													
新生11 張○祐																		
新生12 洪○運					✔													
新生13 劉○辰																		
新生14 陳○成					✔													
新生15 張○閔		✔																
新生16 黃○恩																		
新生17 宋○瑋																		
二3 楊○享																		
二3 曾○瑄																		
二6 吳○樺																		
二九 張○鴻																		
二6 蔡○盛																		
二2 鄭○澔													✔					
二2 吳○雯							✔											
二5 楊○鈺													✔					
二1 陳○承																		
二11 江○璇																		
二11 羅○綋																		

相關服務與支持策略（二）／特推會審查結果

學生	巡迴服務 在家教育	巡迴服務 不分類	巡迴服務 聽障	巡迴服務 視障	巡迴服務 自閉症	巡迴服務 情障	巡迴服務 其他	其他服務 教育輔助器材	其他服務 適性教材	其他服務 學習及生活人力協助	其他服務 學習及生活人力協助	其他服務 家庭支持服務	其他服務 校園無障礙環境	其他服務 獎/補助金	其他服務 午餐補助	其他服務 其他	特推會審查結果 通過	特推會審查結果 再修正
新生1 邱○吉														✓				
新生2 劉○蔚														✓				
新生3 江○瑩														✓				
新生4 吳○進														✓				
新生5 林○璇														✓				
新生6 朱○溶														✓				
新生7 劉○瑋				✓										✓		✔		
新生8 楊○筠														✓				
新生9 余○安														✓				
新生10 張○鍹														✓				
新生11 張○祐					✓									✓				
新生12 洪○運														✓				
新生13 劉○辰														✓				
新生14 陳○成														✓				
新生15 張○閔					✔									✓				
新生16 黃○恩														✓				
新生17 宋○瑋																		
二3 楊○享														✔				
二3 曾○瑄																		
二6 吳○樺														✔				
二九 張○鴻														✔				
二6 蔡○盛														✔				
二2 鄭○澔														✔				
二2 吳○雯														✔				
二5 楊○鈺														✔				
二1 陳○承														✔				
二11 江○璇																		
二11 羅○綋						✔								✔				

二4	魏○翰	普通班	肢障(正式)	肢障/輕度	手腕委縮畸型。體育課可正常上課，但心臟功能不好，喜歡呈強。要	間接			0			0	0						✔	
二10	鄭○硯	普通班	視障(正式)	視障/輕度	基本能力不錯，需使用擴視機	間接			0			0	0			✔	✓		✔	✔
三1	劉○程	資源班	學障(正式)	學障/輕度	固著行為，會建立並遵守自己特有的行為習慣，需熟悉後才願意和你	直接			0	1		1	1					✔	✔	
三3	吳○菁	資源班	學障(正式)	學障/輕度	國字書寫潦草，部分注音符號仍會拼錯；記憶	直接	4	4	8			0	8						✔	
三7	吳○丞	資源班	學障(正式)	學障/輕度	語文、數學的基礎薄弱，跟不上進度。國字的抄寫慢；作文寫不出內容，數學的	直接	4	4	8			0	8						✔	
三8	周○杰	資源班	學障(正式)	學障/輕度	基本能力尚可，文字背誦記憶尚可。數學程度弱，需加強應用問題	直接	4	4	8			0	8						✔	
三6	陳○政	資源班	學障(正式)	學障/輕度	數學基本能力較差，識字量較少，有時會抄寫	直接	3	4	7		1	1	8						✔	
三2	陳○宏	資源班	學障(正式)	智障/輕度	數學基本能力較差，需加強計算能力。識字量較少，有時會抄寫錯	直接	3	4	7		1	1	8		✔				✔	
三5	張○中	普通班	學障(正式)	學障/輕度	識字量少，閱讀相當緩慢，加減乘除尚可，尤其是國語需	直接	4	4	8			0	8		✔				✔	
三4	蒲○丞	普通班	肢障(正式)	肢障/輕度	肢體障礙，體育課應降低標準	間接			0			0	0	✔					✔	
三9	巫○彤	普通班	肢障(正式)	肢障/輕度	肢體障礙，體育課應降低標準	間接			0			0	0						✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。