

彰化縣永靖國中 110 學年度課程計畫

視覺障礙巡迴輔導班

特殊教育推行委員會 110 年 6 月 15 日會議通過

課程發展委員會 110 年 6 月 22 日會議通過

貳、特殊需求領域課程

(年級/科目：學習策略-國中 7-9 年級 / 抽離組 外加組)

每週節數	一節
教學對象	永靖國中 二年級 鄭O硯(視D)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤 特學 4-Ⅲ-5 安排自己的作息時間。 特學 3-Ⅳ-2 運用多元工具解決學習問題
	學習內容 特學 D-Ⅱ-2 自我檢查錯誤的方法。 特學 D-Ⅲ-5 適合的作息時間表。 特學 C-Ⅳ-2 解決學習問題的多元工具。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 生涯規劃 (涯 J3 覺察自己的能力與興趣)
學習目標	1. 能養成自我檢查並發現及改正錯誤的習慣(特學 4-Ⅱ-2、特學 D-Ⅱ-2) 2. 能合理分配作息時間並製作作息表格來幫助自己整理審視自己的作息(特學 4-Ⅲ-5、特學 D-Ⅲ-5、涯 J3) 3. 能使用網路搜尋並尋找自己想要的資料(特學 C-Ⅳ-2、特學 3-Ⅳ-2、涯 J3)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：

學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備： 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：原班同學協助學生做筆記，增進同儕互動機會。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整： 延長作答時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：問答、實做、觀察。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：放大考卷 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：放大鏡、擴視機、筆記型電腦 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：放大課本以及 youtube 網站 (https://www.youtube.com)。 2. 社區資源：
教具/輔具	1. 教具：自製教具、平板電腦、拼圖、桌遊 2. 輔具：放大鏡、擴視機

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1-10 週	<p>正式課程 第一單元：字字珠璣 課程說明： 1. 和學生介紹和示範筆記本用途及功能，並且將條理清楚的筆記範例做為參考，設計一本自己的重點筆記本 2. 指導學生將寫完的作業檢查之後做記號或者紀錄提醒自己是否真的有檢查到每個地方 3. 如果遇到不確定的答案或者是一直重複錯誤的答案就紀錄在筆記本上，成為需要特別注意的重點</p> <p>非正式課程 1. 「國家防災日」各校自辦活動（第 3 週） 2. 「如果我是老師」敬師活動（第 4 週） 3. 「世界視覺日」宣導活動（第 6 週） 4. 「國際盲人節」體驗活動（第 7 週） 5. 第一次段考（第 7 週） 6. 「資源班校外教學」-各校自辦（第 8 週）</p>	1-10 週	<p>正式課程 第一單元：網路一把罩（涯 J3） 課程說明： 1. 介紹網路及搜索引擎的功能及用途 2. 介紹一些常用的查詢網站，例如維基百科或者 youtube 網站等等 3. 讓學生試著搜尋自己喜歡的休閒活動，並介紹該活動(例如興趣是聽音樂就請學生介紹該音樂，興趣是打球就請學生介紹遊戲規則等等)</p> <p>非正式課程 1. 「校慶」活動--各校自辦（第 4 週） 2. 第一次段考（第 7 週） 3. 「年級校外教學」活動--各校自辦（第 9 週）</p>

<p>11-21 週</p>	<p>正式課程 第二單元：我在彰化天氣晴 課程說明： 1. 請學生記錄自己一周以來做的事情時間表 2. 分析時間表的格式以及寫法，並介紹其他不同時間表的寫法，例如圓餅圖或甘特圖等等 3. 和學生討論自己一周來所做的活動各佔了多少百分比(圓餅圖或長條圖) 4. 和學生討論自己理想的休息時間以及工作時間並提出修改後作息時間表 5. 介紹在作息時間旁邊多加生活紀錄或心得感想，可以成為日記或者行事曆，並介紹其他許多日記本或行事曆手帳的形式</p> <p>非正式課程 1. 「國際兒童人權日」宣導活動 (第 12 週) 2. 第二次段考 (第 14 週) 3. 「國際身障日」宣導活動 (第 17 週) 4. 「歲末感恩」活動 (第 20 週) 5. 第三次段考 (第 21 週)</p>	<p>11-21 週</p> <p>正式課程 第二單元：有志者事竟成 課程說明： 1. 讓學生複習之前學到的搜索引擎用途及功能 2. 讓學生藉由網路搜尋來完成指定的任務(例如拼圖或者玩桌遊) 3. 說明自己如何完成的，並且介紹自己所參考的網站或影片 4. 和學生討論生活中可能會遇到那些困難，並且讓學生使用搜索引擎來查詢可能的解決辦法，例如三分鐘內自己拚好台灣的縣市地圖等等有趣的內容</p> <p>非正式課程 1. 「世界地球日」體驗活動 (第 12 週) 2. 「世界閱讀日」宣導活動 (第 13 週) 3. 第二次段考 (第 14 週) 4. 「適應體育」田徑賽--體健科 (第 15 週) 5. 「夯才藝」競賽--學特科 (第 16 週) 6. 參與「畢業成年禮」慶祝活動 (第 19 週) 7. 下學期期末評量/第三次段考 (第 21 週)</p>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------