彰化縣大村國小110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務	部定一般領域/科目									特殊需求領域				總計	相關服務與支持策略															特推會審查結果	
																					交通服務	相關專業團隊服務			考試評量調整		其他服務										
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文(國原	數學原	社會原	自然科學原	藝術原	生活(小一原	健康與體原	綜合活動原	小計	生活管理	溝通訓練	功能性動作訓練	小計		交通費	物理	職能	語言	放大或點字	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
一年級	曾〇涵	特教班	多重障礙(正式)	第一類，第五類重度	Ⅰ建構基礎認知能力 Ⅱ加強生活自理能力，加強語言接收與表達能力 Ⅲ提供專業團隊治療	直接	7	4				6	3		20	1	1	1	3	23	✔	✔	✔	✔		✔指認	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔		✔	
一年級	陳〇諺	特教班	自閉症(正式)	第一類中度	Ⅰ建構基礎認知能力 Ⅱ加強生活自理能力，加強語言接收與表達能力 Ⅲ提供專業團隊治療	直接	7	4				6	3		20	1	1	1	3	23	✔	✔	✔	✔		✔指認	✔	✔	✔	✔	✔		✔	✔		✔	
二年級	巫〇潼	特教班	多重障礙(正式)	第一類，第七類極重度	Ⅰ建構基礎認知能力 Ⅱ加強生活自理能力，加強語言接收與表達能力 Ⅲ提供專業團隊治療	直接	7	4				6	3		20	1	1	1	3	23	✔	✔	✔	✔		✔指認	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔		✔	
二年級	葉〇祐	特教班	自閉症(正式)	第一類中度	Ⅰ建構基礎認知能力 Ⅱ加強生活自理能力，加強語言接收與表達能力，提升問題解決能力 Ⅲ提供專業團隊治療	直接	7	4				6	3		20	1	1	1	3	23	✔	✔	✔	✔		✔指認	✔	✔	✔	✔	✔		✔	✔		✔	
二年級	吳〇瑋	特教班	智能障礙(正式)	一類，中	Ⅰ建構基礎認知能力 Ⅱ加強生活自理能力，加強語言接收與表達能力，提升問題解決能力 Ⅲ提供專業團隊治療	直接	7	4				6	3		20	1	1	1	3	23	✔	✔	✔	✔	✔		✔	✔	✔	✔	✔		✔	✔		✔	
三年級	賴〇睿	特教班	智能障礙(正式)	第一類中度	Ⅰ建構基礎認知能力 Ⅱ加強生活自理能力，加強語言接收與表達能力，提升問題解決能力 Ⅲ提供專業團隊治療	直接	7	4	3	3	3		3	2	25	1	1	2	4	29	✔	✔	✔	✔	✔		✔	✔	✔	✔	✔		✔	✔		✔	

五年級	許〇芹	特教班	腦性麻痺(正式)	第一類，第七類中度	Ⅰ建構基礎認知能力 Ⅱ加強生活自理能力，提升問題解決能力，加強社交技巧與情緒辨識能力 Ⅲ提供專業團隊治療	直接	8	4	3	3	3		3	2	26	2	1	3	6	32	✔	✔	✔	✔	✔		✔	✔	✔		✔	✔	✔	✔		✔	
六年級	黃〇蓉	特教班	自閉症(正式)	一類，中	Ⅰ建構基礎認知能力 Ⅱ加強生活自理能力，加強語言接收與表達能力(雙向學習-照顧者要看懂他的表達方式，〇蓉也要學習更多的表達方式) Ⅲ提供專業團隊治療	直接	8	4	3	3	3		3	2	26	2	1	3	6	32	✔	✔	✔	✔	✔		✔	✔	✔		✔		✔	✔		✔	