

# 領域：綜合

低年級	<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p>■性別平等□人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災 □原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源 □國際教育</p> <p>※性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>
	學習目標	<p>1、能利用圖卡表示自己的需求(7-I-1、D-I-1) 2、能用合宜的方式與同學相處(6-I-2、E-I-1、性 E4) 3、能自行利用蠟筆、水彩等素材完成作品(5-I-1、B-I-2)</p>

中年級	<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p>■性別平等□人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災 □原住民族教育□家庭教育□生涯規劃■多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源 □國際教育</p> <p>性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
	學習目標	<p>1. 能與同儕相互合作完成任務。(2a-II-1、Ba-II-2) 2. 能認識不同的文化。(3c-II-1、Cc-II-1、多 E6) 3. 能認識及理解不同的性別。(2b-II-1、Bb-II-3、性 E12)</p>

高年級	<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p>■性別平等□人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災 □原住民族教育□家庭教育□生涯規劃■多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源 □國際教育</p> <p>性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
	學習目標	<p>1. 能與同儕相互合作完成任務。(2b-III-1、Bb-III-3) 2. 能認識不同的文化。(3c-III-1、Cc-III-4、多 E6) 3. 能認識及理解不同的性別。(2a-III-1、Ba-III-1、性 E12)</p>

上學期	15-21週	<p>第三單元 認識自己與他人性別</p> <p>1、參考南一版三上(尊重與欣賞-社會的主題) 2、利用繪本讓學生認識自己的身體，了解男女相同及不同的地方 3、將男生、女生能做的事情進行分類及了解，例如：做家事、用馬桶/小便斗上廁所等 4、說一說自己在家中或學校是否有協助家人做自己能協助的事。</p> <p>第15週 校慶活動 第16週 報佳音 第17週 圓夢活動 第20週 期末考評量</p>

下學期	15-21週	<p>第三單元 認識自己與他人性別</p> <p>1、參考南一版三上(尊重與欣賞-社會的主題)。 2、利用繪本《愛穿裙子的阿旺》/《不愛穿裙子的美莉》、網路資源《呆呆童書-性別教育篇》讓學生了解相互尊重。 3、將繪本中，同學之間(無關男女)相處時要注意的事情。 4、實際列出一張檢核表，請學生觀察自己是否與同學間有良好的互動。</p> <p>第17週 轉銜會議</p>