

彰化縣和東國小 110 學年度課程計畫

國小(分散式資源班 在家教育巡迴輔導班) 課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/週	學生 (年級、障礙 類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介 入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 /社區 資源	教具/輔 具	評量 方式
國小 數學 高年 級組	2	和東國小/四 年級升五年級 /陳○憲 (身體病 弱)	1. 能熟練小數與分數的四則計算。 2. 能利用常用數量關係，解決日常生活的問題。 3. 能認識簡單平面與立體形體的幾何性質，並理解其面積或體積之計算。 4. 能製作簡單的統計圖形。 5. 環境概念知識：教導學生瞭解生態學基本概念、環境問題(如：全球暖化、河川汙染、核汙染、空氣汙染、土石流等)及其對人類社會文化的影響(永續發展、生物多樣性)；瞭解日常生活中的環保機會與行動(如：溫室氣體減量、資源節約與再利用、簡樸生活、綠色消費等)。〈 環境教育議題 〉 6. 培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能。〈 資訊教育議題 〉 7. 增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。〈 資訊教育議題 〉 8. 培養學生運用資訊科技進行邏輯思維的習慣，以有效解決日常生活與學習的問題。〈 資訊教育議題 〉 9. 認識工作世界所需一般知能，培養獨立思考及自我反省，以擴展生涯發展信心。〈 生涯發展教育議題 〉	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗 統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	課本 習作 網路資源	1. 網路 2. 可供上網的資訊產品 3. 課程相關物品教具 4. 圖卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表