彰化縣白沙國小第

| 學生基本資訊 | | | | | | 特教服務方式 | | 部定一般領域/科目 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 語文（國語文） | | | 語文（英語） | | | 數學 | |
| 班級 | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學生需求摘要 | 直接教學 | 間接服務(入班、輔導、諮詢) | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 |
| 二乙 | 高○佑 | 資源班 | 學障(疑似) | 無 | 以前學過的字很多都忘記掉，需加強記憶力<br>、注意力、學習策略、抽象語詞的理解力及運算能力、推理能力和應用題題意的理解力。 | v | | | | 1 | | | | | |
| 四甲 | 黃○榛 | 資源班 | 學障(正式) | b16700(輕度) | 書寫及計算能力佳，但需加強注意力、學習策略、抽象語詞意思的理解、應用能力、造句及數學應用題解題能力。 | v | | | | 1 | | | | | |
| 四甲 | 廖○喬 | 資源班 | 學障(正式) | 無 | 語詞意思的理解能力佳，唯獨需加強注意力、學習策略、國字書寫端正度、造句及數學的應用題解題能力。 | v | | | | 1 | | | | | |
| 五年 | 鄭○佑 | 資源班 | 學障(正式) | 無 | 容易分心.計算經常算錯.應用題解題困難,詞意理解不佳,閱讀理解困難,加強學習策略。 | v | | | | 1 | | | | | |
| 五年 | 黃○康 | 資源班 | 情障(正式) | 無 | 情緒較不穩定,易發脾氣。因為在原班上課不想聽課,導致學業越來越落後,但是個案還是在意成績,會因為考不好而生氣,需要加強個案的社交技巧,及學業上的補救教學。 | v | | | | 1 | | | | | |
| 五年 | 廖○嶂 | 資源班 | 智輕(正式) | b117(輕度) | 基礎的數學數序.數量概念弱,基本計算能力不穩定,對空間.圖形的概念不佳,閱讀理解困難,加強學習策略。 | v | | | | 1 | | | | | |
| 六甲 | 邱○恩 | 資源班 | 學障(正式) | 無 | 基本能力中下，需加強國字書寫能力、記憶力、學習策略、抽象語詞理解力、造句、九九乘法的熟練及應用題解題能力。 | v | | | | 1 | | | | | 4 |
| 六乙 | 許○元 | 資源班 | 智輕(正式) | 無 | 基本能力不佳，需加強學習策略、記憶力、書寫能力、抽象語詞理解力、閱讀理解、造詞及造句能力。數學方面要加強計算、圖形辨識能力及應用題解題能力。 | v | | | | 1 | | | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

110學年度學生能力與課程需求彙整表

| | | 特殊需求領域 | | | | | | | | | | | | | | | | 相關服務與支持策略 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 考試評量調整 | | | | | | | | 其他服務 | | | | | |
| 外 | 小計 | 生活管理 | 社會技巧 | 學習策略 | 溝通訓練 | 功能性動作訓練 | 職業教育 | 輔助科技應用 | 定向行動 | 點字 | 創造力 | 領導才能 | 情意發展 | 獨立研究 | 藝術才能專長 | 小計 | 總計 | 獨立考場 | 延長時間 | 報讀服務 | 答案卡謄錄 | 口頭回答 | 電腦作答 | 放大或點字 | 其他 | 教育輔助器材 | 適性教材 | 學習及生活人力協助-助理人員 | 學習及生活人力協助-課後照顧 | 家庭支持服務 | 校園無障礙環境 |
| 3 | 4 | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 5 | | | v | | | | | | | | | | v | |
| 3 | 4 | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 5 | | | | | | | | | | | | | v | |
| 3 | 4 | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 5 | | v | | | | | | | | | | | v | |
| 3 | 4 | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 5 | | | v | | | | | | | | | | v | |
| 3 | 4 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | v | |
| 3 | 4 | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 5 | | | v | | | | | | | | | | v | |
| | 5 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 2 | 7 | | | | | | | | | | | | | v | |
| | 5 | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 6 | | | v | v | v | | | | | | | | v | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | 特推會審查結果 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 獎/補助金 | 午餐補助 | 其他 | 通過 | 再修正 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | v | | v | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| v | v | | v | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| v | v | | v | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| v | v | | v | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| v | v | | v | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| v | v | | v | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| v | v | | v | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| v | v | | v | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| v | v | | v | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |