

## 芬園國小 109 學年度第二學期期末特教推行委員會會議紀錄

一、 會議時間:109 年 06 月 8 日 上午 8:10

二、 會議地點:會議室

三、 出席成員:參閱簽到表

四、 主任委員致詞

感謝各位委員能為特殊需求學生撥出時間進行會議，對於特殊需求學生的學習大家都很關心，尤其特教推行委員會負責本校特教業務推展需要大家的參與，本次是檢討會議請各位委員踴躍發言及建議。

五、 上次會議決議事項執行情形報告：

提案一:有關第 2 學期特殊教育工作預定期程執行狀況，截至 6 月底前所規劃之特殊教育工作均已如期完成，執行完成參見表一。

工作項目	執行成果
1. 召開相關會議	
1-1 新生 IEP 期初會議	
1-2 IEP 期末檢討會議	109/6/4 召開
1-3 特殊教育推行委員會	已在 109/3/12 辦理期初會議. 109/6/8 召開期末會議
1-4 資源班、特教班檢討會議	於 109/6/4 召開討論融合教育.社區教學應用.特教宣導活動等議題
2. 鑑定與安置	
2-1 新個案提報鑑定	如下表
2-2 舊個案、有效期限將過期個案提報鑑定	如下表
2-3 定期更新特殊教育通報系統(鑑定、轉銜)	特教通報網改版，目前已定期更新特殊教育通報系統
3. 課程與教學	
3-1 依據 IEP 提供教學	依據 IEP 提供教學
3-2 定期評量提供無障礙考試服務	資源班提供無障礙考試服務學生共有九位，服務項目包含報讀、提供計算機、字典、電腦、延長考試時間、資源班命題等服務

3-3 協同教學—自然教學

1. 與特教合作，指導學生種植番茄、草莓、仙人掌等植物
2. 與特教班合作，指導學生認識校園植物

3-4 特教班融合教學

1. 與資源班課程融合，特教班學生部分課程與資源班進行融合
2. 與普通班融合，健康與體育課程部分時間與普通班融合

3-5 特色課程—校園動、植物認識、保育與解說

- 配合學校特色課程，指導學生認識校園動植物  
配合學校特色課程，指導學生製作茶葉蛋

4. 研習與活動

4-1 社區資源運用教學

依學習需求帶領學生做社區資源運用教學

4-2 特教研習

在 5/5 辦理一場，講授教師李宏鎰教授，主題是「老師！我不是故意的！」—談情緒行為障礙特徵及處遇」

5. 福利與服務

5-1 專業團隊服務(配合治療師時間)

萱陽、喬尹物理治療 4/1、4/21 各 2 小時 士凱職能治療 3/30、6/10 各 2 小時 語言 3/11、4/15 共 2 小時

5-2 申請代收代辦費、獎助學金、交通補助費

皆已申請，詳見已下表格

6. 融合教育

6-1 入班特教宣導

(視需求辦理)

6-2 全校特教宣導

5/4 辦理母親節闖關及身障體驗活動

提案二:1. 各項補助款已如期發放 2. 專業團隊服務依時間已實施 3. 鑑定安置目前已進行鑑定 4. 考試服務依名單、項目已進行各項服務

1. 各項補助款已如期發放

彰化縣 109 年度上半年身心障礙無法自行上下學學生交通費申請總表

學校：芬園國小

編號	學生姓名	金額 (每生 2250 元)	所持身心障礙學生 證明種類	障礙類別/程度 (請確實填寫)	備註
1	鄭喬尹	2250	<input type="checkbox"/> 身心障礙手冊	類別：第七類 程度：輕度	
2	王萱陽	2250	<input type="checkbox"/> 身心障礙手冊	類別：第七類 程度：中度	
3	張士凱	2250	<input type="checkbox"/> 身心障礙手冊	類別：第一類 智障 程度：中度	
4	郭尚倫	2250	<input type="checkbox"/> 身心障礙手冊	類別：第一類 智障 程度：中度	
5	李尚倫	2250	<input type="checkbox"/> 身心障礙手冊	類別：自閉 程度：輕度	
6	洪文昌	2250	<input type="checkbox"/> 身心障礙手冊	類別：第一類 智障 程度：輕度	
7	林好靜	2250	<input type="checkbox"/> 身心障礙手冊	類別：第六類 程度：中度	
申請交通補助費用 合計			15750 元整		

備註：1. 做為新製手冊請備註 ICF 診斷 2. 障礙類別為多重障礙，務必敘明障礙類型  
3. 倘障礙類別有程度，請務必填寫

承辦人：

輔導主任：

會計主任：

校長：

編號	學生姓名	年級	學校實際收取總額	本府補助金額 (最高不超過 1,500元)	鑑輔會審核通 過文件字號	障礙類別/程度 (無手冊請說明學生障礙類別)
1	鄭喬尹	二甲	755	755	彰府教特字第 1080103537	類別：第七類 程度：輕度
2	周冠維	二乙	755	755	彰府教特字第 1090212773	類別：智能障礙 程度：輕度
3	莊承瀚	二丙	755	755	彰府教特字第 1090212773	類別：學習障礙 程度：
4	莊宸瑾	三甲	905	905	彰府教特字第 1080012568	類別：智能障礙 程度：輕度
5	王萱陽	三丙	905	905	彰府教特字第 1090217892	類別：第七類 程度：中度
6	張庭峰	四甲	917	917	彰府教特字第 1080214913	類別：學習障礙 程度：
7	賴宥堅	四乙	917	917	彰府教特字第 1080012568	類別：學習障礙 程度：
8	張喬鈞	五甲	936	936	彰府教特字第 1090212773	類別：智能障礙 程度：輕度
9	林妤靜	五乙	936	936	彰府教特字第 1090217892	類別：身體病弱 程度：中度
10	郭尚倫	六甲	962	962	彰府教特字第 1070205624	類別：智能障礙 程度：中度
11	梁楚涵	六乙	962	962	彰府教特字第 1090207183	類別：情緒行為障礙 程度：輕度
12	張士凱	四戊	275	275	彰府教特字第 1080214913	類別：智能障礙 程度：中度
13	洪文昌	四戊	275	275	彰府教特字第 1080214913	類別：智能障礙 程度：輕度
申請補助代收代辦費用 合計					10255 元整	

### 3. 鑑定安置目前已進行鑑定結果如下

姓名	班級	第一類	學習障礙鑑定結果	備註
賴宥堅	四乙		閱讀學障	舊生
張庭峰	四甲		閱讀學障	舊生
莊宸瑾	三甲		智障	舊生 有手冊 *重新安置至特教班
何昀哲	二甲		非特生	疑似生再鑑定
蔡瑞勝	二乙		非特生	疑似生再鑑定
周姿妤	二乙		閱讀學障	疑似生再鑑定
張秣齊	一甲		疑似學障	新生
范德義	一丙		疑似學障	新生
吳珩雋	一丙		疑似智障	新生
姓名	班級	第二類	情緒自閉鑑定	備註
吳乘宏	一甲			新生

#### 4. 考試服務依名單、項目已進行各項服務

	報讀	延長時間	使用字典	使用計算機	電腦打字	代筆作答
張喬鈞	✓	✓		✓	✓	
郭尚倫	✓	✓		✓	✓	
賴宥駿		✓				
張庭峰		✓				
王萱陽	✓	✓		✓	✓	✓
莊宸宣	✓	✓		✓	✓	
梁楚涵	✓	✓				
莊承澔	✓	✓				
周冠維	✓	✓				

#### 六、業務工作報告：

教務處：教務處請教學組王老師依規定優先協助資源班排課、並提供教材、指引。有關資源班成績之計算，依特教推行委員會之決議辦理之。

學務處：學務處麻煩各位老師協助關注各班特教學生的生活適應情形，若有需要協助地方請與學務處合作，期望建立一個友善全的學習與生活環境。

總務處：增設坐式馬桶，依需求已提出申請，若還有其他需求也一併提出，期盼提供更良善的學習環境。

輔導室：本學年共計 13 位特殊需求學生，其中特教班 2 位、普通班 1 位、資源班 10 位。

特教工作報告：

資源班導師：資優鑑定本學期無學生申請鑑定。

#### 七、提案討論

提案一：特教助理員申請

主旨：受理 110 學年度特殊教育助理員申請，詳如說明，請查照

說明 1：

一、依據本縣特殊教育助理員申請審查及聘任實施要點辦理。

二、旨揭申請條件：就讀本縣縣立高級中等以下學校經特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生，於教育部特殊教育通報網登錄有案且符合以下其中一項規定者。

(一)教師助理員：本縣集中式特教班，該班中重度以上確認身心障礙學生嚴重情緒行為問題出現頻繁、行動能力或生活自理能力亟需協助照護者

(二)特殊教育學生助理人員：安置於普通班就讀之確認身心障礙學生，經學校各資源輔導後，下列障礙狀況仍嚴重影響其普通班生活適應或學習者：

- 1、情緒行為障礙及自閉症學生，其情緒行為問題嚴重影響班級秩序及其學習。
- 2、多重障礙重度、肢體障礙重度學生，行動能力或生活自理能力亟需協助照護。

說明 2:

申請名單、申請時數、及申請條件如下:

姓名	申請時數	申請條件
王萱陽	40 小時	腦性麻痺中度，智能障礙輕度，生活上需要行動上的協助，用餐及如廁時也須協助。
林妤靜	10 小時	身體病弱中度，需要人力協助幫忙導尿和換尿布，清理大小便
鄭喬尹	5 小時	肢體障礙輕度，上下樓梯有困難，轉換教室時需人陪伴
合計	55 小時	

決議:全數通過

提案二:特教專業團隊服務申請

主旨：受理 109 學年度特教專業團隊服務申請，詳如說明，請查照

說明 1:

- 一、依據「特殊教育支援服務與專業團隊設置及實施辦法」辦理。
- 二、申請期間內請各申請單位務必完成特教通報網上申請(<http://www.set.edu.tw/>)及書面資料彙報作業。並請配合申請登錄期程，倘因逾期申請致影響學生權益者，請各申請單位自行負責。

說明 2:

申請名單、申請項目、條件如下:

編號	姓名	專業團隊服務項目			
		語言治療	職能治療	物理治療	備註
1	王萱陽			<input checked="" type="checkbox"/>	腦麻中度，無法自行行走需靠助行器行走
2.	鄭喬尹			<input checked="" type="checkbox"/>	肢體障礙輕度，雙腳長短不一致，行走凹凸路段或上下樓梯有障礙
3	張士凱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		智能障礙中度，專心注意力不足，精細動作較無法做到 如:剪東西等 說話構音異常，說話結結巴巴

4	洪文昌	<input checked="" type="checkbox"/>	智能障礙中度，專心注意力不足，影響學習及工作
5	莊宸瑄	<input checked="" type="checkbox"/>	智能障礙輕度，專心注意力不足，影響學習及工作

決議:全數通過

提案三:審查 110 學年度資源班課程計畫、課程調整計畫及課程安排

依據:

- 一、特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要總綱。

說明:參閱附件一資源班課程計畫及課程調整計畫

決議:全數通過

提案四: 審查 110 學年度特教班課程計畫、課程調整計畫及課程安排

依據:

- 一、特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要總綱。

說明:參閱附件二特教班課程計畫及課程調整計畫，課程安排，部定課程，領域學習課程，依照規定節數實施，校定課程，彈性學習課程，依學生需求目前特殊需求領域課程安排為四節。

決議:全數通過

提案五:審查特殊教育學生需求彙整總表

說明: 特殊教育學生依各項學習需求作課程安排.相關服務及支持策略.如:表一

決議:全數通過

提案六:審查 109 學年度特殊教育學生安置適切性之評估

說明:依據特教推行委員會設置辦法，特教推行委員會每年需審議安置適切評估，協助適應教育環境，請參考 109 學年度學生安置適切性評估表

決議:全數通過

提案七:審查莊○瑄學生重新安置，擬安置至特教班一案

說明: 莊○瑄學生在目前安置班級學習及生活適應方面不佳，擬轉安置至特教班

決議:全數通過

提案八:關於本校幼兒園 110 學年度申請教師助理人員案。

說明本校幼兒園莊○鋁學童領有殘障證明且思覺失調症，符合申請教師助理員，申請一周 40 小時。

決議:全數通過

提案九:有關 109 學年度下學期特教助理員工作考核案。

說明:針對特教助理員 109 學年度下學期工作考核提請討論。

本學期特教助理員經檢視相關工作日誌及考核表，均達到標準，有愛心，均能協助身心障礙學生，請委員同意通過考核項目。

決議:全數通過

八. 臨時動議 無

散會

承辦人：

吳唯新

輔導室：

教師兼謝翠玲

呈閱 校長：

芬園國小雲美雪



# 109 學年度芬園國小特教推行委員會簽到表

時間: 110.6.8

地點: 會議室

類別	人數	職稱	性別	姓名	簽到
主任委員	1	校長	女	雲美雪	雲美雪
執行秘書	1	輔導主任	女	謝翠玲	謝翠玲
委員 (行政主管)	4	教務主任	女	張培寧	張培寧
		學務主任	女	王秋香	王秋香
		總務主任	女	吳郁音	吳郁音
		幼兒園主任	女	林淑群	林淑群
委員 (輔導教師)	1	輔導教師	女	吳筱嵐	吳筱嵐
委員 (級任教師)	13	教師	女	劉書菁	劉書菁
		教師	女	王文玲	王文玲
		教師	男	黃圳守	黃圳守
		教師	男	陳泰綸	陳泰綸
		教師	男	王杏仕	王杏仕
		教師	男	黃景英	黃景英
		教師	女	黃心寧	黃心寧
		教師	女	李佳育	李佳育
		教師	女	王秋燕	王秋燕
		教師	女	梁怡棉	梁怡棉
		教師	女	鄭志蘭	鄭志蘭

幼兒園教師 女

幼兒園幼保員 女

許庭瑜

黃淑文



		教師	男	蔡孟訓	蔡孟訓
		教師	男	翁志傑	翁志傑
委員 (職員工)	2	護理師	女	關秀足	關秀足
		教學組長	女	王敏卿	王敏卿
委員 (資源班)	2	導師	男	黃惟新	黃惟新
		科任教師	男	李壽興	李壽興
委員 (特教班)	1	導師	女	徐莉雯	徐莉雯
委員 (家長)	1	家長	男	張振河	張振河

(任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一)

承辦：

黃惟新

主任：

教師兼  
輔導主任 謝翠玲

校長：

芬園國小雲美雪  
校長