彰化縣芬園國小第110學年度特教班學生能力與課程需求彙整表

班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格（正式、疑似）	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	特教服務方式：直接教學	特教服務方式：間接服務（入班、輔導、諮
四戊	莊〇瑄	特教班	智障(正式)	智障/輕度	1.識字量不足、記憶力短、注意力不集中，能唱數1~100，但指認有困難，缺乏基本運算能力，口語表達能力尚可，生活對答能力尚可，大部分語句簡短，語彙量不足。2.生活自理能力尚可，生活禮儀需加強，團體中容易退縮，愛捉弄同學，缺乏正確人際互動的能力。	直接	
四戊	洪〇昌	特教班	智障(正式)	智障/中度	1.識字量不足、記憶力短、注意力不集中，能唱數數字，基本運算能力弱，口語表達能力尚可，生活對答能力尚可，語彙量不足。2.生活自理能力尚可，生活禮儀需加強，愛捉弄同學，缺乏正確人際互動的能力。	直接	
四戊	張〇凱	特教班	智障(正式)	智障/中度	1.識字量不足、記憶力短、注意力不集中，能唱數1-100，基本運算能力弱，口語表達能力弱，構音異常，生活對答語句簡短，語彙量不足。2.生活自理能力尚可，生活禮儀需加強，個性較固執，變通性較弱，愛捉弄同學，缺乏正確人際互動的能力。	直接	

部定一般領域/科目

學生姓名	語文（國語文）			語文（英語）			本土語文			數學			社會			自然科學			藝術			健康與體育			綜合活動			小計	彈性
	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		
莊〇瑄		5		1			1				4		3			3			3			3			2			25	
洪〇昌		5		2			1				4		3			3			3			3			2			26	
張〇凱		5		2			1				4		3			3			3			3			2			26	

特殊需求領域

學生姓名	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	小計	總計
莊〇瑄	2	1			1					0	4
洪〇昌	2	2			2					6	0
張〇凱	2	2			2					6	0

相關服務與支持策略

學生姓名	交通服務：交通車	交通服務：交通費	相關專業團隊服務：醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	考試評量調整：獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	巡迴服務：在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	其他服務：教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	推會審查結果：通過	再修正
莊〇瑄		✔			✔													✔									✔								✔	
洪〇昌		✔			✔													✔									✔								✔	
張〇凱		✔			✔	✔												✔									✔								✔	