

學生基本資訊						特教服務方式		部定														
班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之 特殊教育類別 與資格(正式、 疑似)	身心障礙證 明/手冊障別 與程度	學生需求摘要	直接教 學	間接服 務(入 班、輔 導、諮 詢)	語文 (國語文)			語文 (英語)			本土語文			數學			社會		
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
三忠	蕭○宸	巡輔班	學障(正式)		基本計算能力尚可， 可仿寫認字能力拼音 不佳，需加強閱讀理 解及語句邏輯、流暢 性能力及人際互動。	直接			1	1								1	1			
三忠	葉○杰	巡輔班	學障(正式)		基本計算能力尚可， 需加強閱讀理解及語 句邏輯、流暢性能力 與書寫及人際互動。	直接			1	1								1	1			
四忠	蕭○傑	巡輔班	學障(正式)		基本計算能力佳，閱 讀及讀題時容易粗心 大意，對於文字的認 讀、拼音、書寫提取 能力較弱，尤其書寫 提取常要花較多時 間。需加強國語的文	直接			2									1	1			
四忠	蕭○妍	巡輔班	學障(正式)		基本計算能力佳，能 自行閱讀且認字能力 佳，但閱讀理解能力 及推理類化能力弱。 需加強閱讀理解及推 理類化能力。	直接			2									1	1			



一般領域/科目														彈性學習 時間	特殊需求領域									
自然科學			藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動			小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外										
														4			1							
														4			1							
														4			1							
														4			1							













---

査結果
再修正
