

## 培英國民小學 109 學年下學期期末特殊教育推行委員會會議記錄

一、時間：110 年 6 月 21 日上午 8 時 00 分

二、地點：培英國小校長室

三、主席：施舜馨校長

四、記錄：黃彥富主任

五、列席人員：

六、出席人員：如簽到表

七、主席報告：本次召開特殊教育推行委員會會議，針對 109 學年度特教工作相關事宜進行討論，請各位委員提出意見。

八、業務報告及前次追蹤事項：

本校資源班 109 學年學生人數 18 人，本學期提出鑑定的學生共有 9 位，由心評老師-茗湘老師、家貝老師負責施測。109 年 5 月經鑑輔會鑑定為：特生有 7 人，疑似生 1 人，1 名非特生，鑑輔會鑑定安置會議之結果如下：

△陳○汝：二年級生，鑑定為學障，入班接受特教服務，為期二年。

△謝○玲：二年級生，鑑定為學障，入班接受特教服務，為期二年。

△潘○傑：二年級生，鑑定為疑似生，入班接受特教服務，於明年再送鑑定。

△葉○煜：二年級生，鑑定為智中，轉安置到特教班，家長  
希望能讀和美實驗學校，故會再發公文給教育處。

△陳○旋：四年級生，鑑定為學障，並入班接受特教服務，  
為期二年。

△董○瑋：四年級生，鑑定為非特生

△許○婷：五年級生，鑑定為學障，並入班接受特教服務，  
為期二年。

△黃○承：三年級生，鑑定為情緒行為障礙，並入班接受特  
教服務，為期二年。

△楊○綺：四年級生，鑑定為語障，並入班接受特教服務，  
為期一年。

另，陳○捷：學前生(新生)，鑑定為自閉症，入班接受特教服務，  
為期一年。

董○瑋：學前生(新生)，鑑定為語障，入班接受特教服務，為期  
一年。

因此，109 學年入班接受特教服務學生人數目前為 18 人，配置 2  
位教師。今年有四位六年級畢業生，均已完成跨階段轉銜作業。

下學年度資源班仍採優先排課原則，外加課程以彈性、綜合..  
等時間到資源班上課為主要排課方式

另因疫情關係，109 學年度期末 IEP 會議改為資源班老師以電

話與家長討論，並於下學期補簽名

## 九、討論事項：

### (一) 有關 110 學年資源班課程事宜，提請審議

說明：

(1)110 學年資源班課程針對一般課程方面，依學生分組的學年目標及教材進行簡化，適用於一般學障生；原班課程簡化減量調整-○胤(智輕)、○睿(智輕)；採用替代教材或特殊需求課程(自編課程)-社會技巧:○樂(情障)、○承(情障)、○呈(學障)、○傑(疑似)，溝通訓練:○瑋(語障)、○捷(自閉)、○睿(智輕)，功能性動作訓練:○瑜(腦麻)、○婷(學障)；其中因溝通訓練及社會技巧需有角色扮演、學生數較多及自編教材，故由資源班二位老師進行協同教學。

(2)相關附件：

1. 課程與教學調整計畫(附件)
2. 資源班課程計畫(附件)
3. 學生能力與課程需求彙整表(附件)

決議：

二項計畫及彙整表蒞會全體委員一致通過，並呈交課發會審查。上述特教生再請班導師給予關懷與協助，並請

輔導室、茗湘師及家貝師協助申請職能治療及各項補助款，以維護學生各項權利。

(二) 本校 110 學年轉銜編班事宜，請提審議

說明：

110 學年轉銜編班，二升三年級有○呈(學障)、○玲(學障)、○瑜(腦麻)、○濠(學障)、○睿(智輕)、○傑(疑似)、○汝(學障)；四升五年級有○旋(學障)、○福(學障)，提供名單給教務處進行編班，盡量勞逸均衡

決議：

全數通過。

(三) 110 學年度幼小新生陳○捷、董○瑋入學班編班事宜，提請審議。

說明：

110 學年度幼小新生陳○捷已於 110.4.23、董○瑋 110.5.4 開完轉銜會議，與教務處討論進行編班。

決議：

與第二案相同，委員提請注意老師勞逸均衡原則，全數通過。

(四) 110 學年度資源班的新生課程事宜，提請審議。

說明：

(1)○捷，為自閉症中度，認知能力尚可，閱讀理解、溝通表達能力較弱，因此每周安排國數各 2 節、溝通訓練課程一節；因○捷的家就在學校附近，有可能會瑜上課期間自己走回家，故需特別注意

(2)○瑋，為語障，詞彙量極少、生氣時會大哭大叫，閱讀和溝通表達能力不佳，因此每周安排國數各 2 節、溝通訓練課程一節

(3)○汝、○玲，為學障，識寫字能力弱、閱讀理解不佳，數學應用題無法理解，故安排 4 節學習策略課程(語文、數學各 2 節)

(4)○旋，學障，數學程度落後同儕甚多，文字理解力差，故安排數學全抽離、外加 3 節國語

決議：全數通過。

(五) 110 學年度專業團隊申請，提請審議

申請專業團隊服務的名單:職能治療師--○瑜(腦麻)，語言治療師--○睿(智輕)；另外，於八月預計協助新生申請，○瑋申請語言治療、○捷申請職能治療

決議：全數通過。

(六) 109學年度特教助理員考核，提請審議。

說明：本校特教助理員葉○翔協助教師指導學生參與課程活動，也能協助行

為問題處理與訓練。

決議：一致同意考核人員評分

十、臨時動議：無

十一、散會。

彰化縣培英國民小學特殊教育推行委員會會議簽到表

職稱	姓名	簽到	備註
主任委員	施舜馨	施舜馨	校長
執行秘書	黃彥富	黃彥富	輔導主任
委員	吳秀子	吳秀子	教務主任
委員	邱元峰	邱元峰	學務主任
委員	吳守禮	吳守禮	總務主任
委員	王怡如	王怡如	幼稚園主任
委員	蔡茗湘	蔡茗湘	資源班老師
委員	柯錫昌	柯錫昌	教師代表
委員	高儂萍	高儂萍	教師代表
委員	林純菁	林純菁	教師代表
委員	許金源		家長代表

日期：110.06.21

會議目的：109學年度下學期期末特殊教育推行委員會

校長：

培英國小校長施舜馨

主任：

教師兼黃彥富  
輔導主任

承辦人：

教師兼黃彥富  
輔導主任