彰化縣芳苑國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					特殊需求領域						總計	相關服務與支持策略																				特推會審查結果	
								語文（國語文）		數學		小計						小計		相關專業團隊服務			考試評量調整				巡迴服務					其他服務										
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	抽	外	抽	外		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練			物理	職能	語言	延長時間	報讀服務	口頭回答	巡迴班出題	不分類	聽語	視障	自情	其他	適性教材	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	通過	再修正
三甲	范○蓁	不分類巡迴輔導班	疑似智障		數學理解力較弱，基礎運算能力較慢。	✔					1	1						0	1							✔						✔	✔		✔	✔	✔	
四甲	張○宥	不分類巡迴輔導班	疑似學障		書寫困難影響各科學習。數學應用解題能力弱。人際關係處理能力差，需社會技巧教學。	✔		1		1		2		1				1	3				✔			✔						✔	✔		✔	✔	✔	
四甲	洪○富	不分類巡迴輔導班	學障(正式)		閱讀理解弱，影響各科學習，需提升識字量及相關閱讀策略教學。具情緒表達問題，需社會技巧教學。	✔		1		1		2		1				1	3				✔	✔				✔					✔	✔		✔	✔	✔	
五甲	黃○柔	巡輔班	智障(正式)		國數基本能力弱，需加強識字與書寫能力、應用問題解題能力	✔		2		2		4						0	4				✔	✔	✔	✔	✔				✔		✔		✔	✔	✔	
六甲	林○萱	巡輔班	學障(正式)		閱讀理解能力較弱，對數學題意理解困難。需教導讀題與解題技巧。	✔				2		2						0	2								✔						✔		✔	✔	✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需