

# 彰化縣芳苑國小110學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、三年級數學外加組

( 三年級/學習功能輕微缺損/領域：數學領域 / 抽離組 外加組)

每週結束	外加1節
教學對象	三年級 范○蓁(疑似智能障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。	
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> 1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>
	<p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。</p> <p>N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4除法：除法的意義與應用。</p> <p>N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。</p> <p>N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-13角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>

<p><b>調整後學習重點</b></p>	<p>學習表現  n-II-1理解一萬以內數的位值結構，能做基礎的認讀與計算。  n-II-2 熟練較大位數之加、減計算或估算，並能應用於日常解題。  n-II-3理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。  n-II-4解決加、減併式估算之日常應用問題。  n-II-6理解同分母分數意義、加減計算與應用。認識等值分數的意義。  n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。  s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。  s-II-3能認識常見三角形、常見四邊形與圓。  特學4- I -1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>學習內容  N-3-1 一萬以內的數：含位值積木與定位表操作活動。  N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。  N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二位數。  N-3-4除法：除法的意義與應用。  N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。  N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。  N-3-13角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。  N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感與計算。  S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。  S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。  特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>
<p><b>融入議題</b>  請參考國教署「議題融入說明手冊」  (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災  <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源  <input checked="" type="checkbox"/>國際教育  1.人權教育（人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。）  2.國際教育（國E4 了解國際文化的多樣性。）</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<p>1.能認讀10000以內的數並進行加減乘的計算（n-II-1、n-II-2、n-II-4、N-3-1、N-3-2、N-3-3、N-3-8、特學4- I -1）。  2.能理解除法概念並理解分數的意義(n-II-3、n-II-6、N-3-4、N-3-9、特學 A-II-1)。  3.能認識平面圖形並了解相關概念，如角、邊、周長等（s-II-1、s-II-3、N-3-13、S-3-2、S-3-3）。  4.能認識並運用各種生活中的單位(n-II-9、N-3-16)。</p>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。  <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演  <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p><b>學習環境調整</b></p>	<p><input type="checkbox"/>教室佈置：  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：三位學生座位均需安排離導師較近的位置。  <input type="checkbox"/>教學設備：  <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師協助安排。  <input type="checkbox"/>提供教師助理：  <input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。  <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>

<p><b>學習評量調整</b></p>	<p><input type="checkbox"/>評量時間調整：</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p> <p><input type="checkbox"/>評量方式調整：</p> <p><input type="checkbox"/>試題（卷）調整：</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>
<p><b>教材/社區資源</b></p>	<p>1. 教材：康軒數學第五冊課本(簡化、減量、分解)、網路資源(圖片或影片)。</p> <p>2. 社區資源：志工媽媽</p>
<p><b>教具/輔具</b></p>	<p>1. 教具:電腦、小白板</p> <p>2. 輔具:無</p>

備註：無教學進度表

彰化縣 芳苑國小 110學年度課程計畫

國小(□分散式資源班 ■ 不分類 巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具/ 輔具	評量 方式
國語 四年級 (抽離組)	1	芳苑國小 四甲 洪○富(學障) 芳苑國小 四甲 張○宥(學障)	1. 能養成專心聆聽的習慣。(生涯) 2. 能在提示下，邊聆聽邊將所聽到的訊息做簡單的統整。(人權) 3. 能清楚口述生活事件之關鍵訊息，如：事發時間、地點、經過、相關人物等。(生涯)(語言治療) 4. 能運用以部首字部件為主，注音符號為輔的方法增加識字量，擴充閱讀。(生涯)。 5. 能透過圖解教學識字法，瞭解簡單造字原理，協助識字。(轉銜) 6. 能應用常用語詞與句型進行 30 字以內短文寫作。(環境)(家政) 7. 能在引導或提示下，簡單敘述課外(注音)讀物內容。(轉銜)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1. 電子書 (教師手冊) 2. 自編學單 3. 教育部繪本花園 4. 社區資源 【社區圖書館】	1. 字卡 2. 詞卡 3. 字典 4. 平板 5. 電子手寫板 6. 作業簿 7. 聯絡簿 8. 獎勵卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

彰化縣 芳苑國小 110學年度課程計畫

國小(□分散式資源班■不分類巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具/ 輔具	評量 方式
數學 四年級 (抽離組)	1	芳苑國小 四甲 洪○富(學障) 芳苑國小 四甲 張○宥(學障)	1. 能從具體操作中認識 10000 以內的數並進行位值單位換算。(生涯) 2. 能從具體操作中比較 10000 以內數的大小，並用 >、< 與 = 表示。(生涯) 3. 能熟練多重進退位的四位數加、減直式計算。(轉銜) 4. 能從具體操作中，認識並比較長度、重量、容量、面積大小。(家政)(生涯) 5. 能熟練使用 12*12 乘法表。 6. 能熟練二位數乘以二位數的直式計算。(轉銜) 7. 能熟練除數為一位數的直式除法計算。(轉銜) 8. 能從具體操作中，辨識分子和分母分別代表的意義。(生涯)	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整 □自編	■直接教學 □工作分析 □合作學習 □角色扮演 □價值澄清 □多層次教學 ■生活經驗統整 □其他	1. 電子書 (教師手冊) 2. 自編學單 3. 社區資源 【便利商店、郵局】	1. 位值表 2. 錢幣教具 3. 長度教具 4. 容量教具 5. 重量教具 6. 分數教具 7. 聯絡簿 8. 獎勵卡	■紙筆 ■問答 ■指認 ■觀察 □實作 □檔案

備註：無教學進度表

彰化縣芳苑國小110學年度課程計畫

國小(□分散式資源班■不分類巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別：社會技巧-四年級(外加組)

組別	節/週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
社會技巧 四年級 (外加組)	1	芳苑國小 四甲 洪○富(學障) 芳苑國小 四甲 張○宥(學障)	1. 能嘗試處理自己的負向情緒。(人權) 2. 能理性評估行為與後果之間的關係。(家政) 3. 能適當表現被團體接受的行為。(家政)(人權) 4. 能遵守不同課堂的規則。(家政) 5. 能分辨與不同性別相處時的安全或危險的情境。(性 平) 6. 能在小組中服從小組決議完成小組指派的工作。 (人權)(家政)	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他

## 二、教學進度表

組別：社會技巧-四年級(外加組)

上學期		教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)			
第1-6週	<p><b>第一單元：情緒紅綠燈</b>  <b>教學活動：</b>能嘗試處理自己的負向情緒。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>「生氣王子」繪本欣賞。</li> <li>「愛哭公主」繪本欣賞。</li> <li>繪本討論(如：為什麼生氣?)</li> <li>情境模擬(如：生氣時怎麼辦?)</li> </ol> <p>◎教師節奉茶活動(第四週)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教育部繪本花園</li> <li>自編學習單</li> <li>社區資源 【社區圖書館】</li> </ol>	平板 獎勵卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第7-14週	<p><b>第二單元：我不愛搗蛋</b>  <b>教學活動：</b>能理性評估行為與後果之間的關係。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出自己受到獎勵的經驗。</li> <li>能說出自己受到懲罰的經驗。</li> <li>能依據情境圖卡回答出正確應對方式。</li> <li>完成情境模擬學習單。</li> </ol> <p>◎第一次定期評量(第十週) ◎校外教學(第十一週)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>相關情境影片</li> <li>自編學習單</li> <li>社區資源 【社區圖書館】</li> </ol>	平板 情境圖卡 獎勵卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第15-20週	<p><b>第三單元：我是人氣王</b>  <b>教學活動：</b>能適當表現被團體接受的行為</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能分辨何種行為受團體歡迎。</li> <li>能分辨何種行為不受團體歡迎。</li> <li>透過角色扮演模擬團體情境，讓學生練習正確應對方式。</li> </ol> <p>◎民主法治教育週-自治鄉長選舉(第十五週) ◎第二次學習評量(第二十週)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>相關情境影片</li> <li>自編學習單</li> <li>社區資源 【社區圖書館】</li> </ol>	平板 角色卡片 獎勵卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

下學期		教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)			
第1-5週	<b>第一單元：秩序糾察隊</b> <b>教學活動：</b> 能遵守不同課堂的規則。 1. 複習巡迴班課堂規則。 2. 討論不同課堂應該遵守的規則。 3. 共同訂定不同課堂應該遵守的規則。 4. 與原班教師協同，以獎勵方式逐步建立學生正確行為。	1. 相關情境影片 2. 自編學習單 3. 社區資源 <b>【社區圖書館】</b>	平板 情境桌遊 獎勵卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第6-10週	<b>第二單元：男生女生配</b> <b>教學活動：</b> 能分辨與不同性別相處時的安全或危險的情境。 1. 性別教育繪本欣賞。 2. 繪本討論(如：男女有什麼不同?) 3. 認識不同性別的身體部位。 4. 學習隱私概念。 5. 學習如何保護自己。 ◎校慶(第七週) ◎第一次定期評量(第十週)	1. 教育部繪本花園 2. 自編學習單 3. 社區資源 <b>【社區圖書館】</b>	平板 情境圖卡 獎勵卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第11-20週	<b>第三單元：小小說書人</b> <b>教學活動：</b> 能在小組中服從小組決議，完成小組指派的工作。 1. 討論故事主題。 2. 安排出場人物。 3. 合作編寫故事內容。 4. 討論手工書製作工作分配。 5. 手工書製作。 ◎母親節活動(第十二週) ◎畢業旅行(第十七週) ◎畢業典禮(第十八週) ◎第二次學習評量(第二十週)	1. 相關DIY影片 2. 自編學習單 3. 社區資源 <b>【社區圖書館】</b>	平板 手工書材料包 獎勵卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案



## 彰化縣芳苑國小110學年度課程計畫

國小(□分散式資源班 ■ 不分類 巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

### 一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具 / 輔具	評量方式
國語 五年級 (抽離)	2	芳苑國小五甲黃○柔 (智障)	1. 培養聆聽的正確度、專注度、重點的掌握。(生涯發展教育) 2. 學習注音符號拼讀輔助課文文章的理解。(性別平等教育) 3. 加強識字以及語詞的使用正確度。 4. 透過偏旁與部件識字。(資訊教育) 5. 能應用課文新詞與句型進行照樣造句及造句。(環境教育、家政教育) 6. 能經由閱讀策略的學習，了解文章結構，培養主動閱讀的興趣。(校本課程-閱讀) 7. 能經過思考之後使用正確的語法語人溝通。(特殊需求)。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1電子書 教師手冊 2聯絡簿 3獎勵卡 4繪本 5注音符號操作 教具	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

## 彰化縣芳苑國小110學年度課程計畫

國小(□分散式資源班  不分類巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

### 一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具 / 輔具	評量方式
數學 五年級 (抽離)	2	芳苑國小五甲黃○柔 (智障)	1. 能理解整數、小數、乘法、除法和時間的概念，並進行計算。(性別平等) 2. 能透過觸圖與實體教具建立幾何概念，認識平面圖形與面積的性質。(生涯發展) 3. 能透過圖形和表格的閱讀，理解其意義。(環境教育、人權教育) 4. 能透過觸圖與實體教具建立數與量的概念，認識容量和重量的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1電子書 教師手冊 2聯絡簿 3獎勵卡 4繪本 5注音符號操作 教具 6社區資源 【愛心媽媽、社區圖書資源中心】	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

# 彰化縣芳苑國小110學年度課程計畫

國小(□分散式資源班 ■ 不分類 巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

## 一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具 / 輔具	評量方式
數學 六年級 (抽離)	2	芳苑國小六甲林○萱 (學障)	1. 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 2. 能理解分數除法的意義及熟練計算，並解決生活問題。(家政教育) 3. 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活問題。(生涯教育、家政教育) 4. 能做單位換算以解決生活中的速度問題。(家政教育) 5. 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6. 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 7. 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 8. 能報讀生活中常用的圓形圖。(家政教育、性別平等教育) 9. 能做整數、分數四則混合計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1 電子書 教師手冊 2 聯絡簿 3 獎勵卡 4 社區資源【郵局、便利商店】	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表