

彰化縣南州國小110學年度課程計畫

分散式資源班 不分類巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、三年級國語 A 抽離組

(三年級/智能障礙/領域：國語 / 抽離組 外加組)

每週節數		2節
教學對象		三甲 王○源 (智輕)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>2-II-1 用適當的音量與速度人和老師、同學對談。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語表達日常生活所需。</p> <p>2-II-3 與人對談時，能做適當的回應。</p> <p>3-II-1 在老師協助下運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少1,800 字，指認各課的生字。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-1 認讀康選版三上國語各課的字形、字音</p> <p>Ab-II-2 找出認讀康選版三上國語各課的字形、字音</p> <p>Ab-II-3 分辨常用字部首</p>
<p>融入議題</p> <p>請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>		<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 生命教育：生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>2. 人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>3. 閱讀素養：閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>4. 安全教育：安 E2 了解危機與安全。</p>
學習目標		<p>1. 能在提示下說出自己的意思並讓他人了解 (2-II-2、人 E4)</p> <p>2. 能和適的表達語言 (2-II-1、2-II-3、人 E4)</p> <p>3. 能正確仿寫生字語詞的 (3-II-1、閱 E1)</p> <p>4. 能認讀康軒版三年級國語各課生字 (4-II-1、資 E2)</p>

學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：坐在第一排，靠近教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：運用多媒體教學 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：安排愛心小天使給予協助
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：多元評量，紙筆、口頭回答、實作等方式測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：由巡迴班教師另外出題測驗
教材/社區資源	1. 教材:康軒版國語第五冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單 2. 社區資源:學校圖書館、社區閱讀中心
教具/輔具	電腦、電子書

備註：無教學進度表

二、四年級國語 B 外加組

(四年級/學習障礙/領域：國語 /抽離組外加組)

每週節數	1 節	
教學對象	四甲 鄭○翔 (學)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。
	學習內容	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。
調整後學習重點	學習表現	4-II-1 認識常用國字至少1,200字，使用1,200字。 4-II-4 教師引導下，能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 教師引導下，能掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 教師引導下，能運用摘要策略、做記理解取課文大意。 6-II-6 教師引導下，能利用改寫、擴寫仿造課文裡的句子。
	學習內容	Ab-II-1 認識1,200個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 能使用1,200個基本字。 Ac-II-1 能瞭解基本標點符號的用法。 Ac-II-2 能認識常用基本句型。 Ad-II-2 教師提示下，說出篇章的大意、主旨。
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」 (108年版)	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 性別平等:性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 2. 人權教育:人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 3. 環境教育:環E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 4. 安全教育:安E4 探討日常生活應該注意的安全 5. 閱讀素養:閱 E10 中、高年級，能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	
學習目標	1. 課能養成專心聆聽的習慣，並且理解課文內容與同學共同討論。 (1-II-2、2-II-4、性E4、閱E10、人E5) 2. 能學會課文裡面出現的常用生字，並且擴充到相似字，增加識字量。 (4-II-1、4-II-4、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-9、Ac-II-1) 3. 教師引導下，能理解課文大意以及課文結構。 (5-II-4、5-II-6、Ad-II-2、Ba-II-1、環E1、安E4) 4. 教師提示下，能仿作基本句型，並進行句子改寫(6-II-6、Ac-II-2)	
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編	

學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：坐在第一排，靠近教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：運用多媒體教學 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：安排愛心小天使給予協助
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：多元評量，紙筆、口頭回答、實作等方式測驗
教材/社區資源	1. 教材:康軒版國語第7冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單 2. 社區資源:學校圖書館、社區閱讀中心
教具/輔具	電腦、電子書

備註：無教學進度表

三、數學 A 抽離組

(三年級/智能障礙/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數		2節
教學對象		三甲 王○源 (智輕)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1一萬以內的數： 含位值積 木操作活動。結合點數、位 值表徵、位值表。位值單位 「千」。位值單位換算</p> <p>N-3-2加減直式計算： 含加、減法 多次進、退位。</p> <p>N-3-3乘以一位數： 乘法直式計 算。教師用位值的概念說明 直式計算的合理性。被乘數 為二、三位數。</p> <p>N-3-4除法： 除法的意義與應用。 基於 N-2-9 之學習，透過幾 個一數的解題方法，理解如 何用乘法解決除法問題。熟 練十乘範圍的除法，做 為估商的基礎。</p> <p>N-3-9簡單同分母分數： 結合操 作活動與整數經驗。簡單同 分母分數比較、加、減的意 義。牽涉之分數與運算結 果 皆不超過 2。以單位分數之 點數為基礎，連結整數之比 較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10一位小數： 認識小數與小 數點。結合點數、位值表徵、 位值表。位值單位「十分 位」。位值 單位換算。比較、 加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-17時間： 「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測 與計算。時間單位的換算。 認識時間加 減問題的類型。</p> <p>S-3-2正方形和長方形： 以邊與 角的特徵來定義正方形和 長方形</p> <p>D-3-1一維表格與二維表格： 以操作活動為主。報讀、說明 與製作生活中的表格。二維 表格含列聯表。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-1能學會使用定位版，並理解一億以內數的位值，作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 能熟練大位數之加、減、乘計算的規則，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 教師引導下，能理解除法的意義，能做計算並能應用於日常解題</p> <p>n-II-6 能進行同分母分數的基本計算、應用，並理解意義。</p> <p>n-II-7 教師引導下，能藉由定位版理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整</p>

	<p>數倍的直式計算與應用</p> <p>n-II-10 透過具體操作下，能理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 教師引導下，能理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用</p> <p>d-II-1 教師引導下，能報讀與製作長條圖，報讀折線圖，並回答相關問題。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數： 透過積木操作活動。結合點數、定位版，了解位值概念並進行單位換算</p> <p>N-3-2 加減直式計算： 能熟練直式計算，含加、減法、進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數： 教師引導下能熟練被乘數為二、三位數的乘法直式計算。</p> <p>N-3-4 除法： 能透過平分的概念理解除法的意義與應用。利用幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數： 教師引導下，能理解同分母分數的概念，並進行簡單同分母分數比較、加、減計算。</p> <p>N-3-10 一位小數： 能學會使用定位版，認識小數與小數點。並熟練位值單位換算、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-17 時間： 能理解不同時間單位，並進行時間單位的換算，並解決生活上相關的時間問題。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形： 透過具體平面圖形的操作下認識正方形和長方形</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格： 教師引導下，以操作活動為主進行表格的報讀、說明及製作</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p>
<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過定位版了解位值的概念，並能進行大數的計算。 (n-II-1、n-II-2、N-3-1、N-3-2) 2. 能理解乘法、除法所代表的涵義並進行直式運算規則，解決生活上問題。 (n-II-2、n-II-3、N-3-4、N-3-3) 3. 透過操作下，能對同分母分數、小數有基本的概念，並進行單位換算。 (n-II-6、n-II-7、N-3-9、N-3-10) 4. 能學會判讀時間，並進行時間的基本運算。(n-II-10、N-3-17) 5. 能認識簡單的平面圖形(s-II-1、S-3-2) 6. 學會報讀及製作表格(d-II-1、D-3-1)
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：坐在第一排，靠近教師</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：運用多媒體教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：安排愛心小天使給予協助</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：多元評量，紙筆、口頭回答、實作等方式測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題（卷）調整：由巡迴班教師另外出題測驗</p>

教材/社區資源	1. 教材:南一版數學第五冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單 2. 社區資源:學校圖書館、社區閱讀中心
教具/輔具	電腦、電子書

備註：無教學進度表

四、數學 B 外加組

(三年級/學習障礙/領域：數學 /抽離組外加組)

每週節數		1 節
教學對象		四甲 鄭○翔 (學)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核 心 素 養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2熟練較大位數之加、減、乘、計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3理解除法的意義，能做計算與估並應用於日常解題。 n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6理解同分母數的加、減、整數倍意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母數之比較與加減的意義。 n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減整數倍直式計算應用。 n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、四邊形與圓。 d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論</p> <p>學習內容</p> <p>N-4-1一億以內的數： 位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。 N-4-2較大位數之乘除計算： 處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-4-3解題： 兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 N-4-5同分母分數： 一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-6等值分數： 由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-4-7二位小數： 位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍 N-4-13解題： 日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。 S-4-3正方形與長方形的面積與周長： 理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 S-4-5垂直與平行： 以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖： 報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>

<p style="text-align: center;">調整後學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-1能透過定位板操作，理解一億以內數的位值結構。</p> <p>n-II-2教師提示下，能熟練較大位數之加、減計算並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3教師提示下，能理解除法的意義，並進行計算與能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5教師提示下，在具體情境中，能解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6能理解同分母數的加、減計算。認識等值分數的意義。</p> <p>n-II-7教師引導下，能理解小數位值結構，並能做加、減整數倍直式計算應用。</p> <p>n-II-10教師引導下，能進行時間的加減運算。</p> <p>s-II-1能熟練正方形和長方形的面積與周長計算。</p> <p>s-II-3能透過實物觀看認識常見三角形、四邊形與圓。</p> <p>d-II-1教師引導下能報讀與製作一維表格、長條圖，折線圖</p>
	<p>學習內容</p> <p>N-4-1一億以內的數： 透過定位板的操作能認識位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。</p> <p>N-4-2較大位數之乘除計算： 教師提示下，能進行大數的乘除計算。</p> <p>N-4-3解題： 教師引導下，能解決兩步驟應用問題（乘除，連除）。</p> <p>N-4-5同分母分數： 能進行同分母分數的比較，並操作加、減與整數倍的計算。</p> <p>N-4-6等值分數： 教師引導下，由操作活動中理解等值分數的意義。</p> <p>N-4-7二位小數： 教師提示下，能進行位值單位換算。比較、計算與解題。並用直式計算二位小數的加、減與整數倍</p> <p>N-4-13解題： 教師引導下，能進行日常生活的時間加減問題。</p> <p>S-4-3正方形與長方形的面積與周長： 能學會計算正方形與長方形的面積與周長。</p> <p>S-4-5垂直與平行： 透過具體操作及實際觀察，理解垂直與平行的概念</p> <p>D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖： 教師引導下，能報讀與說明生活中的長條圖與折線圖</p>
<p style="text-align: center;">融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>人權教育:人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則</p> <p>科技知識:科E2了解動手實作的重要性。</p> <p>資訊教育:資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>
<p style="text-align: center;">學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學會使用定位板認識數的位值，並進行大數的加減計算，並解決兩步驟的應用問題。(n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-5、N-4-1、N-4-2、N-4-3、人E3) 能初步的認識分數，理解同分母分數及等值分數。(n-II-6、N-4-5、N-4-6、科E2) 能理解小數的概念，並且熟練小數的運算規則。(n-II-7、N-4-7) 能理解時間概念，並且進行時間的計算。(n-II-10、N-4-13) 能認識基本圖形，並學會計算面積及周長。(s-II-1、s-II-3、S-4-3、S-4-5) 能學會報讀與製作基本統計圖表。(d-II-1、D-4-1、資E9)
<p style="text-align: center;">學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p style="text-align: center;">學習歷程調整</p>	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p style="text-align: center;">學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：坐在第一排，靠近教師</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：運用多媒體教學</p>

	<p>■提供小天使：安排愛心小天使給予協助</p>
學習評量調整	<p>■評量時間調整：延長考試時間</p> <p>■評量方式調整：多元評量，紙筆、口頭回答、實作等方式測驗</p>
教材/社區資源	<p>1. 教材:南一版數學第七冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單</p> <p>2. 社區資源:學校圖書館、社區閱讀中心</p>
教具/輔具	<p>電腦、電子書</p>

備註：無教學進度表

