

# 彰化縣快官國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
六	張○菱	不分類 巡迴輔導班	智能障礙程度 (正式)	有/輕度智障	現況 注意力和理解力落 後同儕許多，生活 自理情況需口語提 醒 需求 學科學習課輔導 特殊需求領域課程 不分類巡迴輔導 考試評量調整 家庭支持服務 獎助學金 午餐補助	2節	入班觀察 教師及家長諮詢

部定領域/科目學習課程												彈性學習課程		
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新住民語文)	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動 (小三-小六)	健康與體育		生活 (小一、小二)		小計	總計	
								原	外	原	外			原
			2									2		
特殊需求領域														
生活管理 1(融入國語)	社會技巧	學習策略 1(融入國語)	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能 長	小計
														2
														2

相關服務與支持策略

交通服務	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
	交通費			
	交通車			
	醫師			
	物理			
	職能			
	語言			
	心理			
	聽能			
	社工			
	其他			
	獨立考場			
	延長時間			✓
	報讀服務			
	答案卡騰錄			
	口頭回答			
	電腦作答			
	放大或點字			
	其他			
	在家教育			
	不分類			✓
	聽障			
	視障			
	自閉症			
	情障			
	其他 - 聽語			
	教育輔助器材			
	適性教材			
	學習生人協助人員 及活力助理人員			
	學習及生活人力協助 課後照顧			✓
	家庭支持服務			✓
	校園無障礙環境			
	獎 / 補助金			✓
	午餐補助			✓
	其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

# 彰化縣快官國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
五	林○翰	不分類 巡迴輔導班	學習障礙(正式)	無	現況： 認字量不佳，注意力不集中，文字理解落後同儕，無法有效文字表達 需求 學科學習輔導 特殊需求領域課程 考試評量調整 不分類巡迴輔導 家庭支持服務 獎助學金 午餐補助	2節	入班觀察 教師及家長諮詢

部定領域/科目學習課程												彈性學習課程	
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新住民語文)	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動 (小三-小六)	健康與體育		生活 (小一、小二)	小計		
								原	外				
1			1								2		

特殊需求領域															
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	總計
		2(融入國語和數學)												2	2

相關服務與支持策略																																			
交通服務		相關專業團隊服務					考試評量調整					巡迴服務					其他服務																		
交通車		醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及活力助理人員	學習及活力協助人員	家庭支持服務	校園障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
交通費																																			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	



特殊需求領域													總計		
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究		藝術才能專長	小計
		2(融入國語和數學)												2	2

相關服務與支持策略																																			
交通服務	相關專業團隊服務							考試評量調整							巡迴服務					其他服務															
	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及活力助理人員	學習及活力協助後顧	家庭支持服務	校園障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
交通車										✓						✓ 分段評量			✓																

特推會審查結果	
通過	再修正

# 彰化縣快官國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
四	張○溢	不分類 巡迴輔導班	學習障礙(正式)	無	現況 注音及識字情況不佳,文字表達需協助,注意力和理解情況落後同儕、情緒問題干擾學習需求 學科學習輔導 特殊需求領域課程 不分類巡迴輔導 家庭支持服務 獎助學金 午餐補助	2節	入班觀察 正向行為支持 教師及家長諮詢

部定領域/科目學習課程												彈性學習課程			
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新住民語文)		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動 (小三-小六)		健康與體育		生活 (小一、小二)		小計	
		原	外					原	外	原	外	原	外		原
1		1													2

特殊需求領域																				
生活管理		社會技巧	I(融入國語)	學習策略	I(融入數學)	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	2	總計	2

相關服務與支持策略

交通服務			相關專業團隊服務					考試評量調整								巡迴服務				其他服務																							
	交通費			醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎 / 補助金	午餐補助	其他								
	交通車																																										

特推會審查結果	
通過	再修正



彰化縣快官國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
三	蔡○福	不分類 巡迴輔導班	學習障礙(正式)	無	現況 注音及識字情況不佳，文字表達需協助，注意力和理解情況落後同儕、情緒問題干擾學習需求 學科學習輔導 特殊需求領域課程 不分類巡迴輔導 家庭支持服務 獎助學金 午餐補助	2節	入班觀察 正向行為支持 教師及家長諮詢

部定領域/科目學習課程										彈性學習課程						
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新住民語文)		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動 (小三-小六)		健康與體育		生活 (小一、小二)		小計		
		原	外					原	外	原	外	原	外			
原	抽	外	1	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	2

特殊需求領域										
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能
		2(融入國語和數學)								
情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	總計						
			2	2						

相關服務與支持策略	
交通服務	交通費 交通車
相關專業團隊服務	醫師 物理 職能 語言 心理 聽能 社工 其他
考試評量調整	獨立考場 延長時間 報讀服務 答案卡騰錄 口頭回答 電腦作答 放大或點字 其他
巡迴服務	在家教育 不分類 聽障 視障 自閉症 情障 其他
其他服務	教育輔助器材 適性教材 學習及生活人力協助助理人員 學習及生活人力協助課後照顧 家庭支持服務 校園無障礙環境 獎 / 補助金 午餐補助 其他

特推會審查結果	再修正
通過	

# 彰化縣快官國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
二	林○融	不分類 巡迴輔導班	智能障礙程度(正式)	無	現況 識字量不佳,口語表達障礙,無法書寫,注意力和理解力落後同情儕許多,生活自理需求 學科學習課輔導 特殊需求領域課程 不分類巡迴輔導 考試評量調整 家庭支持服務 獎助學金 午餐補助	2節	入班觀察 教師及家長諮詢

部定領域/科目學習課程												彈性學習課程			
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新住民語文)	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動 (小三-小六)	健康與體育		生活 (小一、小二)		小計	總計		
								原	抽	外	原			抽	外
1												2			
特殊需求領域															
生活管理 1(融入數學)	社會技巧	學習策略 1(融入國語)	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能 長	小計	總計
														2	2

相關服務與支持策略			
交通服務	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務
交通車			
交通費			
	醫師		
	物理		
	職能		
	語言		
	心理		
	聽能		
	社工		
	其他		
	獨立考場	✓	
	延長時間	✓	
	報讀服務	✓	
	答案卡謄錄		✓
	口頭回答		✓
	電腦作答		
	放大或點字	✓	另外命題
	其他		
	在家教育		
	不分類		✓
	聽障		
	視障		
	自閉症		
	情障		
	其他 - 聽語		
	教育輔助器材		
	適性教材		
	學習及生活人力協助人員		
	學習及生活人力協助課後照顧		✓
	家庭支持服務		✓
	校園無障礙環境		
	獎 / 補助金		✓
	午餐補助		✓
	其他		

特推會審查結果	
通過	✓
再修正	