學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																						
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）			語文(本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			生活(小一、小	
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽
勤乙	吳0霖	特教班	正式	腦痲重度	I有口語能力,但口語表達多為短句 II精細動作與粗大動作弱容易跌倒撞到東西 3. 腦痲導致左手	直接		6			2						4			3			3			3				
勤乙	粘0瑋	特教班	正式	智能輕度	I有口語能力,但口語表達多為短句 II精細與粗大動作能力	直接		6			2						4			3			3			3				
勤乙	謝0聰	特教班	正式	智能中度	I有口語能力,但會碎碎念或是問東問西 II注意力短	直接		6			2						4			3			3			3				

勤乙	林0杰	特教班	正式	智能中度	I有口語能力,但口語表達多為短句 II注意力短暫容易分心	直接	5			1						4			3			3			3				
勤乙	施0佑	特教班	正式	自閉重度	I無口語。 II生活自理需部份協助 3・情緒尚可,認知能力弱	直接	5			1						4			3			3			3				
勤乙	施0兒	特教班	正式	智能輕度	I有口語能力,但口語清晰度不佳,只能說2-3個字的名詞 II唐氏症,個	直接	5			1						4			3			3			3				
勤乙	鄭0勻	特教班	正式	智極重度	I無口語。雷特氏症認知能力弱II生活自理完全協助	直接	5									4												7	
勤乙	邱0誠	特教班	正式	智能中度	表達多為短句 2	直接	5									4												7	
勤甲	許0筑	特教班	正式	智能重度	2.精細與粗大動作能力	直接	6			2						4			3			3			3				
勤甲	黃0庭	特教班	正式	多障中度	1手眼協調能力弱。 2.有口語能力 3. 情緒溫和	直接	6			2						4			3			3			3				

勤甲	林0篁	持教班	正式	自閉重度	1．無口語。 2,生活自理需部份協助 3．情緒尚可,認知能力弱	直接	6			2						4			3			3			3				
勤甲	張0妮	持教班	正式	智能中度	1．有口語能力,但口語清晰度不佳,只能說2-3個字的名詞 2．情緒穩定,但動作有點慢吞吞 3．專注力不佳.描寫能力弱	直接	5			1						4			3			3			3				
勤甲	吳0辰	持教班	正式	自閉中度	1．有口語能力,但很少開口說,只能說簡單短句 2．專注力短暫容易分心	直接	5			1						4			3			3			3				
勤甲	粘0誠	持教班	正式	智能中度	為短句 2.過動	直接	5									4												7	
勤甲	黃0甄	持教班	正式	多障重度	2.注意力短暫	直接	5									4												7	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定
業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用

彰化縣鹿港國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

二)	健康與體育			綜合活動(小三小六)			小計	彈性學習時間	特殊需求領域															總計	交通服務		
外	原	抽	外	原	抽	外			生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		交通車	交通費	醫師
	3			2			26		2			2	2										6	32		✔	
	3			2			26		2			2	2										6	32		✔	
	3			2			26		2			2	2										6	32		✔	

	3			2			24		2			1	2										5	29		✔	
	3			2			24		2			1	2										5	29		✔	
	3			2			24		2			1	2										5	29		✔	
	3						19		2			1	1										4	23		✔	
	3						19		2			1	1										4	23		✔	
	3			2			26		2			2	2										6	32		✔	
	3			2			26		2			2	2										6	32		✔	

	3			2			26		2			2	2										6	32		✔	
	3			2			24		2			1	2										5	29		✔	
	3			2			24		2			1	2										5	29			
	3						19		2			1	1										4	23		✔	
	3						19		2			1	1										4	23		✔	
							0																4	23			
							0																0	0			
							0																0	0			
							0																0	0			
							0																0	0			
							0																0	0			

							0															0	0			
							0															0	0			
							0															0	0			
							0															0	0			

定的節數(學分數)及經專

、聽能訓練、構音訓

相關服務與支持策略																									
相關專業團隊服務							考試評量調整								巡迴服務							其			
物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧
✔	✔	✔																							
	✔	✔																							
✔	✔	✔																							

	✔	✔																								
✔	✔	✔																								
✔	✔	✔																								
✔	✔	✔																								
✔	✔	✔																								
✔																										
✔	✔	✔																								

✔	✔	✔																							
✔	✔	✔																							
✔	✔	✔																							
✔	✔	✔																							
✔	✔	✔																							

其他服務					推會審查結	
家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正