

鹿港國小分散式資源班課程計畫

適用普通教育課程

學生分組、學年目標及教材調整

組別 C: G4 數學(部份抽離)

組別	節/週	學生 (障礙類型 及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業 團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具/ 輔具	評量 方式
G4 數學 (全抽)	3	四丙 林○霆 (學障)	1. 自 110 年 9 月至 111 年 6 月 15 前，能觀察數與數之間的關係，並運用以解決生活中的問題。(n-II-1, n-II-2, n-II-3, n-II-4, n-II-5) 2. 自 110 年 9 月至 111 年 6 月 15 前，能進行整數、小數及分數的四則運算。(n-II-6, n-II-7, n-II-8, r-II-3, r-II-4) 3. 自 110 年 9 月至 111 年 6 月 15 前，能理解幾何、對稱圖形及平面縮放圖形的概念。(s-II-3, s-II-4) 4. 自 110 年 9 月至 111 年 6 月 15 前，能運用量與實測的方式，了解時間、體積與容積的概念，並進行解題。(n-II-9, n-II-10) 5. 自 110 年 9 月至 111 年 6 月 15 前，能判讀圖表資訊，並能利用已知資訊繪製簡單圖表。(d-II-1)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 功能	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input checked="" type="checkbox"/> 其他增加操作活動	教材 1. 自編教材 (簡化課本內容) 搭配課本習作使用 2. 電腦 3. 量測工具 社區資源 (無)	教具 積木教具 量測工具 分數板 小數數線板、定位板 輔具 計算機、乘法表	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

組別 D: G4 數學(外加)

組別	節 / 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材/社區資源	教具/輔具	評量方式
G4 數學 (外加)	3	四甲 陳○慈 (學障) 四乙 楊○瑞 (學障) 四丁 林○荏 (待鑑定)	1. 自 110 年 9 月至 111 年 6 月 15 前，能觀察數與數之間的關係，並運用以解決生活中的問題。(n-II-1, n-II-2, n-II-3, n-II-4, n-II-5) 2. 自 110 年 9 月至 111 年 6 月 15 前，能進行整數、小數及分數的四則運算。(n-II-6, n-II-7, n-II-8, r-II-3, r-II-4)(品德) 3. 自 110 年 9 月至 111 年 6 月 15 前，能理解幾何、對稱圖形及平面縮放圖形的概念。(s-II-3, s-II-4)(品德) 4. 自 110 年 9 月至 111 年 6 月 15 前，能運用量與實測的方式，了解時間、體積與容積的概念，並進行解題。(n-II-9, n-II-10)(戶外) 5. 自 110 年 9 月至 111 年 6 月 15 前，能判讀圖表資訊，並能利用已知資訊繪製簡單圖表。(d-II-1)(資訊)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 功能	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input checked="" type="checkbox"/> 其他增加 <u>操作活動</u>	教材 1. 概念與計算以課本習作為主，另補充應用題解題策略學習單。 2. 電腦 3. wordwall 4. 量測工具 社區資源 (無)	教具 積木教具 量測工具 分數板 小數數線板、定位板 輔具 (無)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

組別 E: G5 數(部份抽離)

組別	節 / 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具 /輔 具	評量 方式
G5 數學 (部份抽 離)	4	五甲 林○潔(輕智) 五丁 蕭○芸(輕智) 五戊 李○嘉(輕智) 五己 陳○甯(輕智)	1. 自 110 年 9 月至 111 年 6 月 15 前，能進行整數、小數及分數的四則運算。(科技) 2. 自 110 年 9 月至 111 年 6 月 15 前，能知道幾何、對稱圖形、角柱與角錐的概念。(品德) 3. 自 110 年 9 月至 111 年 6 月 15 前，能運用量與實測的方式，了解時間、體積與容積的概念，並進行解題。(戶外) 4. 自 110 年 9 月至 111 年 6 月 15 前，能觀察生活中的事物，了解比率的概念，並對百分率進行認識及運用。(資訊)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 功能	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	教材 1. 自編學習單教導策略，搭配課本習作使用 2. 分數與小數放大版教材 3. 量測工具 4. 平方公分板放大版	定位板、九九乘法表、位值板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

組別 F: G6 數學(含學習策略)(外加)

組別	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程 融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具/ 輔具	評量 方式
G6 數學 (外加)	1	六甲 王○淞(學障)	1. 能提升認知能力並應用於學習歷程達 80%。 2. 能運用提升學習動機和態度的方法或策略達 80%。(品德) 3. 能自我調整學習環境達 80%。(生涯) 4. 能發展自我檢核和時間管理策略達 80%。(生涯)	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input checked="" type="checkbox"/> 功能	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	自編學習單:由學習內容的各單元中挑選題目,進行解題策略教學。	解題策略提示卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

彰化縣鹿港國民小學學習教室 110 學年度課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具/ 輔具	評量 方式
語文 四年級 (外加)	3	四甲陳俞慈 (LD) 四乙楊欽瑞 (LD) 四丙林昱霆(智輕) 四丁林榆荏(智輕)	1. 能提升閱讀字詞句的能力，以口語表達理解之內容。(多元性別) 2. 能利用文本中新字詞，說出生活中常見詞彙。(生涯發展) 3. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並使用常用基本句型。(轉銜)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	課本習作 (南一) 自編學習單 電子書 線上字典	觸控式螢幕 平板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
語文 五年級 (抽離)	3	五甲林○潔(智輕) 五丁蕭○庭(智輕) 五戊李○嘉(智輕) 五己陳○甯(智輕)	1 能提升字詞句識讀流暢性及文本理解能力。(環境) 2. 能提升口語表述及書寫語句的能力，通過率達 80%(專團—語言治療) 3. 能經由習寫等策略提升文字識讀。書寫正確率 (校本-鹿港鄉土風情)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整	課本習作 (翰林) 自編學習單 電子書 線上字典 漢字故事	觸控式螢幕 平板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

					<input type="checkbox"/> 其他			
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

(適用普通教育課程/無教學進度表)

組別	節/週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具/ 輔具	評量 方式
語文 六年級 (外加)	2	六甲 王○淞(LD)	1. 能經由反覆認讀練習提升文字詞句認讀能力，提升字詞識讀正確率。 (性別平等) 2. 能透過線上工具使用運用六年級生字造詞，擴充語彙量(資訊) 3. 能透過自我覺察，提升難字詞識讀書寫正確性。(校本-鹿港鄉土風情)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	課本習作 (翰林) 自編學習單 電子書 線上字典 鹿港銀行存摺	觸控式螢幕 平板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

--	--	--	--	--	--	--	--	--

(適用普通教育課程/無教學進度表)