

## 彰化縣好修國小110學年度課程計畫

國小(  分散式資源班  \_\_\_\_\_ 巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

### 一、學生分組、學年目標及教材調整(四年級國語外加組)

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 /社區 資源	教具/輔 具	評量 方式
四年級 國語 (外加組)	2	401陳○呈 (學習障礙) 401巫○維 (疑似學習障) 401陳○鎧 (學習障) 401張○禔 (智能障礙輕度) 402施○彤 (聽覺障礙重度) 402施○綺 (疑似學習障障) 402林○好 (智能障礙輕度)	1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。(環境教育) 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。(環境教育) 3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。(環境教育) 4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。(環境教育) 5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。(環境教育) 6. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。(生涯發展教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1教材： 康軒版 數學第 七、八 冊課本 習作、 自編學 習單、 網路資 源(影片 或圖片)	1. 教具： 平板、 小白板、 字典	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

## 二、學生分組、學年目標及教材調整(四年級數學外加組)

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具 / 輔具	評量方式
四年級 數學 (外加組)	2	401陳○呈(學障) 401巫○維(疑似學障) 401陳○鎧(學障) 402施○彤(聽障重度) 402施○綺(疑似學障)	1. 能聽說讀寫兆以內的數。(人權教育) 2. 能熟練整數加、減的直式計算。(戶外教育) 3. 能做整數四則運算。(環境教育) 4. 能認識分數(真分數、假分數、帶分數與等值分數)。(資訊教育) 5. 能熟練二位小數的計算。(環境教育) 6. 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(資訊教育)。 7. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。(資訊教育) 8. 能認識基本三角形與四邊形的簡單性質。(資訊教育) 9. 能報讀生活中的統計圖。(性平教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	聯絡簿、增強板、教師手冊 數學-南一版、自編學習單、教育部教學資源網、 <b>【大有社區】、【彰化縣體育館】</b>	平板、圖卡、量角器	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

### 三、學生分組、學年目標及教材調整(四年級國語抽離組)

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 / 社區 資源	教具 / 輔具	評量 方式
四年級 數學 (抽離組)	3	401張○禔(智輕) 402林○好(智輕)	1. 能使用位值表讀出兆以內的數。 (人權教育) 2. 能熟練整數加、減的直式計算。(戶外教育) 3. 能在口頭提示下做整數四則運算。 (環境教育) 4. 能辨認真分數、假分數與帶分數。 (資訊教育) 5. 能認識二位小數，並做比較。(環境教育) 6. 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度。(資訊教育)。 7. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。(資訊教育) 8. 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。(資訊教育) 9. 能在口頭提示下報讀生活中的統計圖。(性平教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	聯絡簿、增強板、教師手冊 數學-南一版、自編學習單、教育部教學資源網、 <b>【大有社區】、 【彰化縣體育館】</b>	平板、圖卡、量角器 位值表	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

#### 四、學生分組、學年目標及教材調整（五年級國語外加組）

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具 / 輔具	評量方式
五年級 國語 (外加組)	2	501施○雯(智輕) 502陳○婷(學障)	1. 能運用注音符號使用電子媒體，提升自我學習效能。(科技領域) 2. 能回答與所聽到內容有關之問題。(性平教育) 3. 能明確口述事件之關鍵訊息。(人權教育) 4. 能寫出正確的國字筆順。(科技領域) 5. 能在引導下將閱讀材料與實際生活經驗相結合。(校本課程-閱讀) 6. 能使用正確文法造句。(校本課程-閱讀)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	聯絡簿、增強板、教師手冊 國語-康軒版、自編學習單、教育部教學資源網、 <b>【大有社區】、【彰化縣體育館】</b>	平板、圖卡、字卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

### 五、學生分組、學年目標及教材調整 (五年級數學抽離組)

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具/輔具	評量方式
五年級 數學 (抽離組)	4	五年級 施○雯(智能障礙/輕) 陳○婷(學習障礙)	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。(性別平等教育)(人權教育) 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。(性別平等教育)(人權教育) 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。(性別平等教育)(人權教育) 4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。(性別平等教育)(人權教育) 5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。(性別平等教育)(人權教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1教材：南一版數學第五、六冊課本習作、自編學習單、網路資源(影片或圖片)	1. 教具：平板、小白板、三角板、直尺、磅秤、圓規、各種容量的容器	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

			<p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。(人權教育)</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。(性別平等教育)(人權教育)</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。(性別平等教育)(人權教育)</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。(性別平等教育)(人權教育)</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。(性別平等教育)(人權教育)"</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

備註：無教學進度表

### 六、學生分組、學年目標及教材調整 (六年級國語外加組)

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具/輔具	評量方式
六年級 國語 (外加組)	2	六年級 陳○群(學習障礙) 沈○安(學習障礙) 施○瑄(疑似學習障礙)	1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。(人權教育) 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。(生涯教育) 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。(環境教育) 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。(環境教育) 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。(生涯發展教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1 教材： 南一版 數學第 十一、 十二冊 課本及 習作、 自編學 習單、 網路資 源(影片 或圖片)	1. 教具： 平板、小 白板、字 典、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

### 七、學生分組、學年目標及教材調整(六年級數學外加組)

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 /專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 /社區資源	教具/輔具	評量方式
六年級 數學 (A組) (外加組)	2	六年級: 陳○銜(智能障礙輕度) 施○瑄(疑似學習障礙)	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 (性平教育)(人權教育) 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 (性平教育)(人權教育) 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 (性平教育)(人權教育) 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 (性平教育) 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 (人權教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1教材： 南一版 數學第十一、十二冊 課本及習作、自編學習單、網路資源(影片或圖片)	1. 教具： 平板、小白板、三角板、直尺、磅秤、圓規、各種容量的容器	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案



			<p>6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。(性平教育)</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。(性平教育)(人權教育)</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。(性平教育)(人權教育)</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。(性平教育)</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。(性平教育)(人權教育)</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 八、學生分組、學年目標及教材調整(六年級數學抽離組)

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 /專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 /社區資源	教具/輔具	評量方式
六年級 數學 (B組) (抽離組)	4	六年級: 陳○群(學習障礙) 沈○安(學習障礙)	<ol style="list-style-type: none"> <li>能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 (性平教育)(人權教育)</li> <li>能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。(性平教育)(人權教育)</li> <li>能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。(性平教育)(人權教育)</li> <li>認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 (性平教育)</li> <li>能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。(人權教育)</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1.教材： 南一版 數學第 十一、 十二冊 課本及 習作、 自編學 習單、 網路資 源(影片 或圖片) 2.社區 資源： 便利商店	1.教具： 平板、小 白板、三 角板、直 尺、磅 秤、圓 規、各種 容量的容 器	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

			<p>6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。(性平教育)</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。(性平教育)(人權教育)</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。(性平教育)(人權教育)</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。(性平教育)</p> <p>9. 認識等式和等量公理的意義，並</p> <p>10. 能解決含未知數的兩步驟算式題。(性平教育)(人權教育)</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

備註：無教學進度表