

彰化縣好修國民小學 110 學年度資優巡迴班課程計畫

一、學生分組、學習目標及教材調整

領域/科目	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材 調整	教學方式
特殊需求 /五年 級綜合	<p>情-E-B2 理解媒體或網路資訊的用途與內容適切性，善用於生活問題處理。</p> <p>創-E-A3 善於覺察現象，擴充生活經驗，提出與眾不同的創新想法，因應日常生活情境。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●資訊整合以解決生活問題的方法。 ●發揮創造力面對與解決生活問題。 ●認識無限可能的想像力、將各種想像加以具體化與步驟化。 ●依問題難易度提出不同層次的問題。 ●各種描寫的作用及呈現的效果 ●寫作手法與文學美感的呈現 ●各類文本中的飲食的文化內涵。 ●問題探究：糧食危機 	<p>2b-IV-1 能接受自己或團體的挫敗並省思問題所在。</p> <p>3b-III-2 能辨識訊息真偽、訊息觀點與內容適切性。 (閱讀素養)</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。</p> <p>3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。(環境教育)</p>	2 節/週	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>討論 <li style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>發表 <li style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>觀察 <li style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>表演 <li style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>訪問 <li style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>創思 <li style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>欣賞 <li style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>評鑑 <li style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>歸納 <li style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>問題解決 <li style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>經驗分享 <li style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>蒐集資料 <li style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>分組練習 <li style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>角色扮演 <li style="width: 50%;"><input type="checkbox"/>其他_____

<p>特殊需求 /五年 級獨立 研究</p>	<p>獨-E-A3 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。</p> <p>獨-J-A3 能有效整合資源，規劃、執行研究計畫，具備創新求變的思考模式，依據研究進度彈性調整研究內容。</p> <p>領-E-A2 具備擬定任務目標與短期計畫的能力，釐清成員彼此責任，掌握進度與目標的關聯。</p>	<p>●研究計畫撰擬與評鑑： (1) 研究計畫內涵介紹 (2) 可運用資源及時間評估 (3) 研究時間表訂定 (4) 研究計畫管理</p> <p>●研究過程與成果評鑑： (1) 反思與建議 (2) 獨立研究作品評量表/檢核表擬定 (3) 自我評鑑與他人評鑑 (4) 形成性評量與總結性評量</p> <p>●研究資料整理與分析： (1) 摘錄重點 (2) 研究資料分類 (3) 研究資料摘要 (4) 基本統計分析與應用 (5) 圖表製作技巧</p>	<p>3b-II-2 能依據研究主題，規劃簡單的研究活動。</p> <p>3b-III-2 能根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。</p> <p>3g-II-1 透過教師引導問題，能對研究過程及結果說出優缺點。</p> <p>3g-II-2 透過教師引導問題，能對研究過程及結果發現問題及困難。</p> <p>3g-III-1 透過教師引導問題或檢核表，能對研究過程及結果進行自我評鑑。</p> <p>3g-III-2 能評估研究計畫執行的程度。</p> <p>3b-IV-1 能了解研究計畫內容，根據研究問題、資源、期望成果等，規劃最佳化研究計畫並能適時彈性調整。</p> <p>3g-IV-1 透過檢核表或他人回饋，能對研究過程及結果進行自我評鑑。</p> <p>3g-IV-2 能針對研究成果評鑑之結果，提出具體建議。</p> <p>3g-V-1 能自行訂定評鑑項度或指標，對研究過程及結果進行自我評鑑。</p> <p>3e-II-2 能從得到的資訊或數據，依據研究問題，提出研究結果。</p> <p>3e-III-4 能從得到的資訊或數據，解決問題或發現新問題。</p>	<p>3 節/週</p>	<p>■加深 ■加廣 □加速 □濃縮</p>	<p>■討論 ■發表 ■觀察 □表演 ■訪問 □創思 ■欣賞 ■評鑑 ■歸納 ■問題解決 ■經驗分享 ■蒐集資料 □分組練習 □角色扮演 □其他_____</p>
------------------------------------	--	--	--	--------------	------------------------------------	---

二、教學進度表
 (一)五年級綜合課程

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程，如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-8 週	血液的秘密 (第 7 週月考)	1.了解血型的類別 2.分析血型和輸血的關係 3.了解血型遺傳的原理 4.血液組成、型態與功能 5.血液循環的循環系統	作業單、 自編講義、 PPT、 電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 12 週	校外教學	1. 結合校外資源，豐富課程內容。 2. 藉由校際合作，促進班際交流。	作業單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 9-20 週	文學中的美味 (第 14、19 週月考)	1.唐詩裡的美食 2.宋詞裡的美食 3.飲食文學	作業單、 自編講義、 PPT、 電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-8 週	廚房中的科學【蒸蛋糕】 (第 7 週月考)	1.蒸蛋糕的製作材料、過程 2.蒸蛋糕的原理 3.蒸蛋糕的實驗設計與執行	作業單、 自編講義、 PPT、 製作蒸蛋糕相關材料	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 12 週	校外教學	1. 結合校外資源，豐富課程內容。 2. 藉由校際合作，促進班際交流。	作業單	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 9-20 週	糧食危機 (第 14、19 週月考)	1.糧食危機 2.如何解決糧食危機 3.超級糧食:台灣油芒、藜麥	作業單、 自編講義、 PPT、 電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

(二)五年級獨立研究

上學期				
實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程，如戶外教育)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-3 週	選定研究主題	1.學生從自然、數學與科技等領域尋找欲研究的主題 2.依據主題蒐集相關資源。 3.概覽資料，確定研究主題與範圍。 4.撰寫研究動機與目的。	電腦、相關書籍與資料、網路	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 4-5 週	擬定研究計畫	1.與學生討論針對研究主題所蒐集的資料，確認學生對主題的掌握度。 2.擬定研究計畫，具體說明內容及預定時間，經指導教師確認後執行。	電腦、相關書籍與資料、網路	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 6-16 週	執行研究 (第 7、14 週月考)	1.選擇合適的研究方法，進行研究設計。 2.以撰寫研究日誌或影像紀錄的方式，主動記錄實驗結果與研究歷程並定時檢視進度。 3.教師留意學生研究情況，依實際問題進行建議或調整。	電腦、相關書籍與資料、實驗器材、相機、網路	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 17-20 週	撰寫研究報告 (第 19 週月考)	<ol style="list-style-type: none"> 1.整理研究成果，進行歸納與推論。 2.完成研究成果書面報告。 3.檢查參考資料及圖文引用的標註。 4.製作 PPT 簡報，進行口頭報告 	電腦、相關書籍與資料、網路	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
-----------	----------------------	---	---------------	--

下學期

實施時間 (週次)	教學單元 (需註明非正式課程)	單元說明	教學資源 (包含教材、社區資源等)	評量方式
第 1-3 週	選定研究主題	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生從人文、家鄉與社會議題等領域尋找欲研究的主題 2.依據主題蒐集相關資源。 3.概覽資料，確定研究主題與範圍。 4.撰寫研究動機與目的。 	電腦、相關書籍與資料、網路	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 4-5 週	擬定研究計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1.與學生討論針對研究主題所蒐集的資料，確認學生對主題的掌握度。 2.擬定研究計畫，具體說明內容及預定時間，經指導教師確認後執行。 	電腦、相關書籍與資料、網路	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 6-16 週	執行研究 (第 7、14 週月考)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇合適的研究方法，進行研究設計。 2. 以發放問卷、進行訪談、撰寫研究日誌或影像紀錄的方式，主動記錄研究歷程並定時檢視進度。 3. 教師留意學生研究情況，依實際問題進行建議或調整。 	電腦、相關書籍與資料、問卷、錄音筆、相機、網路	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
第 17-20 週	撰寫研究報告 (第 19 週月考)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理研究成果，進行歸納與推論。 2. 完成研究成果書面報告。 3. 檢查參考資料及圖文引用的標註。 4. 製作 PPT 簡報，進行口頭報告 	電腦、相關書籍與資料、網路	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他_____