彰化縣陽明國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目							特殊需求領域					總計																	推會審查結							
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格（正式、疑似）	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）	語文（國語文）			數學			小計	生活管理	社會技巧	學習策略	職業教育	小計		專業團隊		考試評量調整			巡迴服務					其他服務							通過	再修正						
								原	抽	外	原	抽	外								物理	職能	獨立考場	延長時間	報讀服務	在家教育	聽障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他								
一	陳◯軒	資源班	學障數學/正式		Ⅰ認知課程	直接						4		4					0	4													✔	✔	✔	✔								
一	王0慧	資源班	學障閱讀/正式		Ⅰ認知課程	直接			4			4		8					0	8													✔	✔	✔	✔								
一	梁0浚	資源班	學障閱讀/正式		Ⅰ認知課程 Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接			4					4		2			0	6													✔	✔	✔	✔								
一	黃0輔	資源班	學障閱讀數學/正式		Ⅰ認知課程	直接			4			4		8					0	8													✔	✔	✔	✔								
一	林0宜	資源班	學障閱讀/正式		Ⅰ認知課程	直接			4			4		8					0	8													✔	✔	✔	✔								
一	許0嘉	資源班	閉症/正	輕	Ⅰ認知課程 Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接			4			4		8		2			0	10		✔	✔				✔						✔	✔	✔	✔								
一	蘇0賢	資源班	聽障/正式	重	Ⅲ輔助性需求		間接							0					0	0			✔				✔				✔		✔	✔	✔	✔								
二1	鐘0翔	資源班	學障閱讀/正式		Ⅰ認知課程	直接			4			4		8					0	8													✔	✔	✔	✔								
二2	楊0華	資源班	學障閱讀/正式		Ⅰ認知課程 Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接			4			4		8	2				0	10													✔	✔	✔	✔								
二4	洪0順	資源班	學障閱讀/正式		Ⅰ認知課程	直接			4			4		8					0	8													✔	✔	✔	✔								
二5	黃0銘	資源班	學障數學/正式		Ⅰ認知課程	直接						4		4					0	4													✔	✔	✔	✔								
二6	許0威	資源班	學障閱讀/正式		Ⅰ認知課程	直接			4			4		8					0	8													✔	✔	✔	✔								
二8	施0策	資源班	情障/正式		Ⅱ社會適應或生活適應需求		間接							0					0	0			✔						✔				✔	✔	✔	✔								
二12	盧0安	資源班	閉症/正	輕	Ⅱ社會適應或生活適應需求		間接							0					0	0			✔					✔					✔	✔	✔	✔								
三9	吳0憲	資源班	學障數學/正式		Ⅰ認知課程	直接						4		4					0	4													✔	✔	✔	✔								
三9	林0芳	資源班	學障數學/正式		Ⅰ認知課程	直接						4		4					0	4													✔	✔	✔	✔								
三9	鄭0軒	資源班	學障數學/正式		Ⅰ認知課程	直接						4		4					0	4													✔	✔	✔	✔								
三2	吳0盛	資源班	學障閱讀/正式		Ⅰ認知課程	直接						4		4					0	4													✔	✔	✔	✔								
三6	林0佑	資源班	學障/疑似		Ⅰ認知課程	直接						4		4					0	4													✔	✔	✔	✔								
三11	林0潔	資源班	智障/正式	輕	Ⅰ認知課程 Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接						4		4	2				0	6													✔	✔	✔	✔								
三13	林0子	資源班	情障/正式		Ⅱ社會適應或生活適應需求		間接							0					0	0									✔				✔	✔	✔	✔								

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
一	許0嘉	身障資源班	自閉症/正式	輕度	Ⅰ認知課程 Ⅱ社會適應或生活適應	V	

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
	4						4																												

部定領域/科目學習課程																						彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
																					8		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
	2													2	10

相關服務與支持策略																																		
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務								
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎／補助金	午餐補助	其他
				V						V												V							V	V	V	V	

特推會審查結果	
通過	再修正

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
一	王０慧	身障資源班	學障閱讀/正式		Ⅰ認知課程需求	V	

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
	4						4																												

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
																					8		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
														0	8

相關服務與支持策略																																			
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務										
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
																													V	V	V	V	

特推會審查結果	
通過	再修正

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
一	陳０軒	身障資源班	學障數學/正式		Ⅰ認知課程需求	V	

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
							4																												

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
																					4		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
														0	4

相關服務與支持策略																																			
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務										
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
																													V	V	V	V	

特推會審查結果	
通過	再修正

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
一	梁０浚	身障資源班	學障閱讀/正式		Ⅰ認知課程 Ⅱ社會適應或生活適應	V	

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
	4																																		

部定領域/科目學習課程																						彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
																					4		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
	2													2	6

相關服務與支持策略																																		
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務								
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
																													V	V	V	V	

特推會審查結果	
通過	再修正

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
一	黃0輔	身障資源班	學障閱讀數學/正式		I認知課程需求	V	

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
	4						4																												

部定領域/科目學習課程																						彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
																					8		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
														0	8

相關服務與支持策略																																			
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務										
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
																													V	V	V	V	

特推會審查結果	
通過	再修正

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
一	林0宜	身障資源班	學障閱讀/正式		I認知課程需求	V	

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
	4						4																												

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計			
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外				
																					8			

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
														0	8

相關服務與支持策略																																			
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務										
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
																													V	V	V	V	

特推會審查結果	
通過	再修正

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
一	蘇０賢	身障資源班	聽障/正式	重度	Ⅲ輔助性需求		V

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
																					0		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
														0	0

相關服務與支持策略																																			
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務									
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎／補助金	午餐補助	其他
										V										V					V				V	V	V	V	

特推會審查結果	
通過	再修正

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
212	盧0安	身障資源班	自閉症/正式	輕度	Ⅱ社會適應或生活適應需求		V

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外

部定領域/科目學習課程																						彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
																					0		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
														0	0

相關服務與支持策略																																			
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務										
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎／補助金	午餐補助	其他
										V												V							V	V	V	V	

特推會審查結果	
通過	再修正

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
204	洪0順	身障資源班	學障閱讀/正式		I 認知課程需求	V	

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
	4						4																												

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計				
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外					
																					8				

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
														0	8

相關服務與支持策略																																		
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務								
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
																													V	V	V	V	

特推會審查結果	
通過	再修正

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
201	鐘0翔	身障資源班	學障閱讀/正式		I認知課程需求	V	

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
	4						4																												

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計				
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外					
																					8				

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
														0	8

相關服務與支持策略																																		
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務								
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
																													V	V	V	V	

特推會審查結果	
通過	再修正

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
208	施0策	身障資源班	情障/正式		Ⅱ社會適應或生活適應需求		V

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
																					0		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
														0	0

相關服務與支持策略																																			
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務									
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
										V													V						V	V	V	V	

特推會審查結果	
通過	再修正

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
205	黃0銘	身障資源班	學障數學/正式		I 認知課程需求	V	

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
							4																												

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計				
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外					
																					4				

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
														0	4

相關服務與支持策略																																		
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務								
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
																													V	V	V	V	

特推會審查結果	
通過	再修正

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
202	楊0華	身障資源班	學障閱讀/正式		Ⅰ認知課程 Ⅱ社會適應或生活適應需求	V	

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
	4						4																												

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計				
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外					
																					8				

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
2														2	10

相關服務與支持策略																																			
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務										
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
																													V	V	V	V	

特推會審查結果	
通過	再修正

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
206	許O威	身障資源班	學障閱讀/正式		I認知課程	V	

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
	4						4																												

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計				
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外					
																					8				

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
														0	8

相關服務與支持策略																																		
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務								
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
																													V	V	V	V	

特推會審查結果	
通過	再修正

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
309	吳0憲	身障資源班	學障數學/正式		I 認知課程需求	V	

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
							4																												

部定領域/科目學習課程																						彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
																					4		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
														0	4

相關服務與支持策略																																		
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務								
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
																													V	V	V	V	

特推會審查結果	
通過	再修正

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
309	林Ｏ芳	身障資源班	學障數學/正式		Ⅰ認知課程需求	V	

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
							4																												

部定領域/科目學習課程																						彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
																					4		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
														0	4

相關服務與支持策略																																		
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務								
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
																													V	V	V	V	

特推會審查結果	
通過	再修正

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
309	鄭O軒	身障資源班	學障數學/正式		I 認知課程需求	V	

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
							4																												

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計				
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外					
																					4				

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
														0	4

相關服務與支持策略																																		
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務								
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
																													V	V	V	V	

特推會審查結果	
通過	再修正

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
302	吳O盛	身障資源班	學障/正式		I 認知課程需求	V	

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
	0						4																												

部定領域/科目學習課程																						彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
																					4		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
														0	4

相關服務與支持策略																																		
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務								
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
																													V	V	V	V	

特推會審查結果	
通過	再修正

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
306	林Ｏ佑	身障資源班	學障/疑似		Ｉ認知課程需求	V	

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
							4																												

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計				
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外					
																					4				

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
														0	4

相關服務與支持策略																																		
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務								
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎／補助金	午餐補助	其他
																													V	V			

特推會審查結果	
通過	再修正

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
313	林０子	身障資源班	情障/正式		Ⅱ社會適應或生活適應需求		V

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計				
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外					
																					0				

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
														0	0

相關服務與支持策略																																			
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務									
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎／補助金	午餐補助	其他
																							V						V	V	V	V	

特推會審查結果	
通過	再修正

彰化縣陽明國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
311	林０潔	身障資源班	智障/正式	輕度	Ⅰ認知課程 Ⅱ社會適應或生活適應需求	V	

部定領域/科目學習課程																																			
語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會（歷史）			社會（地理）			社會（公民與社會）			自然科學（理化）			自然科學（生物）			自然科學（地球科學）			藝術（音樂）			藝術（視覺藝術）			藝術（表演藝術）		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
							4																												

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程	
綜合活動（家政）			綜合活動（童軍）			綜合活動（輔導）			科技（資訊科技）			科技（生活科技）			健康與體育（健康教育）			健康與體育（體育）			小計				
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外					
																					4				

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	

2														2	6

相關服務與支持策略																																		
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務									
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
																													V	V	V	V	

特推會審查結果	
通過	再修正