

學生基本資訊						特教服務方式																							
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			數學			社會(歷史)			社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原
三	莊O吉	特教班	智障(正式)	智障/中度	招洋基本識字/理解他人說話的真正含意	直接		5			3			4			1			1			1			3			
三	施O程	特教班	智障(正式)	智障/重度	聽懂指令並確實執行/動作靈活度	直接		5			3			4			1			1			1			3			
三	邱O文	特教班	智障(正式)	智障/輕度	情緒控制/聽懂別人話語的意思	直接		5			3			4			1			1			1			3			
三	許O恩	特教班	智障(正式)	自閉症/輕度	降低焦慮	直接		5			3			4			1			1			1			3			
二	葉O禾	特教班	智障(正式)	自閉症/中度	與人互動能力的培養	直接		5			3			4			1			1			1			3			
一	陳O璋	特教班	智障(正式)	自閉症/中度	視覺提示及操作、認識身體界線、加強溝通識字閱讀和家事能力	直接		5			3			4			1			1			1			3			
一	莊O敬	特教班	智障(正式)	智障/中度	認識身體界線、加強學習動機、基本識字和閱讀	直接		5			3			4			1			1			1			3			
一	施O婷	特教班	智障(正式)	智障/極重度	與人保持適當距離、生活自理和功能性動作訓練	直接		5			3			4			1			1			1			3			

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

彰化縣○○國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表

部定一般領域/科目																											彈性	特別											
科學(生物)		自然科學(地球科學)			科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(童軍)			綜合活動(輔導)			小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練
抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外								
					1			1			1			1			1			1			2			1			1			29		2	1				
					1			1			1			1			1			1			2			1			1			29		2	1				
					1			1			1			1			1			1			2			1			1			29		2	1				
					1			1			1			1			1			1			2			1			1			29		2	1				
					1			1			1			1			1			1			2			1			1			29		2	1				
					1			1			1			1			1			1			2			1			1			29		2	1				
					1			1			1			1			1			1			2			1			1			29		2	1				
																															0								









