

鹿港國中 109 學年度第二學期第二次課程發展委員會議程

時間：110 年 6 月 9 日（三）上午 11 點 10 分

地點：線上會議 Cisco Webex Meeting 會議號 572 354 779。

主席：李錦仁校長

紀錄：陳韋汝

出(列)席人員：如簽到表(將以 Google 表單連結線上簽到)。

會議程序

壹、主席致詞：

經過兩個多禮拜的遠距教學，我想各位都很辛苦，第一次嘗試線上遠距教學難免遇到困難，很高興大部分老師能夠面對處理。這段時間各位遇到的困難，諸如線上點名、出缺席掌握、課室管理、課程編排、教學活動及評量作業，各位同仁們也想了很多辦法突破，逐漸找到線上教學的要領，增加課程發展的機會。

老師們也利用各種線上立即動態，做課程規劃，結合短片、紙本閱讀、線上合作競賽問答，發表作品。在發展線上教學，遇到困難外，也多了機會。從老師們身上看到辛苦努力，慢慢累積經驗。如果有機會成立線上教學分享平台，傳承及分享經驗、難題、發展線上學習成效，都是我們能去思考的。雖然科技始終沒辦法代替面對面有溫度的教學。線上教學的效果，沒辦法像實體教學一樣好，差異可能越來越大，怎麼補足或提升線上教學的效果，大家可以思考精進做滾動式修改構想。

今年往不辦理暑期輔導的方向規劃，之前會利用暑期輔導這段時間，可以補強課程學習。這次的暑假作業可提供給老師們多元參考。例如數學、自然科可請學生們錄影講解觀念或是題目。英文科可以朗讀課文，表演對話，國文科可以講解、寫短篇詩文故事，社會科可以表演故事。提供給老師們參考。關於這段期間之評量及學習成績，採多元評量方向進行。

貳、家長代表致詞：

感謝鹿港國中的教師團隊，在疫情期間，尚在線上教室為學生付出，僅代表所有家長感謝老師。

參、工作報告：

一、教學組

- 1.感謝領召協助填寫 110 學年度第一、二學期課程教學計劃及進度表（1-3 年級），如有需要修正，請於 6/15(一)前繳交電子檔至 loshih@lkjh.chc.edu.tw。
 - (1)全年級課程教學計畫及進度表請配合十二年國教領綱。
 - (2)請自然科領召協助填寫三年級「發現科學」彈性課程教學計畫及進度表，社會領召協助填寫三年級「走讀鹿港」彈性課程教學計畫及進度表。
 - (3)國中應於下學期各領域之課程計畫中，說明九年級會考至畢業前課程安排。
2. 8/30 至 9/4，請各領域召開領域教學研究會（附件三），並請領召協調段

- 考、補考的命題與審題教師。
- (1)再次宣導：各領域每學期均需召開三次以上教學研究會，並繳交會議紀錄、簽到表、照片至教學組。
 - (2)請領召協助提醒領域教師在出題時，需注意題數、題型等命題原則。
 - (3)請領召協助確立各領域審題教師產生方式，並宣導審題後務必填寫審題檢核表。
 - (4)每次領域會議時為使教學更精進，請擇兩題會考試題進行討論與分析。
3. 108 學年新課綱實施後，彈性課程應為發展各校特色之本位課程，一二年級校本課程各五節，分別為：走讀鹿港、閱讀指導、聽力訓練、班會、聯課社團。三年級校本課程五節，分別為：走讀鹿港、發現科學、聽力訓練、班會、聯課社團。課程計畫如書面資料。
4. 請領召協助安排參加研習排序，教學組將協助辦理公假公文(會掛在學務系統首頁)及課務排代。
5. 暑假輔導及暑假學習扶助因疫情嚴峻，所有課程考量不開班；請各領域參考主席所提多元評量方向訂定暑假作業以彌補線上教學不足。
6. 請國文科、英文科協助辦理校內語文、英語競賽、一年級英語讀者劇場比賽(附件四)。
- (1)本校 110 年度語文競賽「閩南語情境式演說」、「國語演說」兩項進入決賽。
 - (2)請國文領召協助詢問 110 年度語文競賽教師組參賽意願，也歡迎各領域教師具有專長項目也可報名，不限國文科教師。(依比賽辦法，本校須有兩位老師參加。)
 - (3)閩客原口說藝術、詩歌朗誦競賽、英語競賽、讀者劇場比賽將俟競賽訊息發布後另行公告。
7. 三年級若舉辦畢業旅行，屆時煩請各領域教師協助代課。
8. 各領域如欲自辦研習，請提前(至少)一個月擬好研習活動實施計畫，送至教務處教學組，以便向縣府申請研習時數。
9. 輔導團可申請到校服務，若領域有意申請，教學組將協助辦理。
10. 110 學年度教師公開授課期程，請領召於下學期期初領域會議時向領域教師宣導並上彰化縣教師公開授課資訊系統登陸，以便於教學組統計回報縣府。
11. 因疫情狀況不明，有可能再出現停課狀況。請領域於提案一討論因應停課之線上教學課程及多元評量方式。

二、註冊組

- 1、每學期期初都將對上一個學期領域成績不及格的學生進行補考，請各科召集人(國文、英文、數學、自然、社會)提醒出補考題庫及題目老師於 7/30(五) 前將 109 學年度第二學期課程範圍補考相關電子檔送交至註冊組。
- 2、縣府來文辦理 110 年「國中教育會考」教師試題意見調查工作。

需教授國文、英語、數學、社會、自然等考科之國中教師上網填寫「試題意見調查問卷」，每科教師至少3名。請領召協助安排各科教師上網填寫，填寫日期至110年6月25日止。
線上問卷網址為 <https://quest.rcpet.edu.tw/>，教師依據學校所在位址選擇任教學校，登入系統填寫問卷。

三、設備組

1. 一、二、三年級將於將於 110年8月27日(五)返校日當天發放，有缺補書的同學請洽設備組進行補書、換書。教師備課用書將於 110年8月25日(三)至27日(五)間發放，若有需要課本者請洽詢設備組，

四、訓育組

1. 三年級校外教學活動將於 110年9月29日(三)至10月1日(五)舉行，預定前往北部。因校外教學活動隨隊指導教職員工費用須縣府專案補助，依104年5月13日府教學字第1040155619號公文函示，校外教學活動須於課程發展委員會提出計畫，會議中討論、審查通過計畫並記錄後，始得申請相關補助。待會將於討論提案中進行討論。

五、生教組

1. 8月30日至9月3日為友善校園週，利用集會時間進行相關宣導，也請各班導師利用班會時間進行相關議題宣導(議題如下：性剝削、反毒、反霸凌等。)
2. 9月22日(三)反毒宣導，對象一年級。

六、輔導室：請參閱輔導室宣導資料(附件六)

1. 請領域召集人向各領域教師宣導，教育部規定「每位教師每年至少要有三小時特教研習時數」，請老師多參加特教相關研習，充實特教知能。
2. 對於普通班之身心障礙學生的教學、教材、作業、評量方式，請各領域召集人向領域教師宣導能夠給予彈性調整及協助，幫助特殊生能夠得到應有的學習。調整細節可參考本校「110學年度特教教育課程與教學調整計畫」。
3. 請任課綜合活動輔導課之教師利用上課時間配合融入生命、生涯、性別、家庭教育議題。輔導室設計「輔導活動課教學百寶袋」，將相關學習單放置於網站(生涯發展暨技藝教育網站：<http://blog.xuite.net/lkjhcounseling/blog>)，供教師下載使用，請授課教師多加利用。
4. 各領域於上學期的各年級課程中，請任課教師至少將某一項教育議題融入教學過程。
5. 110學年度生涯發展教育計劃，將於暑期生涯計劃審查會議中提出

審查。下學年度活動規劃請參閱行事曆（附件二）。

肆、討論提案

案由一：追認本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫，提請審議。

說明：1. 本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫已於上學年度提出，因疫情變化需追認。
2. 因應停課之補考、線上教學課程及多元評量方式，提請討論。

領域	一、二年級 第三階段評量標準		備註
	平時成績	段考成績	
語文 (國文)	【各佔 25%】 1. 課堂出席 2. 上課作業繳交 3. 作業筆記、測驗卷評量 4. 線上課堂表現(回應)	(跟平時成績一樣)	
語文 (英文)	小考、作業、 出席狀況、上課態度	第一次+第二次段考平均	
數學	1. 出缺席+課堂表現 35% 2. 作業 30% 3. 測驗 35%	第一次+第二次段考平均	此次段考未考範圍，併入下學期第一次段考範圍，題目比例會更動
自然	1. 線上平時課堂表現 70% 2. 線上評量 30%	(跟平時成績一樣)	
社會 (歷史 地理 公民)	1. 停課後出席、課堂反應 30% 2. 作業 30% 3. 平時測驗 40%	(跟平時成績一樣)	

決議：本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫，及本校第二學期第三階段評量方式由各領域教學會議決定並隨疫情變化滾動式調整，以上全數通過。

案由二：110 學年度第一、二學期課程計畫(附件一)，提請審議。

說明：依十二年國教綱訂定本校 110 學年度課程計畫，內容應至少包括下列檢視指標項目：

(一)學校課程總體架構

1. 現況與背景分析
2. 學校課程願景
3. 課程架構

- (1) 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數一覽表
- (2) 法律規定教育議題實施規劃
- (3) 畢業考或會考後至畢業前課程活動安排規劃

4.課程實施與評鑑規劃

(1)課程實施說明

(2)課程評鑑規劃

(二)各年級領域/科目課程(部定課程)計畫

- 1.各年級課程目標或核心素養
- 2.各單元/主題名稱與教學重點
- 3.教學進度
- 4.評量方式
- 5.融入之議題內容重點
- 6.選用教科書或自編教材一覽表
- 7.跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃

(三)各年級彈性學習課程(校訂課程)計畫

- 1.各年級彈性學習課程目標或核心素養
- 2.各單元/主題名稱與教學重點(必填)
- 3.教學進度(必填)
- 4.評量方式(必填)
- 5.選用教科書或自編教材一覽表

決 議：全數通過

案由三：本校 110 學年度課程計畫之領域學習節數、彈性學習節數及作文篇數訂定，提請討論。

說 明：1.本校 110 學年度課程計畫之學習節數分配及總節數之訂定，均符合十二年國教領綱規範。
2.依據彰化縣 104.3.23 府教學字第 1040092351 號函規定，本學年度每學期作文篇數規畫應符合 4-6 篇(請討論)，且該篇數不含定期評量中的作文考試，並明訂於領域教學計畫及進度表中。

決 議：本校 110 學年度課程計畫之學習節數分配及總節數之訂定，均符合十二年國教領綱規範。本學年一二年級作業抽查篇數第一二學期各計為 4 篇(不含段考作文)，三年級第一學期為 4 篇(不含段考作文)，第二學期為 3 篇(不含段考作文)，全數通過。

案由四：110 學年度第一學期段考、作文競試及三年級模擬考事宜。

說 明：1.本學期三次段考時間：

第一次：110 年 10 月 14 日(四)、15 日(五)

第二次：110 年 11 月 30 日(二)、12 月 1 日(三)

第三次：111 年 1 月 19 日(三)、20 日(四)

2.本學期作文競試時間：併入第一次段考考程

3.本學期模擬會考時間：

第一次：110/11/02-11/03 (二、三)【範圍(1-3 冊)、作文】

第二次：110/12/22-12/23 (三、四)【範圍(1-4 冊)、作文】

討 論：第一次段考考慮到學校活動集中在周四及周五，考量每周一至五之上課日數原本周五就較少日，建議將段考時間改成10/13(三)、10/14(四)。

決 議：將110學年度第一學期第一次段考日期調整為10/13(三)、10/14(四)，全數通過。

案由五：110學年度第一學期作業抽查時間及相關事宜，提請討論。

說 明：詳見附件五。

決 議：全數通過

案由六：討論本校110學年度三年級校外教學參觀活動，提請審議。

說 明：1. 本校110學年度三年級校外教學參觀活動日期：110年9月29日(三)至10月1日(五)共三日。

2. 依據府教學字第1040155619號函說明，函報縣府申請校外隨隊指導教職員工經費補助，需檢附經各校課程發展委員會通過校外教學計畫之會議紀錄，故提請審議。

決 議：全數通過

案由七：討論本校110學年度特殊教育(集中式特教班、分散式資源班、視障巡迴輔導班和資優巡迴輔導班)課程計畫，提請審議。

說 明：「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特殊教育課程計畫」，經特殊教育推行委員會議決後送本校課發會審議。(詳見書面資料。)

決 議：全數通過

案由八：討論本校110學年度藝術才能班美術類課程計畫，提請審議。

說 明：「藝術才能班美術類課程計畫」，經藝術才能班美術類課程發展小組會議決後送本校課發會審議。(附件七)

決 議：全數通過

案由九：討論本校110學年度技藝教育開班計畫，提請審議。

說 明：「技藝教育開班計畫」，送交本校課發會提請審議。

決 議：全數通過

案由十：複審今年110學年度一年級教科書各領域建議版本，俾利於進行後續教科書採購之進行。

說 明：1. 依據教育部107.4.27國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項，國民教育法第8-2條第二項、第8-3條與鹿港國中教科書選用辦法之規定。

2. 教科書採購須成立評審選購委員會(複審成員與課發會組成成員相同)，並由校長擔任複審會議召集人。

3. 擬藉由本次課發會審查 110 學年度一年級教科書各領域選出之建議版本。

附件：請參閱鹿港國中 110 學年度一年級教科書版本各領域評選結果建議表。(附件八)

決 議：全數通過

案由十一：本校 110 學年度體育班課程計畫經體育班發展委員會議通過後，依規定提請本校課程發展委員會審議。

說 明：依據 108 體育班課綱規定，體育班課程計畫經體育班發展委員會議通過後，送本校課發會審議。(詳見書面資料。)

決 議：全數通過

伍、臨時動議

1. 社會科及閱讀小組領召提出因為專任老師們教的班級及學生數眾多，希望在學務系統設定顯示同學大頭貼，進行辨識打分數。

討論：因專任教師每周有 18 節課，部分科目每周只有一節，為避免對學生進行評分時誤植，造成親師生困擾。既然每學期初學務處生教組已協同各班導師對每位新生進行拍照建檔，建議在學務系統內更新同學大頭貼以利辨識。

決議：請學務處同仁協同導師、資訊組長進行系統更新協助任課老師辨識。

2. 閱讀小組補充下學期活動，。

(1) 明年下學期主題書展(配合世界閱讀日 4/23)

主題為飲食文學。歡迎健康、家政老師或其他科老師參與學習單討論。

(2) 目前規劃奇數(學)年辦理[走!讀鹿港……]

偶數年辦理各領域科目相關主展。歡迎各領域提出建議或學習單。

(3) 歡迎老師提供教學所需的書目(館藏書、箱書)。也歡迎加入閱讀小組。

決議：請各領域於教學研究會轉知此訊息。

3. 社會科提出排課需求，因大型活動及考試日在周四周五較多，而歷地公每周每班只有一節，請儘量不要將所有社會科課堂安排在星期四、星期五。

決議：請教務處同仁在排課時盡量多留意、考慮需求。

陸、主席結論

這段期間辛苦大家，遇到不少教學上的問題，謝謝大家共同的努力。

柒、散會

附件一：110 年度課程計畫

彰化縣立鹿港國民中學 110 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析 1-1

描述學校現況與人力資源（至少含教師與學生數等）

學校名稱	彰化縣立鹿港國民中學	電話	(04) 7772037	
地址	彰化縣福興鄉橋頭村復興路 78 號	傳真	(04) 7763037	
網址	http://www.lkjh.chc.edu.tw/			
校長	李錦仁	E-mail	lk009@lkjh.chc.edu.tw	
教務(導)主任	黃再男	E-mail	hgn841216@gmail.com	
編制內教師數 (含代理/代課 教師)	編制內教師數: <u>121</u> 人 代理教師數: <u>20</u> 人 代課教師數: <u>10</u> 人			
班級數及 學生人數	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	48	1420	
	體育班	3	80	
	藝術才能班	3	75	
	集中式身心障礙類特教班	2	11	
	合計	56	1586	
特殊類型班級	分散式資源班	身心障礙類	2	40
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	9

彰化縣立鹿港國民中學 110 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析 1-2

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師資結構優良，有經驗，有活力。 2. 教師進修意願高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 意識強，須用心認真溝通。 2. 男性教師比例低。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究精神。 2. 辦理各項活業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學經驗及時間充實。數整。 2. 教師意見不易對教育無感。 3. 教師對教育無感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立教師專業社群。 2. 推動知識管理，協助教師成長。
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生素質優良。 2. 學習能力強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生人數多，易立管。 2. 寺廟林立，常會易及。 3. 單親家庭比率高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可塑。 2. 學性健康、活力強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分學期，滿堂。 2. 對學期，滿堂。 3. 對學期，滿堂。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供各項利教後提素。 2. 提供各項利教後提素。 3. 提供各項利教後提素。
家長條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長對子女教育極度關心。 2. 家長會組成健全，積極協助校、支、各、項、活、動。 3. 經常聯繫，互動良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分家長要求多。 2. 部分家長要求多。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會健全，人資豐富。 2. 家長會健全，人資豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分家長主觀意識強烈，溝通不易。 2. 家長對學校期高，對老師要求超理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續家長會既有之基礎，擴大發展，加強建立聯絡網，俾助校務推展。 2. 推動班級親師合作，共同為孩子努力。 3. 加強親職教育功能，導正家長觀念。

<p>社區文化 環境</p>	<p>與願 參與 歷史 文物 教育 容 容 1. 區務。港蹟。文。 2. 校高。鹿古。豐地。區源。 3. 務。蹟。碩。處。人。取。</p>	<p>用 運 夜 昏 昏 稍 稍 通 1. 統 不 易。 2. 臨 市 市 嫌 校 繁。 3. 交 忙。</p>	<p>長 運 資 家 善 區 學 校 1. 透 過 家 長 2. 會 妥 善 運 3. 用 社 區 資 源 推 展 公 共 寺 廟 文 立 方 特 展 展 程 資</p>	<p>區 優 壓 提 學 壓 提 總 體 念 1. 承 受 社 區 2. 期 望 辦 學 對 總 體 念 3. 質 力 高 區 營 理 整 經 營 待 整 仍 待 整</p>	<p>社 區 傳 文 區 文 化 1. 參 與 社 區 2. 活 動 承 社 區 3. 承 化 區 擴 本 展 學 校 本 位 課 程 善 資 源 地 方 推 展 學 校 教 立 育 展 學 校 成 立 特 團 色 社 團</p>
--------------------	---	--	---	---	---

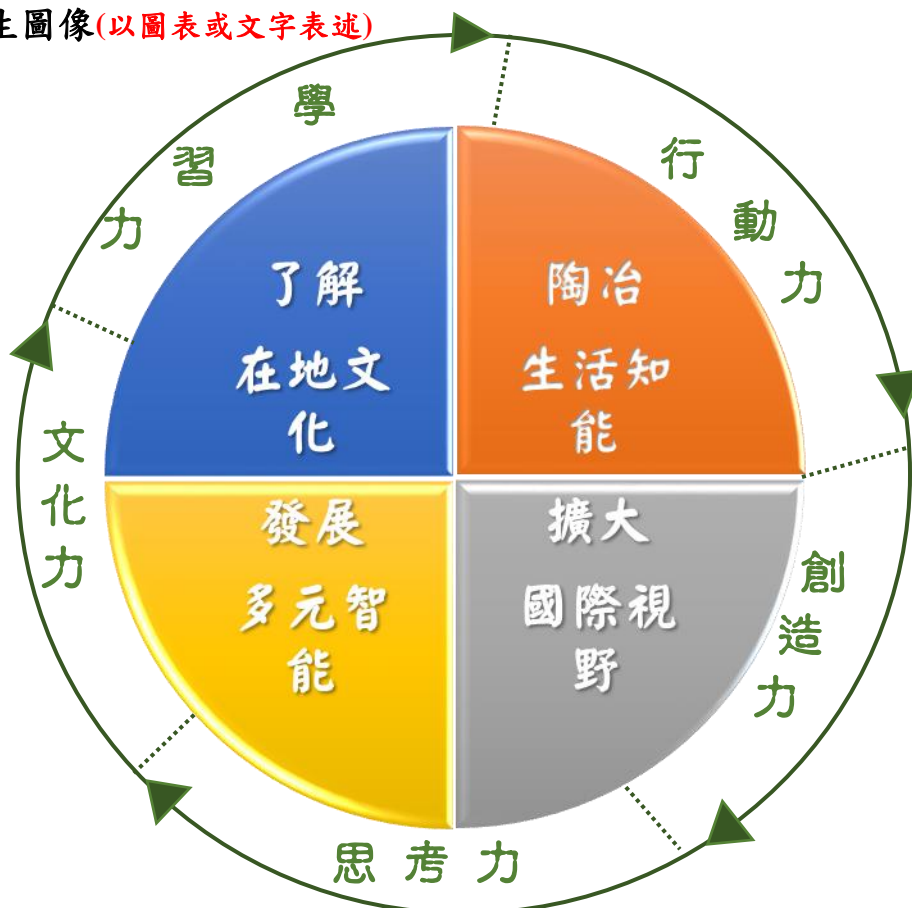
彰化縣立鹿港國民中學 110 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

學校課程願景(以圖表或文字表述)



學生圖像(以圖表或文字表述)



依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)



彈性課程(校訂課程)地圖



彰化縣立鹿港國民中學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構 3-1

學校課程節數(依十二年國教課程)

領域科目		教育階段		國民中學			
		階段		第四學習階段			
		年級		七	八	九	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5			
			本土語言/ 新住民文	0			
			英語文	3			
				數學	4		
				社會	3		
				自然科學	3		
				藝術	3		
				綜合活動	3		
				科技	2		
				健康與體育	3		
				學校實際領域學習 總節數(A)	29 節		
		校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程 (自行增列)	走讀鹿港/ 閱讀指導/ 聽力訓練	走讀鹿港/ 閱讀指導/ 聽力訓練	走讀鹿港/ 發現科學/ 聽力訓練
社團活動與技藝課程	聯課社團			聯課社團	聯課社團		
特殊需求領域課程	0			0	0		
其他類課程 (自行增列)	班會			班會	班會		
彈性學習節數	5 節						
課綱規範總節數			32-35 節		33-35 節		
學校每週實際學習總節數			34				

彰化縣縣立鹿港國民中學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上 學 期	<p>七年級-國語文 七、下雨天，真好 八、紙船印象 九、兒時記趣</p> <p>八年級-數學 第一章 乘法公式與多項式 第二章 平方根與畢氏定理 第三章 因式分解 第四章 一元二次方程式</p> <p>八年級-國語文 四、五柳先生傳 五、差不多先生傳</p> <p>九年級-綜合(家政) 單元三、玩轉美好生活</p> <p>九年級-英文 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?</p>	4	0	W1 祖父母節慶祝活動(1)
	下 學 期	<p>七年級-綜合 主題六：我們這一「家」 單元一：家庭互動之旅 單元二：愛的語言大不同 單元三：愛家行動報告書</p> <p>八年級-綜合 主題三：性別魔法站 單元二：性別協奏曲</p> <p>九年級-國文 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會</p>	10	1	W12.母親節感恩活動(1)

性別平等 (4 小時/學期)	上 學 期	七 6-10 4-10 八 16-18 九 19 6-10	七年級-藝術(音樂) 第六課 唱起歌來快樂多 七年級-社會(公民) 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 第三章 家庭生活 八年級-健體 第三篇 擁抱青春相信愛 第二章 約會的事 九年級-數學 第 3 章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 九年級-藝術(音樂) 音樂正義之聲	4	0	1
	下 學 期	七 1-5 11-15 八 8 17-19 16-20 6,8-10 16-20 九 2-4 8-11	七年級-藝術(視覺) 第一課 平面造形總動員 七年級-藝術(音樂) 第七課 音樂時光隧道 七年級-藝術(表演) 第九課 「妝」點劇場 「服」號 八年級-數學 第三章 三角形的性質與尺規作圖 八年級-社會(歷史) 第 6 課 晚清的社會文化變遷 八年級-藝術(音樂) 第八課 笙歌舞影劇藝堂 八年級-藝術(表演) 第十課 中國舞蹈大觀園 第十二課 輕歌曼舞演故事 九年級-社會(公民) 單元 1 市場競爭 單元 2 全球化的影響 單元 3 智慧財產的保障與運用 單元 4 現代公民與媒體識讀	4	0	1

家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	<p>七 1-2 15-17</p> <p>七年級-英文 Unit 1 Who's That Handsome Boy? Unit 5 What's the Date?</p> <p>八 1-10</p> <p>八年級-綜合 主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 單元二：與你同行</p> <p>九 7 16-21</p> <p>九年級-國文 語文常識(一) 應用文一對聯 九年級-藝術 視覺生命的肖像</p>	5		1
	下學期	<p>七 11-13</p> <p>七年級-英文 Unit 4 How Much Flour Do You Need?</p> <p>八 4-10</p> <p>八年級-綜合 主題三：性別魔法站 單元二：性別協奏曲</p> <p>九 10-12</p> <p>九年級-健體 第二篇我的人際隨手包 第2章提升家人溫度</p>	3		1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	<p>七 8-14</p> <p>七年級-社會 第三篇公民身分及社群 第三章 家庭生活 第四章 平權家庭</p> <p>八 16-18</p> <p>八年級-健體 第三篇 擁抱青春相信愛 第二章 約會的事</p> <p>九 17-21</p> <p>九年級-藝術(表藝) 表演歌聲舞影戲上場</p> <p>全校 1</p>	4	1	W1 友善校園周(1)
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	下學期	<p>七 6,15</p> <p>七年級-社會(公民) 第三篇 社會生活的組織與制度(上) 第二章 社會規範 第五章 社會中的公平正義</p> <p>八 1-2 4-10</p> <p>八年級-健體 第一篇 生命的旅程 第一章 新生命的喜悅 八年級-綜合 主題三：性別魔法站 單元二：性別協奏曲</p> <p>九 1-5</p> <p>九年級-健體 第一篇 有愛無礙 第1章 色情攻防戰 第2章 性病知多少 第3章 我的身體我做主</p> <p>全校 1</p>	4	1	W1 友善校園周(1)

<p>環境教育 (4 小時/學年)</p>	<p>上學期</p>	<p>七年級-自然 第一章：生命的發現</p> <p>七年級-國文 一、夏夜</p> <p>七年級-藝術(視覺) 第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常 第三課 色彩百變 Show</p> <p>八年級-國語文 三、我所知道的康橋 自學一、油桐花編織的祕境</p> <p>八年級-社會(地理) 第 4 課中國的經濟發展與全球關連 第 6 課澳洲與兩極地區</p> <p>八年級-自然 2•1 認識物質 跨科主題—水的淨化與再利用 跨科主題 空氣的組成與空氣汙染</p> <p>八年級-藝術(視覺) 第一課 雕塑美好 第三課 藝版藝眼 第四課 創造廣告</p> <p>八年級-藝術(音樂) 第七課聲聲不息 第八課廣告音樂知多少</p> <p>九年級-綜合(童軍) 單元一、印象福爾摩沙 單元三、地球捍衛戰士</p> <p>九年級-自然 第五章：我們身邊的大地 第六章：地球內部的變動與地史</p> <p>九年級-社會(地理) 單元 1 漠南非洲的自然環境和文化發展 單元 2 漠南非洲的經濟發展 單元 3 歐洲與俄羅斯的自然環境與產業文化 單元 4 歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟 單元 5 美洲的移民與農牧業發展 單元 6 美洲的工商業與經濟發展</p>	<p>10</p>	<p>2</p>	<p>全校 1.環境維護暨垃圾分類教學 3.三年級台北市市立動物園校外參觀教學 4.921 防災地震避難演練 9.運動會暨環保布置活動</p>
---------------------------	------------	---	-----------	----------	--

<p>環境教育 (4 小時/學年)</p>	<p>下學期</p>	<p>七年級-自然 第三章：形形色色的生物 七年級-國語文 六、今夜看螢去 十、玉山—迎接臺灣第一道曙光 七年級-數學 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 七年級-藝術(視覺) 第二課 造形萬花筒 第四課 街頭秀藝術</p> <p>七 1-5 8-13 18-20 6-10 16-18</p> <p>八 2-3 1-3 10-11 13-14 16-18 1-5</p> <p>九 2-11</p> <p>全校 2,3,7</p> <p>九年級-自然 第四章：全球變遷 跨科：全球氣候變遷與調適 九年級-社會(地理) 單元 1 地名怎麼來？ 單元 3 從產地到餐桌 單元 4 食安問題面面觀</p>	<p>5</p>	<p>0</p>	<p>全校 2.地震環境 安全防災演 練 3.二年級隔 宿露營(野 外生態教學 活動 7.水域安全 環境宣導 (二年級)</p>
---------------------------	------------	--	----------	----------	--

備註：1.請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2.各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

彰化縣縣立鹿港國民中學 110 學年度學校課程總體架構

3-4 畢業考 / 會考後課程活動之規畫安排

九年級會考後課程規劃總表

週次	校訂課程-彈性學習節數 (共計 25 節)					部定課程-領域學習課程節數 (共計 145 節)								
	班會	聯課 社團	聽力 訓練	走讀 鹿港	發現 科學	語文領域		數學	社會 領域	自然 科學	藝術 領域	科技 領域	健康與 體育	綜合 活動
						國語文	英語文							
14	第二次 評量	畢業成 果製作 (一)	L4 Internati onal Food	國際龍 舟在港 鹿港	彰濱工 業區風 力、火力 與太陽 能發電 原理	總複習	複習 Review 2	第 3 章 立 體圖形 3-2 角錐與 圓錐(第二次 段考)	第二次段考 週	會考	視覺藝術 像不像沒關係 音樂 弦外之音-探 索音樂的新境 界 表演藝術 表藝的斜槓進 行式	第 3 章程式 應用專題— 點餐系統設 計 3-3 訂單查 詢 app 第 2 章互動 幻彩燈 活動：發展 方案	第三篇環境 安全總動員 第 1 章居家 安全體檢 第六篇我愛 運動 第 1 章游泳 ~蝶泳	第二次評量
15	環境教 育	畢業成 果製作 (二)	L4 Internati onal Food	國際龍 舟在港 鹿港	彰濱工 業區風 力、火力 與太陽 能發電 原理	繪本世界	英語 跨海來的 問候	數學 彈跳卡片	洞悉全球化 寰宇世界， 世界看臺灣/ 地理 世界時空之 旅 建立現代國 家：條件與 代價/歷史 全球關心的 議題 什麼是公平 貿易？/公民	Creation(愛， 進化)影片欣 賞	視覺藝術 壯遊臺灣 音樂 弦外之音-探 索音樂的新境 界 表演藝術 表藝的斜槓進 行式	第 3 章程式 應用專題— 點餐系統設 計 3-3 訂單查 詢 app 第 2 章互動 幻彩燈 活動：設計 製作 2-4 機具材 料	第三篇環境 安全總動員 第 2 章校園 安全搜查 第六篇我愛 運動 第 2 章民俗 體育~扯鈴	主題一青春 實踐家 單元 2 攀登 成熟的彼端 主題二青春 樂翱翔 單元 3 國際 人權使者 主題三青春 新配方 單元 3 驪歌 響起

週	校訂課程-彈性學習節數 (共計 25 節)					部定課程-領域學習課程節數 (共計 145 節)								
	班會	聯課	聽力	走讀	發現	語文領域		數學	社會	自然	藝術	科技	健康與	綜合
16	生涯發展教育	畢業成果(三)	L4 International Food	白蘭氏健康博物館	鹿港海岸線的歷史變遷與海岸線平衡	說個好故事	英語故事接龍、戲劇	數學書的出版	洞悉全球化震宇世界，世界看臺灣/地理 世界時空之旅 建立現代國家：條件與代價/歷史 全球關心的議題 什麼是公平貿易？/公民	物種大滅絕影片欣賞	視覺藝術壯遊臺灣 音樂弦外之音-探索音樂的新境界 表演藝術表藝的斜槓進行式	第3章程式應用專題—點餐系統設計 3-3 訂單查詢 app 第2章互動幻彩燈活動：設計製作	第三篇環境安全總動員 第2章校園安全搜查 第六篇我愛運動 第2章民俗體育~扯鈴	主題一青春實踐家 單元2 攀登成熟的彼端 主題二青春樂翱翔 單元3 國際人權使者 主題三青春新配方 單元3 驪歌響起
17	海洋環境教育	畢業典禮準備周	Oral Test	白蘭氏健康博物館	鹿港海岸線的歷史變遷與海岸線平衡	一起來說相聲	英語漫畫劇場	數學摺紙遊戲	洞悉全球化震宇世界，世界看臺灣/地理 世界時空之旅 建立現代國家：條件與代價/歷史 分工的原理 國際分工與比較利益/公民	動物王大冒險桌遊	視覺藝術壯遊臺灣 音樂聽音樂環遊世界 表演藝術表藝的斜槓進行式	第3章程式應用專題—點餐系統設計 科技廣角 第2章互動幻彩燈活動：設計製作 2-3 測試修正	第三篇環境安全總動員 第3章社區安全行動家 第六篇我愛運動 第3章武術~詠春拳	主題一青春實踐家 單元2 攀登成熟的彼端 主題二青春樂翱翔 單元3 國際人權使者 主題三青春新配方 單元3 驪歌響起

週	校訂課程-彈性學習節數 (共計 25 節)					部定課程-領域學習課程節數 (共計 145 節)								
	班會	聯課	聽力	走讀	發現	語文領域		數學	社會	自然	藝術	科技	健康與	綜合
18	水域安全宣導	畢業典禮準備周	Oral Test	白蘭氏健康博物館	鹿港海岸線的歷史變遷與海岸線平衡	瘋雜誌	英語繪本故事	數學 複利的陷阱	洞悉全球化 寰宇世界， 世界看臺灣/ 地理 世界時空之旅 建立現代國家：條件與代價/歷史分工的原理 國際分工與比較利益/公民	科學符號心臟 病桌遊	視覺藝術 壯遊臺灣 音樂 聽音樂環遊世界 表演藝術 表藝的斜槓進行式	學期課程回顧 第 2 章互動 幻彩燈 活動：測試 修正、活動 檢討	第三篇環境 安全總動員 第 3 章社區 安全行動家 第六篇我愛 運動 第 3 章武術 ~詠春拳	畢業典禮
畢業典禮日期：預計 111 年 6 月 10 日 星期五														

彰化縣縣立鹿港國民中學 110 學年度學校課程總體架構

4、課程實施與評鑑

4-2 (110 學年度)課程評鑑計畫(請將課程評鑑實施計畫及檢核表合併上傳)

彰化縣立鹿港國民中學 學校課程評鑑實施計畫

經本校 108 年 06 月 28 日校務會議通過後實施

壹、依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函《國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則》
- 二、彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函頒布《彰化縣國民中小學課程評鑑要點》
- 三、彰化縣 108 年 5 月 6 日府教學字第 1080151229 號函

貳、目的

本校實施課程評鑑之目的如下：

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑對象

本校課程評鑑，以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。前項各課程對象之評鑑，包括課程之設計、實施及效果等層面；其評鑑內容如下：

- (一)課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- (二)課程實施：實施準備措施及實施情形。
- (三)課程效果：學生多元學習成效。

前項第三款學生多元學習成效，應運用多元方法進行評量，並得結合本校平時及定期學生學習評量結果資料為之。

肆、評鑑原則

- 一、避免以歸罪作為評鑑目的
- 二、避免預設解決對策的評鑑
- 三、妥善處理內外部評鑑人員
- 四、慎選校本課程評鑑的時機
- 五、瞭解校本評鑑報告政治性
- 六、重視校本評鑑結果的運用

伍、評鑑人員

由本校課程發展委員會規劃及實施課程評鑑，得結合下列專業人力辦理：

- (一)校內各(跨)領域/科目教學研究會教師、教師專業學習社群教師及專長教師。
- (二)邀請或委由其他具教育或課程評鑑專業之學校、專業機構、法人、團體或人員規劃及協助實施。

陸、評鑑方式

本校實施課程評鑑，應就受評課程於設計、實施與效果之過程及成果性質，採用相應合適之多元方法，蒐集可信資料，以充分了解課程品質，並進行客觀價值判斷。

前項課程評鑑之多元方法，包括文件分析、內容分析、訪談、調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等。



柒、評鑑時間及工具

學校實施課程評鑑，宜分工合作，就選定之評鑑課程對象，結合其課程發展及實施之進程適時為之。結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，例如：學校課程發展委員會、領域教學研究會、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等，進行形成性評鑑。並於每學年期末最後一次課程發展委員會議中進行總結性評鑑之課程檢討；前項檢核項目依《彰化縣國民中(小)學學校課程評鑑檢核表(一〇八課綱版)》(如附件)之評鑑細項內容進行檢核。

捌、評鑑過程結果之運用

- 一、形成性評鑑著重診斷，於課程發展過程中進行檢核，此評鑑結果，可回饋於調整課程發展、改善學校課程實施條件及設施、增進教師及家長對課程品質之理解及重視、安排補救教學或學習輔導、以及激勵教師進行課程及教學創新。
- 二、總結性評鑑著重評價，於校本課程實施後，檢核達成課程目標的情形，以做為修正計畫方案與重新研究規劃設計實施的參考依據。

玖、評鑑檢討與改進

學校定期就實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討，並即時改進。

拾、本計畫經課發會及校務會議通過後施行，修正時亦同。

彰化縣縣立鹿港國民中學 110 學年度學校課程評鑑檢核表

*課程評鑑檢核表係為公版，其課程評鑑細項應請各校依據實際需求內容去修改

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。						
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式						
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
		4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。						
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
	領域 / 科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。						
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文 字描述
				1	2	3	4	5	
領域 / 科目 課程	8. 發展 過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。							
		8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。							
	9. 學習 效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。							
		9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。							
	10. 內容 結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。							
		10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。							
		10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。							
	11. 邏輯 關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。							
		11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。							
	12. 發展 期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。							
		12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。							

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、本土語文之師資已妥適安排。						
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。							
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 效果	領域 / 科目 課程	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續 進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性 學習 課程	21. 目標 達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續 進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						
課程 總體 架構	23. 教育 成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。							

彰化縣立鹿港國民中學校長及教師公開授課實施計畫

108年6月19日課程發展委員會會議通過

- 一、 本校依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》柒實施要點五(一)3之規定，暨教育部國民及學前教育署《國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則》、《彰化縣政府所屬中小學實施校長及教師公開授課實施計畫》，為落實十二年國民基本教育課程綱要，持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，實施校長及教師公開授課，並進行專業回饋，特訂定本計畫。
- 二、 進行公開授課之人員(以下簡稱授課人員)如下：
 - (一) 本校依教育人員任用條例任用、聘任之現職校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
 - (二) 本校依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為3個月以上之代課、代理教師。
- 三、 下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - (一) 本校依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二) 本校依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足3個月之代課、代理教師。
- 四、 授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)至少1次為原則。
- 五、 授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 六、 公開授課之實施方式如下：
 - (一) 共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
 - (二) 公開授課時間，每次以1節為原則，得視課程需要增加節數。
 - (三) 教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件(附件)，以利專業回饋之進行。
 - (四) 專業回饋(議課)，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 七、 公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。
- 八、 學校應邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 九、 應公開授課之校長及教師，應於每學年度9月20日之前，向教學組提出該年度公開授課之日期、班級、以及授課單元，並至「彰化縣教師公開授課資訊系統」登錄並填報授課相關資料。
- 十、 本實施計畫經課程發展委員會、校務會議討論通過，陳校長公布後實施，若有未盡事宜，得由課程發展委員會討論補充之。

附註(一)：

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課觀察紀錄表

授課教師：_____ 任教領域/科目：_____ 任教班級：_____					
回饋人員：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____ ；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表完成後請交回教學組，謝謝您。

附件二：彰化縣立鹿港國民中學 110 學年度第一學期行事曆 06/09 修訂

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事
0	22	23	24	25	26	27	28	8/25(上午)新生導師座談 (下午)科技化評量系統應用研習 8/25~8/27 發放教師備課用書 8/26 新生訓練 8/27 返校日、填寫生涯進度 1、發放學生教科書 8/27 體育班暑訓結束 8/28 全國公民投票日
1	29	30	31	9/1	2	3	4	8/29 暑假結束 8/30 開學，正式上課，校園大掃除 8/30-9/3 友善校園週 8/30-9/3 填寫生涯進度 2
2	5	6	7	8	9	10	11	9/6-10/9 全校健康檢查(各班體育課) 9/6 班會-交通安全宣導 9/6「SH150」方案、游泳教學課程開始實施 9/11 補行上班(補 9/20 周一調整放假)
3	12	13	14	15	16	17	18	9/13 班會-反毒宣導，技藝班開始上課 9/15 彰化縣 110 年度語文競賽@南郭國小
4	19	※20	#21	22	23	24	25	9/20 調整放假(於 9/11 補課) 9/21 中秋節 9/22 HPV 疫苗接種於活動中心 3F-上午(暫定) 9/22 反毒宣導-對象一年級 9/22-24 一二年級校內語文競賽報名 9/25 第 17 屆國家地理知識大賽-彰化縣複賽
5	26	27	28	29	30	10/1	2	9/27 班會-性教育宣導 9/28 教師節 9/29-10/1 三年級校外教學 9/29 一二年級語文競賽抽籤 10/2 體育班段考前返校自習
6	3	4	5	6	7	8	9	10/4 新生健康檢查於活動中心 3F-上午(暫定) 10/9 體育班段考前返校自習
7	10	11	12	▲13	▲14	15	16	10/10 國慶日(10/11 補假) ▲10/13-14 第一次段考(上課 30 日) 10/15-21 填寫生涯進度 3
8	17	18	19	20	21	22	23	10/19-21 作業抽查(自英地) 10/20(第四節)全校大掃除(暫定)
9	24	25	26	27	28	29	30	10/26 血液檢查於活動中心 3F-上午(暫定) 10/30 第 17 屆國家地理知識大賽-全國決賽
10	31	11/1	■2	■3	4	5	6	預排■11/2-3(1-3 冊模擬會考) 11/4、11/5 校慶運動會
11	7	8	9	10	11	12	13	11/6-14 舉辦 2021 第二屆臺灣科學節 11/8(早修-第一節)一二年級校內語文競賽 11/8-12 一二年級英語競賽報名 11/10(第四節)一二年級校內語文競賽
12	14	15	16	17	18	19	20	11/15 一二年級英語競賽抽籤 11/20 體育班段考前返校自習
13	21	22	23	24	25	26	27	11/26 游泳教學課程結束 11/27 體育班段考前返校自習
14	28	29	▲30	▲12/1	2	3	4	11/29 班會-國防教育宣導 ▲11/30-12/1 第二次段考(上課 32 日) 12/2-8 填寫生涯進度 4、5
15	5	6	7	8	9	10	11	12/7-8 全縣戲劇比賽

								12/7-9 作業抽查(歷公數) 12/8(第四節)全校大掃除(暫定)
16	12	13	14	15	16	17	18	12/13(第一節)一二年級英語競賽 12/14 流感疫苗接種上午(活動中心 3F) 12/15(第四節)一二年級英語競賽 12/18-12/20 110 年全國語文競賽
17	19	20	21	■22	■23	24	25	預排■12/22-23(1-4 冊模擬會考)
18	26	27	28	29	30	※31	# 1/1	12/29 作文抽查(4 篇) 12/31 補假 # 1/1 元旦
19	2	3	4	5	6	7	8	1/8 體育班段考前返校自習
20	9	10	11	12	13	14	15	1/15 體育班段考前返校自習 1/14 「SH150」方案結束
21	16	17	18	▲19	▲20	21	22	▲1/19、20 第三次段考(上課 33 日) 1/20 全校大掃除(暫定) 1/21 寒假開始 1/22 補上班(2/4 彈性放假)
上課 日數		20	19	18	19	19		

▲段考 ■模擬會考 #假日 ※彈性放假 ★活動備註

附件三：

**彰化縣立鹿港國民中學 110 學年度第一學期
教學研究會各領域開會時間表**

日期／ 節次	一	二	三	四	五	六
8/30 (一)					英語領域教學研究會 地點：圖書館二樓	
8/31 (二)	健體領域教學研究會 地點：活動中心二樓		藝術領域教學研究會 地點：圖書館二樓		數學領域教學研究會 地點：圖書館二樓	
9/1 (三)					自然科學領域教學研究會 科技領域教學研究會 地點：圖書館二樓	
9/2 (四)	社會領域教學研究會 地點：圖書館二樓					
9/3 (五)	國文領域教學研究會 地點：圖書館二樓		綜合領域教學研究會 地點：圖書館二樓			

附件四：

彰化縣立鹿港國中 110 學年度校內語文、英語競賽

	報名	抽籤	比賽
語文競賽	9月22日(三)至 9月24日(五)	9月29日(三)	11月8日(一)、 11月10日(三)
英語競賽	11月8日(一)至 11月12日(五)	11月15日(一)	12月13日(一)、 12月15日(三)
一年級 英語讀者 劇場比賽	5月16日(一)至 5月20日(五)		6月6日(一)~ 6月10日(五)

附件五：

彰化縣立鹿港國民中學 110 學年度第一學期 各科作業定期抽查實施要點

一、主 旨：為養成學生課前預習、課後整理的良好習慣。

二、實施對象及日期如下表：

週別	日期	星期	年級	科目	週別	日期	星期	年級	科目
八	10/19	二	一	自然	十五	12/7	二	一	歷史
			二					二	
			三					三	
八	10/20	三	一	英文	十五	12/8	三	一	公民
			二					二	
			三					三	
八	10/21	四	一	地理	十五	12/9	四	一	數學
			二					二	
			三					三	
					十八	12/29	三	一	作文 (4 篇)
								二	
								三	

注意事項：

1. 全體學生應按預定進度表規定日期之科目攜帶作業簿到校備查。
2. 第一節下課：一年級。第二節下課：二年級。第六節下課：三年級。
3. 抽查日各班學藝股長務必在規定時間內，將作業簿放置於教務處長桌上，擺放整齊。登記表請夾在第一本作業簿之封面，補交者請於受檢三日內下午辦理，逾期不予受理。
4. 三日內未補繳及作業簿不完整者記警告乙次。
5. 作業抽查當天，請任課老師將該班書寫認真、製作精美之作業，每班五名提交教務處，給予該生嘉獎乙次，以資獎勵。

附件六：

110 學年 輔導室報告事項

輔導室請各召集人於領域會議時，協助說明報告及宣導事項如下：

- 一、輔導室每學期安排級學生定期填寫「生涯檔案」及「學生生涯導紀錄手冊」，請屆時擔任導師的同仁協助學生完成並核章，輔導室依規定進行抽查。
- 二、請任課綜合活動輔導課之教師利用上課時間配合融入生命、生涯、家庭教育議題。輔導室設計「輔導活動課教學百寶袋」學習單放置於網站（生涯發展暨技藝教育網站：<http://blog.xuite.net/lkjhcounseling/blog>），供教師下載使用，請授課教師多加利用。
- 三、因應教育部生涯訪視需求，各學習領域需發展(1)教案(2)教材(3)學習單，並於學期結束前填寫(4)教學檢核表 輔導室目前規劃以 google 表單蒐集各領域教學設計，為避免加重教師負擔，各領域一學年設計一份為原則，(1)教案：以教學流程安排為主(2)教材：以現有網路資源為主(3)學習單：A4 一張。
表單連結 <https://forms.gle/Z1E7R3H1pmJX8Y2n6>
- 四、依據教育部 100.7.22 訂定「國民教育階段資源班實施原則」規定：
學校教務處排課時應考量學習中心排課需求，提供優先排課之協助，並宜採該學習領域全部抽離為原則。
本校學習中心教師會依學生程度先做能力分組，再請教務處協助班群排課。因資源班學生接受服務時數一直以來嚴重不足，為顧及學生學習需求，拜託有任教學習中心學生班級的任科教師(國文、數學)，於教務處班群排課後配合課表安排上課，別再調動，讓資源班學生能接受更多的教學及輔導，也不會被剝奪其他課程的受教機會。
- 五、每年輔導室針對新生皆有辦理特教暨生命教育議題宣導，歡迎導師申請特教教師入班進行協同教學，除了針對身障生之學習、生活、人際、輔導技巧進行合作教學外，也讓普通生更能了解並接納特殊生。
- 六、縣府規定全縣每位教師每年至少要參加 3 小時特教研習，學校會依序辦理或指派教師參加縣內相關研習。每年輔導室也會安排特教研習，鼓勵故請老師多多報名校內安排的研習並到場參加。
- 七、對於身心障礙學生，老師應予適當教學及輔導，請各領域教師在面對班上有特殊生的課程安排中，依其學習狀況及需求，在課程、教材上予以調整(如：教材簡化、減量、分解、替代等)或者請與特教教師聯繫如何調整。
學習中心教師在課程及教材上，會依學生的能力編製教材及學習單，請國文、數學領域有需要的老師，可向學習中心教師索取相關教材來運用，使特殊生更能參與及跟上班級的學習。

附件七：

彰化縣立鹿港國民中學

110學年度特教教育課程與教學調整計畫

特殊教育推行委員會 110年4月16日會議通過

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 國民教育階段特殊教育課程大綱。

二、目的

在十二年國教/九年一貫課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關能力指標，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略；針對學生的優勢能力，應用加深、加廣、加速或濃縮的策略，以完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的簡化淺化，或教材之充實與深化等調整措施，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應身障學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學；因應資優學生的個別需求，採創造性問題解決、高層次思考、問題本位學習或區分性教學等方式進行，期使學生達成學習目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合特殊教育課程大綱，根據學生需求開設語文、數學、社會、自然科學、科技、綜合活動、健康與體育、藝術等部定課程。
- (二) 針對學生之特殊需求於彈性學習或校定課程時間，開設學習策略、生活管理、動作機能訓練、職業教育、社會技巧、溝通訓練、科技輔具、點字、定向行動、獨立研究、情意、創造力及領導才能等特殊需求課程。
- (三) 依本校特殊教育學生之認知或學習功能不同程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會審議通過。

五、課程調整原則及作法

(一) 學習內容的調整

1. 認知或學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬

定其學年目標。

2. 認知或學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
3. 認知功能優異之資優學生其能力指標宜採加深、加廣、加速或濃縮的方式，再根據調整過後之指標編選符合學生學習需求的教材。

(二) 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。
3. 資優學生之教學設計應根據學生學習特質為原則，朝解決問題、創造與批判性等高層次思考，並兼顧情意培養擬定其學年目標。

(三) 學習環境的調整

1. 教室安排於一樓；調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕相互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

(四) 學習評量方式(定期評量)的調整

1. 身障學生採多元評量方式進行，可運用優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。
2. 資優學生則宜從提高目標層次並引導自我設定目標的獨立學習為評量依據，以避免重複練習造成之浪費與厭倦感。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

附件八：

彰化縣立鹿港國民中學教科書選用辦法

108 學年度第二學期校務會議通過 109.02.24

- 一、依據：1.國民教育法增訂第八條之二：「…國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」
 - 2.彰化縣政府八八彰府教學字第 82611 號函(88 年 5 月 4 日)。
 - 3.府教學字第 0930225105 號函(93 年 11 月 25 日)。
 - 4.臺教國署國字第 1080036771C 號函(108 年 4 月 15 日)
- 二、目的：1.基於學生學習之需要，教學效果之提昇、教學目標之達成，秉持民主、公開、公平、服務之原則辦理教科書之選用事宜。
 - 2.落實學校本位課程及教師專業自主理念。
- 三、原則：1.同一學年度同一領域，除語文領域外，應採用同一版本。同一學習階段，以採同一版本為原則；未選用同一版本者，應考量學生學習之延續性及銜接必要性。
 - 2.考量學生身心發展與學習能力、重視專業及學科教材之統整。
 - 3.選用之教科圖書(若為教育部辦理審定之領域)，以教育部審定，且審定執照未逾有效期間者為限。教科圖書隨附之教具、教學媒體及其他相關物品，不得納入評選項目。
- 四、主辦單位：教務處
- 五、協辦單位：課程發展委員會、各領域課程小組、總務處、會計室。
- 六、辦理時間：每學年度第二學期結束前
- 七、評選作業：
 - 1.各領域教師為教科書選取之必然成員，唯參與(或曾參與)各版本教科用書編審或試用之人員，不得擔任教科用書選用成員。
 - 2.評選作業前應公開徵求各出版社提供其審定合格教科書之樣書及相關資料以供評選審核。
 - 3.教務處將審定合格之所有版本教科書樣書，依領域、年級、出版社等陳列於指定地點，或辦理教材說明會。
 - 4.召開各學習領域教科書選用會議，請各學習領域教師深入了解各教科書編寫內容後，依各領域之評鑑指標進行評鑑，將評鑑結果最佳之 2 至 3 個版本的教科書作成建議選購書單，並說明優缺點。
 - 5.教務處將建議選購單簽請校長依教科書選用辦法核定後，評選相關資料建檔保存至少二十年，交由相關單位依政府採購法辦理採購事宜。
 - 6.當議價不成、有不法情事或其他不可抗力因素而無法選用該版本時，應選用下一順位版本。
 - 7.學校應於每年五月三十日前選用為原則，並於選用一個月前，公告選用程序及時間表。
- 八、注意事項：
 - 1.同一年級不同領域可選用不同版本之教科書。
 - 2.不得要求或強迫學生購買其他版本教科圖書，或教科書以外的教具、光碟、錄影帶等，以避免增加學生及家長負擔。
 - 3.各學習領域決議教科書版本時，若教師因故(應辦理請假手續)無法出席時，其評選表可委託於開會時提出。
- 九、本辦法經課程發展委員會研商、校務會議討論通過，呈請 校長公佈後實施，修正時亦同。

彰化縣立鹿港國中 110 學年度一年級教科書版本各領域評選結果建議表

國文 領域	選書日期 和評選方式	110 年 5 月 7 日 (五) 積分制(4,2,1)			建議版本	
	版本	康軒	南一	翰林	康軒	
	分數	61	53	40		
英文 領域	選書日期 和評選方式	110 年 5 月 3 日 (一) 勾選制			建議版本	
	版本	南一	翰林佳音	康軒	翰林佳音	
	票數	5	9	3		
數學 領域	選書日期 和評選方式	110 年 5 月 4 日 (二) 勾選制(每人可勾選 1 至 2 個版本)			建議版本	
	版本	南一	翰林	康軒	康軒	
	票數	13	5	14		
社會 領域	選書日期 和評選方式	110 年 5 月 13 日 (四) 積分制(3,2,1)，若差 1 分則進行第二回合			建議版本	
	版本	南一	翰林	康軒	翰林	
	分數	21	40	29		
自然 領域	選書日期 和評選方式	110 年 5 月 5 日 (三) 積分制(3,2,1)			建議版本	
	版本	南一	康軒	翰林	南一	
	分數	31	30	29		
健體 領域	選書日期 和評選方式	110 年 5 月 4 日 (二) 勾選制			建議版本	
	版本	南一	翰林	奇鼎	康軒	奇鼎
	票數	2	0	7	0	
藝文 領域	選書日期 和評選方式	110 年 5 月 11 日 (二) 積分制(3,2,1)			建議版本	
	版本	康軒	奇鼎	翰林	康軒	
	分數	21	17	16		

綜合 領域	選書日期 和評選方式	110年5月7日(五) 勾選制			建議版本	
	版本	康軒	南一	翰林	翰林	
	票數	2	0	5		
科技 領域	選書日期 和評選方式	110年5月5日(三) 勾選制			建議版本	
	版本	翰林	康軒	南一	全華	翰林
	分數	16	12	8	4	

備註: 如果出版社沒有倒閉或違約狀況, 則以第一順位優先採用, 若出現倒閉或違約則依序以後面序位採用之

110 學年度各年級領域教科書版本

學習領域	年級		
國文科	一年級	二年級	三年級
	康軒	南一	翰林
英文科	一年級	二年級	三年級
	翰林佳音	康軒	翰林佳音
數學領域	一年級	二年級	三年級
	康軒	南一	翰林
社會領域	一年級	二年級	三年級
	翰林	康軒	南一
自然領域	一年級	二年級	三年級
	南一	康軒	南一
健體領域	一年級	二年級	三年級
	奇鼎	翰林	翰林
藝文領域	一年級	二年級	三年級
	康軒	康軒	翰林
綜合領域	一年級	二年級	三年級
	翰林	翰林	南一
科技領域	一年級	二年級	三年級
	翰林	康軒	康軒

鹿港國中 109 學年度第二學期第二次課程發展委員會線上簽到表

時間：110 年 6 月 9 日（三）上午 11 點 10 分

地點：線上會議 Cisco Webex Meeting 會議號 572 354 779。

主席：李錦仁校長

紀錄：陳韋汝

出(列)席人員：如簽到表(將以 Google 表單連結線上簽到)。

時間戳記	職稱 (行政)	職稱 (109領召及109年度年級代表)	職稱 (110領召及110年度年級代表)	您的姓名
6/9/2021 11:10:21	衛生組長			徐鳳嬌
6/9/2021 11:10:55	設備組長	自然		東慶璋
6/9/2021 11:11:03	教學組長			施慧芬
6/9/2021 11:11:11		綜合		莊翔琳
6/8/2021 11:11:25	校長			李錦仁
6/9/2021 11:11:31	學務主任			陳孟文
6/9/2021 11:11:51		藝文		曾桂芬
6/7/2021 11:11:58	家長會代表			施俊平
6/9/2021 11:12:28		國文		蔡東攸
6/9/2021 11:12:30			藝文	林嘉明
6/9/2021 11:13:42		健體		黃國隆
6/9/2021 11:14:41		一年級代表		葉婉真
6/9/2021 11:15:59	輔導組長			侯貴文
6/9/2021 11:16:00			自然	張淑貞
6/9/2021 11:16:12			數學	林秋蓉
6/9/2021 11:16:41		數學		施志明
6/9/2021 11:17:07	輔導主任		綜合	陳季雲
6/9/2021 11:17:15	特教組長			楊家宏
6/9/2021 11:18:40	教學副組長			陳韋汝
6/9/2021 11:20:48			健體	胡薇均
6/9/2021 11:21:38		閱讀小組	閱讀小組	倪美瑗
6/9/2021 11:21:41	教務主任			黃再男
6/9/2021 11:21:56		社會		李怡楨
6/9/2021 11:22:36			特教	梁璋瑛
6/9/2021 11:22:52	資料組長		健體	陳裕文
6/9/2021 11:23:05			英文	劉凌如
6/9/2021 11:26:16		三年級代表		施璋程
6/9/2021 11:27:00		二年級代表		呂淑禎
6/9/2021 11:29:10		英文		陳淑遙
6/9/2021 11:35:10	訓育組長			林章材
6/9/2021 11:45:10	體育組長			吳東傑
6/9/2021 11:50:14	資訊組長	科技		區國彰
6/9/2021 11:53:04			國文	嚴宇虹
6/9/2021 12:02:31		特教		何麗茹
6/9/2021 12:15:25			科技	黃德喬
6/9/2021 12:44:34			社會	龔怡潔
6/9/2021 12:46:31	生教組長			施瑞傑
6/9/2021 12:50:49	總務主任			蘇昭政