

彰化縣西港國小110學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、低年級組

(二年級/學習障礙/領域：國語文 抽離組 外加組)

每週節數	1節		
教學對象	西港國小二甲林O蒞		
<small>核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。</small>			
核 心 素 養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
原領綱學習重點	學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 學習內容 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-2 簡單的基本句型。		
調整後學習重點	學習表現 1-I-1 在口頭提醒下能養成上課專心聆聽的習慣。 2-I-2 說出別人所說的重點。 3-I-1 透過圖片口訣正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 拆解字的部件、部首來學習識字。 5-I-3 讀懂學習階段的課文。 6-I-3 仿寫出語意、結構正確的短句。 學習內容 Ad-I-3 短篇故事、童詩。 Ac-I-3 基本簡單文句的意義。 Aa-I-3 二拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 500個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 配合圖片，讀懂學習階段的課文內容。 Ac-I-2 簡單的基本句型，進行模仿創作。		

<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input checked="" type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input checked="" type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 環境教育(環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美。) 2. 生命教育(家 J4 對家人愛與關懷的表達。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 在口頭提醒下能專心聆聽短篇故事、童詩。(1-I-1、Ad-I-3、家 J4) 2. 能說出語句的內容、重點。(1-I-1、Ac-I-3) 3. 能在提示下拼讀二拼音注音符號。(3-I-1、Aa-I-3) 4. 能拆解部件正確仿寫生字語詞的形。(4-I-2、Ab-I-1) 5. 能讀出生字語詞的音。(4-I-2、Ab-I-1) 6. 能用生字造詞理解詞義。(4-I-2、Ab-I-1) 7. 能配合圖片，說出文章內容的人物、時間、地點、事件。(5-I-3、Ad-I-2、環E1) 8. 能仿寫出簡單的基本句型。(6-I-3、Ac-I-2)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>
	<p>學習歷程調整 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input checked="" type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：避免會分散注意力的視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：安排在靠近老師容易提醒的座位。 <input type="checkbox"/>教學設備： <input type="checkbox"/>提供小天使： <input type="checkbox"/>提供教師助理： <input type="checkbox"/>提供行政支援： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試作答的時間 <input type="checkbox"/>評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：採取報讀試題，使學生用聽覺代替視覺理解評量題目 <input type="checkbox"/>試題(卷)調整： <input type="checkbox"/>提供輔具： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1. 教材:康軒版國語第三冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、教學ppt、繪本、國語小字典、國字標準字體筆順學習網 2. 社區資源:義工媽媽</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>1. 電腦、繪本</p>

備註：無教學進度表

彰化縣西港國小110學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、低年級組

(二年級/學習障礙/領域：數學 抽離組 外加組)

每週節數	1節	
教學對象	西港國小二甲林O蒞	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n- I -4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n- I -9 認識時刻與時間常用位。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-13</p>	

	<p>鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p>
<p>調整後學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>n- I -1 理解一千以內數的位值結構。 n- I -2 理解加法和減法的意義，進行基本加減法計算。 n- I -4 熟練十十乘法，初步進行分裝與平分活動。 n- I -9 認識時刻與時間的時、分單位。</p> <hr/> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算，用操作、橫式、直式等方法並陳。</p> <p>N-2-6 乘法：在學習乘法的過程中，逐步發展「倍」的概念。</p> <p>N-2-7 熟練十十乘法的直式計算。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：配合操作活動，認識時針、分針與時間概念，進而以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解常用時間單位的關係。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 環境教育(環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美。) 2. 海洋教育(海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能用定位表輔助讀出一千以內的數。(n- I -1、N-2-1、家 J4) 2. 能將一千以內的數正確填入位值表。(n- I -1、N-2-1、家 J4) 3. 能用積木點數一千以內的數。(n- I -1、N-2-1、家 J4) 4. 能計算直式進位加法。(n- I -2、N-2-2) 5. 能計算直式借位減法。(n- I -2、N-2-2) 6. 能理解「倍」的概念，列出乘法算式。(n- I -4、N-2-6、海E4) 7. 能熟背乘法表，並用乘法直式計算。(n- I -4、N-2-7、海E4) 8. 能用連減方式計算分裝活動的問題。(n- I -4、N-2-7)</p>

	<p>9. 能用乘法方式計算平分活動的問題。(n- I -4、N-2-7)</p> <p>10. 能報讀鐘面上為「幾時幾分」。(n- I -9、N-2-13)</p> <p>11. 能報讀日曆上「年」、「月」、「日」、「星期幾」的時間。 (n- I -9、N-2-14、環E1)</p> <p>12. 能透過月曆查詢「幾月幾日是星期幾」的資訊。(n- I -9、N-2-14、環E1)</p> <p>13. 能知道「一年有12個月份」。(n- I -9、N-2-14)</p> <p>14. 能知道「一個星期有7天」。(n- I -9、N-2-14)</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
	<p>學習歷程調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
學習環境調整	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：避免會分散注意力的視覺刺激與聽覺刺激。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：安排在靠近老師容易提醒的座位。</p> <p><input type="checkbox"/>教學設備：</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使：</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input type="checkbox"/>提供行政支援：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
學習評量調整	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試作答的時間</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：採取報讀試題，使學生用聽覺代替視覺理解評量題目</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：調整原班評量試卷配分</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
教材/社區資源	<p>1. 教材:南一版數學第三冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單</p> <p>2. 社區資源:義工媽媽</p>
教具/輔具	<p>1. 電腦、位值表、位值積木、花片、陣列教具(格狀圖)、鐘面教具、月曆、日曆</p>

備註：無教學進度表

彰化縣西港國小110學年度課程計畫

□分散式資源班 ■ 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、三年級國語外加組

(三年級/學習功能輕微缺損/領域：語文領域(國語文) / □抽離組 ■外加組)

每週結束		外加1節
教學對象		三年級 陳○翰(學習障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>2-II-1 用適當聲調及清晰語音說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解課文生字新詞。</p> <p>4-II-1 利用注音詞圖卡輔助，認識常用國字至少300字，使用100字。</p> <p>4-II-2 透過提示找出共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-II-1 透過注音符號輔助朗讀文本，表現抑揚頓挫。</p> <p>特學1-II-2 指出不同訊息的重點。</p>

	<p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 300個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 80個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>特學 A-II-2 適當的專注時間。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input checked="" type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.環境教育（環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。）</p> <p>2.家庭教育（家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。）</p>
<p>學習目標</p>	<p>請參照調整後學習表現及學習內容規劃學習目標，同時在目標後面註明參考的指標代碼、專團、轉銜、校本課程；部定課程部分建議融入特殊需求領域的課程，如將「學習策略」融入國語文。外加課程因為節數不多，因此學習目標的數量不宜過多，課程設計不宜針對原領域課程內容進行重複性教學。</p> <p>1.能認讀常用國字300字（3-II-1、4-II-1、4-II-2、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3）。</p> <p>2.能在注音符號的輔助下用清晰的語調念讀文本和表達溝通（2-II-1、2-II-2、3-II-1、5-II-1、特學1-II-2、特學 A-II-2、環 E3、家 E11）。</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input checked="" type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input checked="" type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input type="checkbox"/>教室佈置：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：安排離教師較近的位置。</p> <p><input type="checkbox"/>教學設備：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師協助安排。</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到巡輔班上課教室進行考試。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：給予報讀服務。</p> <p><input type="checkbox"/>試題（卷）調整：</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p>

	□其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1.教材：康軒國語第五冊課本(簡化、減量、分解)、教學 PPT、網路資源(圖片或影片)。 2.社區資源：志工媽媽
教具/輔具	1.教具:電腦、小白板 2.輔具:無

備註：無教學進度表

彰化縣西港國小110學年度課程計畫

□分散式資源班 ■ 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、三年級數學外加組

(三年級/學習功能輕微缺損/領域：數學領域 / □抽離組 ■外加組)

每週結束		外加1節
教學對象		三年級 陳○翰(學習障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。</p> <p>N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4除法：除法的意義與應用。</p> <p>N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。</p>

	<p>N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-13角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算單位換算。</p> <p>S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>
<p>調整後學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-1理解一萬以內數的位值結構，能做基礎的認讀與計算。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4解決加、減併式估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6理解同分母分數意義、加減計算與應用。認識等值分數的意義。</p> <p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。</p> <p>s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3能認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>特學4- I -1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <hr/> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木與定位表操作活動。</p> <p>N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二位數。</p> <p>N-3-4除法：除法的意義與應用。</p> <p>N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。</p> <p>N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-13角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感與計算。</p> <p>S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>特學 A- II -1 訊息中的重要項目或重點。</p>

<p align="center">融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等■人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p>■國際教育</p> <p>1.人權教育（人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。）</p> <p>2.國際教育（國 E4 了解國際文化的多樣性。）</p>
<p align="center">學習目標</p>	<p>1.能認讀10000以內的數並進行加減乘的計算（n-II-1、n-II-2、n-II-4、N-3-1、N-3-2、N-3-3、N-3-8、特學4- I -1）。</p> <p>2.能理解除法概念並理解分數的意義(n-II-3、n-II-6、N-3-4、N-3-9、特學A-II-1)。</p> <p>3.能認識平面圖形並了解相關概念，如角、邊、周長等（s-II-1、s-II-3、N-3-13、S-3-2、S-3-3）。</p> <p>4.能認識並運用各種生活中的單位(n-II-9、N-3-16)。</p>
<p align="center">學習內容調整</p>	<p>■簡化■減量■分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p align="center">學習歷程調整</p>	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p>■直接教學<input type="checkbox"/>工作分析■合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>
<p align="center">學習環境調整</p>	<p><input type="checkbox"/>教室佈置：</p> <p>■座位安排：安排離導師較近的位置。</p> <p><input type="checkbox"/>教學設備：</p> <p>■提供小天使：請導師協助安排。</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p>■提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p align="center">學習評量調整</p>	<p>■評量時間調整：延長考試時間</p> <p>■評量情境調整：到巡輔班上課教室進行考試。</p> <p>■評量方式調整：給予報讀服務。</p> <p><input type="checkbox"/>試題（卷）調整：</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p align="center">教材/社區資源</p>	<p>1.教材：康軒數學第五冊課本(簡化、減量、分解)、網路資源(圖片或影片)。</p> <p>2.社區資源：志工媽媽</p>

教具/輔具	1.教具:電腦、小白板 2.輔具:無
--------------	-----------------------

備註：無教學進度表

彰化縣西港國小 110 學年度課程計畫

西港國小(分散式資源班 不分類 巡迴輔導班) 課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/ 週	學生 (年級、障礙類型及 程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材教具/ 社區資源	學 習 輔 具	評量 方式
國語 四年級 (抽離組)	1	西港國小 四甲蔡○修(智障/輕 度)	1.培養聆聽的正確度、專注度、重點的掌握。(生涯發展教育、轉銜目標) 2.能掌握課文生字的書寫能力。 3.加強識字以及語詞的使用正確度。(環境教育、人權教育) 4.透過偏旁與部件識字。(資訊教育、轉銜目標)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清	1 教師手冊 2 聯絡簿 3 獎勵卡 4 課外讀物 5 電腦 6 社區資源【圖書館】	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作

			<p>5.能應用課文新詞與句型進行照樣造句及造句。(環境教育、家政教育)</p> <p>6.能經由閱讀策略的學習，了解文章結構，培養主動閱讀的興趣。(校本課程-閱讀)</p>	<input type="checkbox"/> 自編	<input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____			<input type="checkbox"/> 檔案
--	--	--	---	-----------------------------	--	--	--	-----------------------------

備註：無教學進度表

彰化縣西港國小 110 學年度課程計畫

西港國小(分散式資源班不分類巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材教具/ 社區資源	學 習	評量 方式
----	-----	--------------------	-------------------------------------	----------	------	---------------	--------	----------

							輔 具	
數學 四年級 (抽離組)	1	西港國小 四甲蔡○修(智障/輕 度)	<p>1.能了解萬位內整數的數與量概念，並能進行解題計算。(資訊教育)</p> <p>2.能理解加法、減法、乘法、除法的意義，並解決生活中的問題。(生涯發展教育、家政教育)</p> <p>3.能透過觸圖與實體教具建立幾何概念，認識平面圖形與面積的性質。(生涯發展)</p> <p>4.透過圖形和表格的閱讀，理解其意義。(環境教育、人權教育)</p> <p>4.能透過觸圖與實體教具建立數與量的概念，認識容量和重量的性質。(跨年段轉銜目標)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	<p>1 電子書 教師手冊</p> <p>2 聯絡簿</p> <p>3 獎勵卡</p> <p>4 社區資源【郵局、商店】</p>	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

彰化縣西港國小 110 學年度課程計畫

西港國小(分散式資源班 不分類 巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

一、 學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/ 週	學生 (年級、障礙類型及 程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材教具/ 社區資源	學 習 輔 具	評量 方式
國語 五年級 (抽離 組)	1	西港國小 五甲王○俊(學障)	1. 能使用注音符號標註輔助課文內容的理解。(性別平等教育) 2. 培養聆聽的習慣和態度，並適時給予合適的回應。(生涯發展教育、人權教育) 3. 運用語言表情達意，分享生活經驗，並透過互動，以因應環境應對進退。 4. 訓練閱讀理解的正確性、專注度、重點的掌握。(生涯發展教育) 5. 學習使用教材中的生字、語詞，增加基本字詞量。 6. 課文相關句型的使用與擴充練習。(環境教育、家政教育) 7. 能經由閱讀策略的學習，了解文章結構，培養主動閱讀的興趣。(校本課程-閱讀)	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	1 教師手冊 2 聯絡簿 3 獎勵卡 4 繪本 5 電腦 6 社區資源【圖書館】	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

彰化縣西港國小 110 學年度課程計畫

西港國小(分散式資源班 不分類 巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

一、 學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/ 週	學生 (年級、障礙類型及 程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材教具/ 社區資源	學 習 輔 具	評量 方式
數學 五年級 (抽離 組)	1	西港國小 五甲王○俊(學障)	1. 能掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。(家政教育) 3. 發展形成數學問題與解決數學問題 的能力。(生涯發展教育) 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通 工具的能力。(生涯發展教育、人權 發展) 5. 培養數學的判讀、分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。(家政教育)	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	1 電子書 教師手冊 2 聯絡簿 3 獎勵卡 4 社區資源【郵 局、商店】	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表